



## めざす安城っ子の姿

自他の個性や生き方を認め、しなやかで折れない心を持ち、自ら学び続ける安城っ子

**【校訓】** 徳：自他を大切にし、社会に尽くす      知：自ら学び、確かな学力を身に付ける  
 体：健康でたくましい気力と体力をもつ      労：感謝と奉仕の心を持ち、実践する

## めざす生徒

自己を調整し、物事に主体的にかかわる生徒  
 他者と協働し、学びを深める生徒  
 住まう地域を愛し、役立とうと行動する生徒

## めざす教師

生徒に寄り添い共に歩む教師  
 授業を大切に学び続ける教師  
 共通の目標に協働する教師  
 活力と魅力ある教師  
 一人をみんなで支援する教師

## めざす学校

一人一人が大切にされ、生き生きと学べる学校  
 あいさつと笑顔あふれる学校  
 保護者・地域に期待され、キーステーションとなる学校

**【学校教育目標】 利他共生**  
 他者に生かされ、他者を生かし、人を大切にして、共に生きる

## 自律

～しなやかで折れない心～

### いのちの教育の推進

- ・多様性を認め合う日々の学習・生徒指導
- ・スクールライフノートによる心の把握
- ・道徳教育の充実や生活アクトによる対話
- 自己肯定感・自己有用感を高める**
- ・きざっしータイム (SGE) ・講演会
- 自己調整・実行する力を育てる**
- ・生徒が気づき、行動できる場づくり
- ・「われらは明中生」・STEP ルームの活用

## 創造

～未来を生きる力～

### 主体的・対話的で深い学びを 実感する授業の工夫

- ・「見方・考え方」を働かせる課題や問いの工夫
- ・生徒が動く授業の創造
- ・学びの連続性・系統性を意識

### 個別最適な学びの推進

- ・多様な追究のできる課題設定や個に応じた支援の研究
- ・効果的なタブレット活用研究

### 体験的・実践的活動の推進

- ・地域・専門家を生かした総合的な学習の展開
- ・実感・感動のある授業の工夫
- ・キャリア教育の推進

## 協働

～共に生きる力～

### 安心で楽しい居場所づくり

- ・聞ける話せる人間関係づくり
- ・きざっしータイム (SGE)
- ・QUを活用した生徒理解と支援
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・いじめの未然防止・早期対応

### 主体的な協働の場の工夫

- ・まわりに役立つ取り組みを考え、実行し、価値付ける活動 (生徒会・各種委員会)
- ・縦割り団活動の充実

### 小中・地域との連携

- ・地域貢献活動の推進
- ・ふれあいネット ・授業交流

**令和8年度スローガン**  
 ちがいを認め合い、つながりを深め、みんなで伸びる明中生  
**令和7年度生徒会スローガン**  
 「Update」

## 「チーム明祥」

学校全体・生徒一人一人を支える先生・家庭・地域・スタッフ

### ○願いを共有し、学校・家庭・地域で生徒を育てる

教育課程を地域に開く (コミュニティスクール創設に向けて)  
 保護者・地域との連携・協働・・・S W、学校支援ボランティア、地域の人材活用、PTAとの協働  
 生徒による地域ボランティア活動の推進・・・油ヶ淵クリーン活動、地域行事参加、地域貢献活動  
 学校からの発信・・・授業や行事の公開・学校HPの充実・学校だより (学年だより) の発行

### ○心の教育、個への適切な支援、きめ細やかな対応

ことばを学び、心を育てる読み聞かせ・図書館ボランティア、学校司書との連携  
 通級・スクールアシスタント・スクールカウンセラー・市教育支援センター・S W等職員・関係機関との連携

### ○先生も元気に

- ・ワークライフバランスの適正化
- ・働き方、働きがいの見直し
- ・ストレスチェックの活用
- ・教員業務支援員のサポート