

1年生数学科自学のタネ

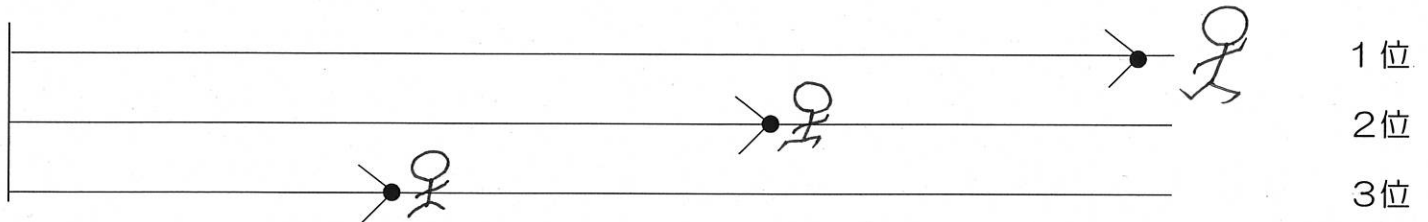
【数学のネタ】

その①：絶対値って何??

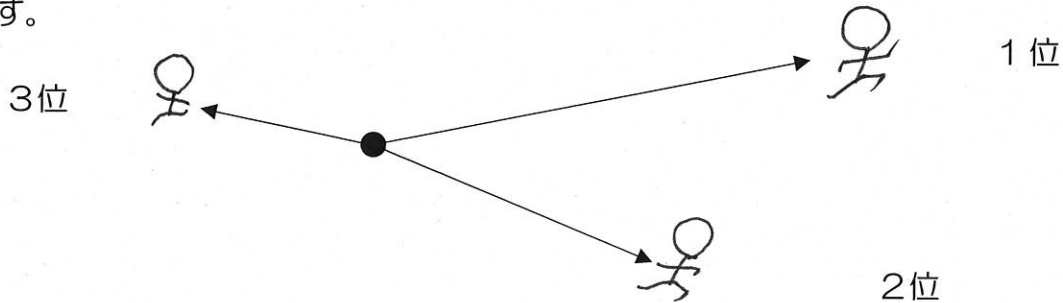
みなさんが教科書の勉強をしていて、一番??となった言葉がこの「絶対値」ではないでしょうか?負の数という新しい考えが出てくるので、この「絶対値」もあわせて覚えてほしいと思います。

「絶対値」とは、ズバリ「**原点（スタート）からの距離**」のこと。

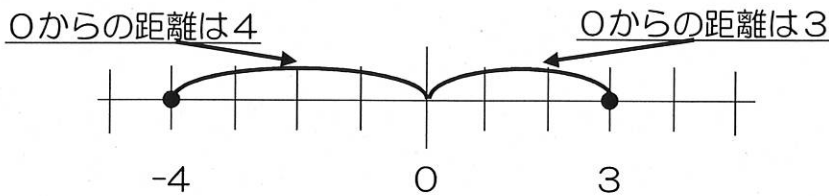
数直線で見ると、小学校までは負の数を学習していなかったので、数の大小を比べるときには、同じ方向で比べていました。小学校の「徒競走」を思い浮かべてみましょう。



スタートはみな同じで、同じ方向に走っていき（比べていき）ます。それに対して、負の数を学習すると、数直線は前にも後ろにも延びています。これを徒競走に例えるなら、「スタートは同じで誰が一番遠くまで行けたか?」つまり、方向は関係なく「スタートからの距離」が大きい（遠い）方が勝ちなんです。前に進もうが、後ろに進もうが関係ないんです。これを「絶対値」と名付けています。



だから-4と3の絶対値を数直線上で見ると、



-4の絶対値は4

3の絶対値は3

問・練習問題 解答

P14

問1 (1) -3°C (2) -2.5°C

問2 旭川 -4.8°C 札幌 -4.3°C 釧路 -4°C 青森 -1°C

P15

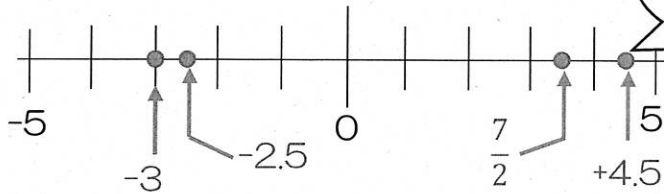
問3 (1) -12 (2) $+9$ (3) $+1.5$ (4) $-\frac{2}{3}$

問4 自然数 4, $+12$ 整数 $-5, -6, 4, 0, +12$

P16

問5 A -4 B -1.5 C 0.5

問6



数直線には必ず・をつけよう!

練習問題

① (1) $+18$ (2) -36 (3) $+\frac{1}{3}$ (4) -0.8

② 負の数 $-3.2, -10, -\frac{5}{6}, -10, -1, -0.1$ 自然数 $+9, 6$

P17

問1 -500 円

P18

問2 水: $+3$ 木: -7 金: 0

問3 (1) -4 個多い (2) -6 cm長い (3) -3 kg重い (4) -10 円余る

P19

問1 絶対値 (1) 5 (2) 8 (3) 3.5 (4) $\frac{3}{4}$

符号を変えた数 (1) $+5$ (2) -8 (3) $+3.5$ (4) $-\frac{3}{4}$

P20

問2 (1)大きい数: 3 絶対値が大きい数: -4

(2)大きい数: -2 絶対値が大きい数: -5

問3 (1) $4 < 5$ (2) $-3 > -7$ (3) $-1.6 < -0.6$ (4) $-\frac{3}{8} > -\frac{5}{8}$

P21

問4 1

問5 -6

問6 -5

小数点(.)と、区切るためのカンマ(,)は区別して使おう!

問7 1

問8 (1)-2 (2)2 (3)-3 (4)-5 (5)-3 (6)-4 (7)5 (8)4

練習問題

① $-2, -1, 0, 1, 2$

② 8個

③ (1) $-0.01 > -0.1$ (2) $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{3}$

④ 小さい順 $-\frac{8}{5}, -1.2, -0.5, 0, 0.2, \frac{3}{5}$

絶対値の小さい順 $0, 0.2, -0.5, \frac{3}{5}, -1.2, -\frac{8}{5}$

分数と小数（整数）を比べるときは、小数に統一して比べるとわかりやすい。ただし、解答を書くときは分数に直して書く！

学習の手引き

(自分で学習を進める際の参考にしてください。あくまでも参考です。自分に合った学習を考え、工夫してみることも大切です。応用問題などにチャレンジできる人はやってみよう。)

教科	復習	予習
数学	・eライブラリを活用する。	【1章正の数・負の数】 教科書 P.23~P.32 ・重要語句を書き出し、覚える。 ・教科書に書かれている内容を自分なりに理解する。 ・P.26の問1~P.31の問3までを、ノートに書いて解く。 ・できる人はP.29とP.32の練習問題に挑戦してみる。

アドバイス

たくさんたくさん計算練習するといいよ。なぜなら、練習すればするほど法則に気づけるからです。算数・数学は、法則を見つけた人が強くなるものですよ。

さらなる高みへ…！！

身の回りで負の数が使われているもの（場面）を挙げてみましょう。5つ以上見つけた人は数学マスター！