



令和6年度 安城市立明和小学校グランドデザイン



めざす学校像

- 明るく楽しく安全安心な学校
- 人・自然・未来を大切にできる学校
- 保護者や地域から信頼される学校
- 社会に開かれた学校

めざす教職員像

- 教育に対する情熱と専門性をもち、児童のよさを引き出す教職員
- 児童理解に努め、愛情をもって発達に応じた指導ができる教職員
- 組織の一員として、責任感や協調性を有し、互いに支え合い高め合える教職員

【学校教育目標】 やさしく かしこく たくましく
心豊かに、自らを伸ばす意欲をもち、
たくましく生きる明和っ子

やさしく

自分を大切にできる
互いの個性を認め合える
他者に手を差し伸べられる
自然や環境を大切にできる

かしこく

柔軟な頭・響く感性
目と耳と心で聴く
粘り強く考える
調整する

たくましく

しなやかで折れない心
自ら行動・挑戦する
最後までやり抜く
回復力（レジリエンス）

みんながわかる みんなで考える

授業

- 知りたい、やってみたいが続く導入、学習課題
- 学びを深める効果的な手立て（オープクエスチョン 問い返し 自らの学びの自覚）
- 多様な見方・考え方に出会う仕掛け（多面的・多角的 体験する 専門家・本物に出会う）
- 協働的な学びの場の設定（聴く 対話する 調べ判断する 自分の考えや思いをまとめ、伝える）
- 個別最適な学びの場の設定（児童把握、ICT活用）

活動

- 子ども主体の教育活動（子どものわくわく・もやもやを形に 企画し、実行する）
- クラス、学年、学校へ広がる発信
- 地域を知り、地域愛を育む（探求活動等）

生活

- 当たり前のことを当たり前でできる子に（あいさつ、言葉遣い、立場・役割）
- 人・もの・こととつながる力を育てる場や環境づくり（人間関係形成・社会形成能力）
- 安全・安心な居場所づくり（保健室・保健指導 インクルーシブ 合理的配慮）

☆なかよく
☆よくきく
☆明るい
あいさつ

情報発信

わかりやすい学校情報
配付文書の電子化
HPの充実

支援・連携・協働

- ・登下校見守りボランティア隊・読み聞かせ・図書ボランティア
- ・生け花 ガーデニング・お米・野菜・お花の先生
- ・東端環境保全会・学習サポーター・ゲストティーチャー

家庭・地域とともに歩む明和小