

1 学校教育目標

校訓 誠実 勤勉 素朴

あいちの教育ビジョン 2030
安城市教育委員会 学校教育の指導方針

3 本年度の重点努力目標

令和8年度 学校教育目標

可能性への挑戦～自分の未来をデザインできる学校～

2 経営方針(目標実現に向け、育成する3つの力)

- ・未来推進力 未来に役立つ力を学習全般で身に付け、自ら求め自ら学んでいく。
- ・未来デザイン力 未来の自分をデザインする信念やアイデアを構築していく。
- ・自分創造力 自分の描く未来を具現化するための自分自身の在り方を見つけていく。

自らの手で未来を切り拓く生徒の育成

未来推進力は教科で身に付ける

・各教科の醍醐味や魅力を伝え、習得・活用・探究の在り方を明確にして生徒の力を確実に伸長させる。

未来推進力は授業で発揮する

・未来に学びが生かせる学習過程や参加したくなる学習活動を展開する。
・自らの学びを振り返り、学んだことを今後の学習に活かしたり、生活や社会に広げたりすることができる教育研究を推進する。

未来推進力を家庭学習に活かす

・学校の学びで意欲を高め、家庭で能力伸長を図るべく学びの計画を練る。

未来デザイン力はキャリア教育で育む

・自身の将来を考える機会の意図的計画的な設定を各学年で推進していく。

未来デザイン力を育む在り方・生き方

・自分の弱さを支える「自助」、仲間と支え合う「共助」を自分の生き方とする。
・他とのかかわり合いを大切にし、生き方を支える様々な方から学びを得る。

未来デザイン力を発揮する自信を

・夢や将来を描き、目標を持てるようにするこの時期に、夢を描くだけでなく、その目標を形にして進む意欲を育てる。

自分創造力を育む PDCA 設計

・自分の生活を、手帳を用いて記録し計画と振り返りでスタイル改善をする。

自分創造力を育む学びの方法の確立

・自分の学びのスタイルを考え出し、よりよい予習復習のスタイルを確立する。

自分創造力を育む他者との関係構築

・学級、生徒会、縦割り団、部活動、地域などの様々な他者とのかかわりを大切にした学校づくりを進める。
・他者の個性を尊重し、ともに前に進むうとする力を育成する。

未来推進力

未来デザイン力

自分創造力

生徒に対する学校の姿勢

「みんなの学校をめざして」～誰一人置き去りにしない～

「全ての生徒が思いや願いを持ち、何らかの悩みを抱え、支援を必要としている」という考え方に立ち、生徒間の関係づくりや家庭・地域の協力を大切に、みんながみんなを支え合える学校づくりをめざします。

「みんなの学校」を具現化し、生徒と向き合うための3つの重点努力目標

一人一人を大切にする

生徒一人一人が多様であることを認識し、状況を踏まえて組織的に対応する。他を大切に、個性を尊重する生徒の意識を醸成する心の教育を推進する。自分に自信をもって、前に進むことができるような活動及び支援の展開を図る。

生徒のつながりを大切にする

学級・学年・縦割団・生徒会・部活動等の居心地・所属感を生かした活動推進。多くの教職員が一人一人の生徒に寄り添う温かな雰囲気醸成する。「この学校でよかった」、「安心して登校できる」と思える活動の展開を図る。

地域・家庭のつながりを大切にする

地域による生徒の心を支える取り組みを支援し、生徒との交流を図る。学校が地域のセンターとなって学びの場を地域に広げる。「ここが私の故郷だ」と胸を張って思える地域と協働した活動の展開を図る。

自分らしく、生き生きと安心して活動する生徒

自分と他者のいのちを大切にする生徒

西中ブランド・西中プライドを具現化する生徒

仲間・教職員に愛され大切にされる生徒

みんなの学校 安城西中

家庭・地域に愛され大切にされる生徒

未来の西中の姿を想像し、教育を創造する教職員