











おうちで学ぼう！理科 中学校3年生 力のはたらき

学校再開に向けて、計画的にみなさんが予習をすすめることができるように、自宅でできる理科の学習を以下に示しました。「こだわり時間割」に週5回程度学習をする時間を計画し、取り組みましょう。

参考動画は、タブレットやスマートフォンから二次元バーコードを読み取って、アクセスするか、キーワードを入れて検索しましょう。

回	学 習 内 容
1	<p>教科書 P10～11 を読み、フリント P2 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>力と運動 力と運動 ACTIVE10</p>
2	<p>教科書 P10～11 を読み、フリント P3 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>力がつり合っていると運動は？</p> 
3	教科書 P12～21 を読み、フリント P4 に取り組む。
4	教科書 P14～16、19～21 を読み、フリント P5 に取り組む。
5	教科書 P10～11 を読み、フリント P6 に取り組む。
6	教科書 P12～21 を読み、フリント P7 に取り組む。
7	<p>教科書 P22～28 を読み、フリント P8 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>すべて当たるはず？</p> 
8	教科書 P24～25 を読み、フリント P9 に取り組む。
9	<p>教科書 P24～28 を読み、フリント P10 に取り組む。</p> <p>参考動画 大日本図書 理科の世界 WEB コンテンツ</p> <p>記録タイマーによる運動の記録のしかた</p> 
10	教科書 P24～28 を読み、フリント P11 に取り組む。
11	教科書 P29～34 を読み、フリント P12 に取り組む。
12	<p>教科書 P29～33 を読み、フリント P13 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>落下する運動</p> 
13	<p>教科書 P35～41、70 を読み、フリント P14 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>風力自動車で作用・反作用の実験 降りると進む満員電車</p>

14	教科書 P35～41 を読み、フリント P15 に取り組む。	
15	教科書 P10～41 を読み、フリント P16 に取り組む。	
16	教科書 P10～21、29～34、41、70 を読み、フリント P17 に取り組む。	
17	教科書 P42～49 を読み、フリント P18 に取り組む。	
18	教科書 P45～49 を読み、フリント P19 に取り組む。	
19	教科書 P42～49 を読み、フリント P20 に取り組む。	
20	教科書 P42～49 を読み、フリント P21 に取り組む。	
21	教科書 P50～57 を読み、フリント P22 に取り組む。 参考動画 NHK for School  力学的エネルギー	 力と運動の関係は…
22	教科書 P50～54、56～57 を読み、フリント P23 に取り組む。 参考動画 NHK for School 位置エネルギーと運動エネルギー	
23	教科書 P58～67 を読み、フリント P24～25 に取り組む。 参考動画 NHK for School  エネルギーの変換  坂の下で会いましょう！	 エネルギーの変換は逆方向も可能？  落下でダイエット？
24	教科書 P58～59、66～67 を読み、フリント P26 に取り組む。 参考動画 NHK for School  野球のボールの変形と力	 自転車に見るまさつ力
25	教科書 P58～65 を読み、フリント P27 に取り組む。 参考動画 NHK for School 最も利用しやすいエネルギーは？	
26	教科書 P42～67 を読み、フリント P28 に取り組む。	
27	教科書 P42～47、56～57 を読み、フリント P29 に取り組む。	