

おうちで学ぼう！理科 中学校2年生 物質の成り立ち

学校再開に向けて、計画的にみなさんが予習をすすめることができるように、自宅でする理科の学習を以下に示しました。「こだわり時間割」に週4回程度学習をする時間を計画し、取り組みましょう。

参考動画は、タブレットやスマートフォンから二次元バーコードを読み取って、アクセスするか、キーワードを入れて検索しましょう。

| 回 | 学 習 内 容 |
|---|--|
| 1 | <p>教科書 P10～20 を読み、フリント P2 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>物質と原子・分子</p>  |
| 2 | <p>教科書 P10～12 を読み、フリント P3 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>銀はどう取り出す？</p>  |
| 3 | <p>教科書 P17～20 を読み、フリント P4 に取り組む。</p> <p>参考動画 大日本図書 理科の世界 WEB コンテンツ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>電気分解装置の使い方</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>H字型電気分解装置の使い方</p> </div> </div> <p>NHK for School</p>  <p>水を分解すると</p> |
| 4 | <p>教科書 P21～31 を読み、フリント P5 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「原子」研究の歴史</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>物質は原子の 組み合わせでできている</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>原子と分子</p> </div> </div> |
| 5 | <p>教科書 21～30、308～309 を読み、フリント P6 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> <p>物質は原子の組み合わせでできている</p>  |
| 6 | <p>教科書 P28～29 を読み、フリント P7 に取り組む。</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | <p>教科書 P32～36 を読み、フリント P8 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School 化学変化</p> |  |
| 8 | 教科書 P37～41 を読み、フリント P9 に取り組む。 | |
| 9 | 教科書 P37～38 を読み、フリント P10 に取り組む。 | |
| 10 | 教科書 P37～41 を読み、フリント P11 に取り組む。 | |
| 11 | <p>教科書 P42～51 を読み、フリント P12 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> |  酸化と還元  ものの燃焼から見えてくる決まりは… |
| 12 | <p>教科書 P42～48 を読み、フリント P13 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School 燃焼時の酸素との結びつきやすさは…</p> |  |
| 13 | <p>教科書 P42～51 を読み、フリント P14 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> |  酸化の利用  花火が水中で燃えるのは？  金属の酸化を利用して… |
| 14 | <p>教科書 P52～56 を読み、フリント P15 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School 銅はどう取り出す？</p> |  |
| 15 | <p>教科書 P52～55 を読み、フリント P16 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School 銅はどう取り出す？</p> |  |
| 16 | <p>教科書 P37～55 を読み、フリント P17 に取り組む。</p> <p>参考動画 NHK for School</p> |  鉄はどう取り出す？  酸化鉄を使ってレールを溶接するのは？ |