

授業者	瀬野 美樹	日時・指導学級	11月16日(金) 5時間目 3年3組
教科	英語	単元	あなたはどっち～Unit5 For or Against～
【授業の目標】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した英語を使って自分の考えとその理由を述べることができる。</li> <li>・相手の言った意見を理解し、それに対して自分の意見を述べることができる。</li> </ul>			
【授業の工夫】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや視野を広げるために、お互いの意見を聞き合う場を設定する。</li> <li>・友達とのかかわりを通して収集した情報や学んだ英語表現を使いながら、より説得力のある文章を作れるように、最初の英文を見直す時間を設ける。</li> </ul>			
【授業の様子・生徒の変容】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1回目の活動では、自分の英文を読むのに精一杯になっている生徒が多かったが、回数を重ねるうちに、準備した英文を相手に理解してもらえるように言い換えていたり、相手の意見に対してただ同意するのではなく、理由を付け加えたりして話す生徒が増えた。</li> <li>・意見文を見直す場面では、自分とは反対の立場の意見に注目し、より説得力のある意見を考えることができていた。</li> </ul>			
【教師の振り返り】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめは型にはまったやりとりをする生徒が多かったが、活動を止めて級友の様子を紹介したことで、「言いたい」という気持ちを高めることができ、積極的なコミュニケーション活動が行えた。</li> <li>・コミュニケーションにばかり視点が置かれてしまった。習得してほしい文法事項を英文中に使っている生徒を紹介するなどして、きちんと文法も意識できるようにするべきだった。</li> </ul>			



たくさんの友達と繰り返し対話をしたことで、自信をもって英語で話したり、相手の良いところを取り入れて次の対話に生かしたりする姿が見られた。また、友達や先生とのかかわりを通して、新たな視点に気付いたり、意見が変わったりする姿が見られ、学びが深まった。