

安城北中学校グランドデザイン

安城市の

学校教育 指導方針

- ① いのちの教育の推進
- ② 個別最適な学びと学び合いの推進
- ③ 個に応じた指導・支援

校 訓

敬

人を敬う
人に敬慕される

愛

人を愛する
人に愛惜される

信

人を信じる
人に信頼される

めざす学校像：自己有用感を育み、学ぶ楽しさが実感できる学校

めざす生徒像：粘り強くチャレンジし、自分の可能性をひろげる生徒

学びに向かう生徒

ICT を積極的に活用した主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学び続ける力を育成する

しなやかで折れない心をもつ生徒

命や健康の大切さや人としての多様な在り方・生き方を考える学習を通して、レジリエンスの高い豊かな心を育成する

人の役に立つ生徒

ボランティア活動を通して、多様な人々と協働し、持続可能な社会の創り手となる使命感を育成する

学校経営の3本柱

I 「成長を自覚できる学校」

- ア 自己有用感の育成
- イ 学び合いの充実
- ウ 特別支援教育の充実
- エ 異学年交流の充実

Keyword

「絆づくりと居場所づくり」
「つながり・きたタイム」

II 「信頼される学校」

- ア いのちの教育の推進
- イ いじめ・不登校対策
- ウ 未然防止・早期対応
- エ 地域で役立つ生徒の育成

Keyword

「報告・連絡・相談・確認」
「連携の強化」

III 「誠実に対応する学校」

- ア PDCA サイクルの確立
- イ チームでの指導・支援
- ウ 的確な学校情報の発信
- エ 当事者意識をもち、
寄り添う体制

Keyword

「危機管理の『さしすせそ』」

校長の教育ビジョン

判断基準はただひとつ「それは子どものためになるか」

これを基に教育活動を展開します 校長として、生徒・職員・保護者・地域の方々のために、

- ① 全教育活動を見直し、教師が生徒と共に過ごす時間を確保します
- ② ビジョンを明確に示し、理解・協力を求めます
- ③ 「生徒の心に火をつける先生の育成」を目標に、校内研修の充実に努めます



生徒の評価

85%以上が目標

- ・学ぶことが楽しい
- ・自他の命を大切にしている
- ・人として、役に立とうとしている
- ・粘り強くチャレンジしようとしている