

令和6年度
安城市立東山中学校
学校グランドデザイン

【学校教育目標】
心身ともに健康で、たくましい人を育成する



東山中マスコットキャラクターひがっしー 50周年記念 Ver

あいちの教育

自らを高めること
社会の担い手となること

自他を大切にできる学校

- ・「人をつなぐ」「人を輝かせる」
- ・自己決定の機会を大切に授業、学校行事、生徒会活動
- ・団活動の取り組み
- ・hyper-QUを活用した生徒理解
- ・キャリア教育の充実
- ・多様性の理解と支援
- ・SDGsとの関連付け

安城市の教育

命の教育 学び合い 個の支援
人を大切にする安城教育

夢と納得のある学校

夢 = 身近な目標 納得 = 努力や過程へ

安心・安全な学校

- ・「人を守る」
- ・安全教育、防災教育の充実
- ・いのちの教育
- ・日本語適応指導の充実
- ・いじめ防止対策基本方針に基づくいじめ問題への対応
- ・感染症対策
- ・安全点検
- ・教育相談の充実

東山中 PRIDE

学校や仲間を誇りに
思える気持ちの醸成

自分軸を育む学校

研究主題「わたしを信じる みんなを信じる」

- ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
- ・探究的な学びの工夫
- ・自分軸の言語化、共有化、焦点化
- ・「できるようにしたい」を支える tan-Q の時間
- ・自己決定の場の工夫
- ・手帳の活用

<東山中が大切にしている自分軸>
自分を見つめる力 自制心 回復力
未来に向かう力 自信 向上心
他者とつながる力 社会性 寛容性

生徒指導

夢と向き合う生徒の育成

- ・自分も他者も大切にする生徒
- ・自分軸を伸ばそうとする生徒

特別な配慮を要する生徒の支援

- ・学級経営の充実（環境・人的UD）
- ・個別の教育支援計画 個別の指導計画
- ・通級による指導
- ・日本語適応指導

いじめ 不登校支援

- ・いじめ不登校対策委員会
- ・いじめアンケート
- ・情報共有に基づく未然防止

いのちの教育の充実

- ・アンケート、hyper-QUの活用
- ・人権講話会の実施
- ・ゲートキーパー研修

SDGs

道徳教育

生徒指導

地域とともにある学校
(コミュニティ・スクール)

道徳教育

考え議論する道徳の授業

- ・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる
- ・道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習

- ・道徳推進教師の活用

体験活動を生かした道徳教育

地域とともにある学校 【学校運営協議会（コミュニティ・スクール） 地域学校協働活動】

【地域連携】

- ・地域と接点のある教育活動や体験的な活動
- ・地域の一員として地区行事へ参加（R1ボランティアなど）
- ・総合的な学習の時間や委員会活動の学校外展開
- ・地域貢献活動
- ・文化部活動の地域公演
- ・地域の子どもを地域で育む体制づくりの支援
- ・学校を核とした地域づくり
(地域の方によるやりがいとしてのボランティア参画)

【学校間連携】

- ・小中学生の交流
- ・小中学校の指導の連続化

【情報発信】

- ・HPやたより、学校公開等を活用し、家庭、地域、小学生への教育活動の情報発信

【評価】

- ・学校評価アンケート
- ・青少年健全育成会

