

授業者	神本悠治	日時・指導学級	11月22日(木) 2時間目 2年1組
教科	総合的な学習	単元	丈山苑を調べて、みんなに広めよう
【授業の目標】			
・丈山苑についての紹介方法をアドバイスしたりされたりすることで、よりよい表現方法を考えることができる。			
【授業の工夫】			
・よりよい表現方法を考えるため、丈山苑の紹介方法について、グループ内でアドバイスする時間を設定する。			
【授業の様子・生徒の変容】			
・グループ活動でのアドバイスでは、「もごもご言っていて、何と言っているのかわからないので、もっとはきはき話した方がよい」「クイズが難しいので、紹介した内容からクイズを出すとよい」などの意見が聞かれた。			
・「みんなに棒読みと言われたので、感情をつけて読むようにした。画用紙には色々な色を使ってカラフルにした。2枚目の説明が長すぎると思ったので短くした。」といったように、グループでのアドバイスを生かしている生徒がたくさん見られた。			
【教師の振り返り】			
・教師からのアドバイスではなく、生徒同士によるアドバイスで発表を改善しようとしている様子が見られてよかった。			
・発表の良かったところのみを伝えてアドバイスできていないグループが見られたので、最低1つはアドバイスをするように指示するとよかった。			



生徒は、自分のアドバイスで仲間が変わるという経験を積みました。



**利他共生**