

授業者	加納 菜々子	日時・指導学級	12月18日(火) 5時間目 2年2組
教科	美術	題材	コラージュでつくる自画像～〇〇でできた私～
【授業の目標】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達の作品や自分の作品の良いところを見つけ、伝えることができる。(関心・意欲・態度) ・ 作品に込められた思いや工夫を読み取り、鑑賞することができる。(鑑賞の能力) 			
【授業の工夫】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達の意見から自分の作品の良いところに気づくことができるように、付箋を利用して全員で意見交流をする。 ・ 生徒が具体的な意見を書けるように、鑑賞する3つの観点によって付箋の色を変える。 			
【授業の様子・生徒の変容】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 付箋を使用することで、発言が苦手な生徒も積極的に自分の意見を伝えることができていた。 ・ 鑑賞する3つの観点によって付箋の色を変えることで、具体的な感想を書くことができていた。 ・ 他者から感想を伝えられることにより、自分の作品の良いところを見つけることができたり、自分の作品に自信をもつことができたりした。 			
【教師の振り返り】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒同士が真剣に作品を鑑賞する姿が見られてよかった。 ・ 時間配分が悪かったことで、鑑賞の時間が十分にとることができなかった。教師の説明を簡潔にして、活動の時間をしっかりとるようにしたい。 ・ 作品に自信がもてずに、堂々と発表できない生徒も見られた。一人一人の作品の完成度や達成感を上げるために、授業の導入や、テーマ設定をもう少し工夫したい。 			



お互いに作品の思いや工夫を伝え合う
↓
友達や自分の作品の良いところを知ることができる
↓
友達の感想から自信をもつことができた
=利他共生