

安城市立明祥中学校グランドデザイン 2025

めざす安城っ子の姿

自他の個性や生き方を認め、しなやかで折れない心を持ち、意欲的に学び続ける安城っ子

【校訓】 徳：自他を大切に、社会につくす 知：自ら学び、確かな学力を身につける
体：健康でたくましい気力と体力をもつ 労：感謝と奉仕の心を持ち、実践する

【学校教育目標】 利他共生

自他の命を大切に、未来にいきる力を高め合う生徒の育成



めざす学校

生徒が伸びる学校

あいさつと笑顔があふれる
家庭・地域から信頼される
生徒が生き生きと楽しく学ぶ

令和7年度スローガン

仲間と一緒に
笑顔で高め合う明中生

めざす教師像

生徒に寄り添い共に歩む教師

授業を大切に学び続ける
目標に向かって協働・挑戦する
活力と魅力のある人柄

協働

共に生きる力を育てる

安心で楽しい居場所づくり

- ・聞ける話せる人間関係づくり
(きざっしータイム (SST・SGE))
- ・QUを活用した生徒理解と支援
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・UDに配慮した環境づくり

生徒が主役の特別活動の推進

- ・気付き、考え・実行し、価値付ける
活動(生徒会・各種実行委員会)
- ・縦割り団活動の充実

小中・地域との連携

- ・地域貢献活動の推進

自律

しなやかで折れない心を育てる

自己肯定感・自己有用感を高める

- ・きざっしータイム (SGE)
- ・きざっしーproject

自己決定力・やり抜く力を育てる

- ・活躍できる場の設定とタイムリーな声かけ
- ・セルフコントロール(われらは明中生)
- ・STEP ルームの活用

いのちの教育の推進

- ・心の天気による素早い実態把握
- ・道徳教育の充実
- ・生活アンケートと対話の充実

創造

未来に生きる学ぶ力を育てる

主体的・対話的で深い学びの推進

- ・学び合いのある授業づくり
- ・魅力ある課題設定

個別最適な学びの推進

- ・めあての設定と振り返りによる、
学びの調整力の育成
- ・個に応じたきめ細やかな支援
- ・キャリア教育の推進

体験的・実践的活動の推進

- ・地域・専門家を生かした総合的な
学習の展開
- ・地域貢献活動の推進

個への適切な支援： 一人の生徒を全員で見守る きめ細やかな対応 ふれあい学級・SSW等関係機関との連携

CSの創設を見据え、顔が見えるつながりを大切に学校・家庭・地域で共に地域人材となる明中生を育てる

保護者・地域との連携・協働・・・SSW、学校支援ボランティア、地域の人々の活用、PTAとの協働
生徒による地域ボランティア活動の推進・・・油ヶ淵クリーン活動、地域行事参加、地域貢献活動
学校からの発信(開かれた学校)・・・授業や行事の公開・学校HPの充実・学年学校だよりの発行

教育活動の本質的な意味 や活動のねらいを再確認し、精選と効率化を図り、
教職員の意識改革・働きがい改革・ワークライフバランスの適正化に努める