

授業者	澤田 佳紀	日時・指導学級	12月19日(水) 1時間目 2年3組
教科	数学	題材	定理を見つけ出せ ～図形の性質と証明～

【授業の目標】

- ・二等辺三角形を見つけ、その根拠を仲間に説明しようとするができる。(意欲・関心)
- ・三角形の2つの辺が等しいことや、底角が等しいことを用いて二等辺三角形であることを見つけることができる。(数学的な思考)

【授業の工夫】

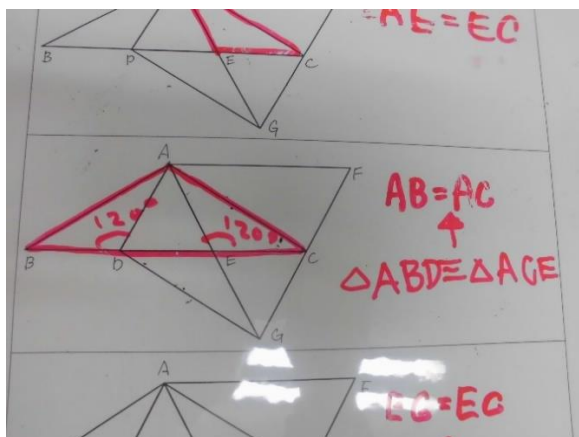
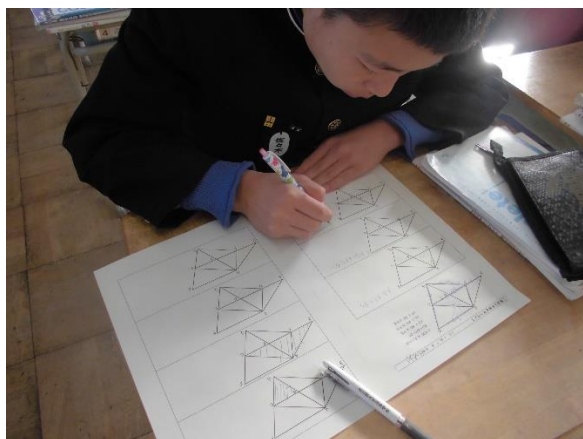
- ・様々な二等辺三角形が含まれた課題を準備することで、生徒たちが意欲的に教え合い、新しい発見をすることができるようにする。
- ・まなボードを活用することで、教え合いが活発になるのとともに、互いの説明を理解しやすくできるようにする。

【授業の様子・生徒の変容】

- ・グループで、見つけた二等辺三角形について意欲的に教え合い、その理由を見つけ出そうとする積極的な姿が見られた。
- ・全体の発表の場面では、グループで二等辺三角形になる理由を考えたことをふまえ、錯角や同位角などの角の関係や合同な三角形の性質を用いて論理的に説明することができた。

【教師の振り返り】

- ・意欲的に探したり考えたりし、生徒が自分の学びに自信をもつ姿が多くみられたことがうれしい。
- ・活動の時間を確保できなかったため、2時間完了にするなど、授業の組み立てを見直す必要がある。



見つけた二等辺三角形について、グループで説明したり考えたりする。



互いに補い合い、新たな発見をし、自分の学びを深めることができるのと同時に、理解できるように説明することで、仲間の学びを深めることができた。



利他共生