

授業者	寺嶋 めぐみ	日時・指導学級	12月7日(金) 4時間目 2年4組
教科	英語	単元	Daily Scene5「道案内」
【授業の目標】			
<ul style="list-style-type: none"> モデル対話の内容に興味をもち、自ら積極的に大きな声で英文を読んだり話したりすることができる。 目的地への行き方をたずねたり、教えたりすることができる。 			
【授業の工夫】			
<ul style="list-style-type: none"> ペアを変えていくことで、多くの級友と関わり合いながら練習を数多く行い、気づきや学び合いの場を設定する。 自信をもって学んだ英語表現を使えるように、基本表現の定着を図る場を設定する。 			
【授業の様子・生徒の変容】			
<ul style="list-style-type: none"> 一回目の活動では英文を読むことに必死だった生徒も、回数を重ねるたびに自信をもって、ワークシートを見ずに活動することができた。 英語活動を繰り返し行うことで活動を容易と感じ、活発に級友と交流をすることができる生徒が増えた。 			
【教師の振り返り】			
<ul style="list-style-type: none"> 目的地への行き方をたずねたり教えたりすることを学び、道案内でバスの乗り方だけでなく他の交通手段について学びたいという気持ちを高めることができた。 ペア間の交流で男女間の交流が少なかったと思う。多くの交流の中から学び合いを引き出すことができれば、より深い学び合いができたと思う。 			



英語活動の中で、自分の話した英語
が通じる喜び、また相手の発話内容
を聞き取ることができる喜び



学び合うことへの意欲



利他共生

人との関わりの中で新たな考えが生まれていました。また、一方的に先生の話聞くのではなく、周りと話しながら考えを出し合っている時間は、生徒のモチベーションが一段とアップしているようでした。