



令和6年度
安城市立安祥中学校
グランドデザイン

いのちと心の教育

- ・人としての在り方や生き方を考える
教育活動の推進
- ・基本的な生活習慣の確立(あいさつ・時間・生活リズム)
- ・適応教室「安祥ステップ」での
個別支援の充実

学び合いの授業

- ・みんなで深く考え、「できた」「わかった」が
実感できる授業の実践
- ・基礎基本の定着を大切に授業の工夫と
個に応じた指導・支援の充実
- ・ペアやグループによる対話活動の充実

校訓

敬愛練磨

学校教育目標

心身共に健康で、社会性豊かなたくましい生徒の育成

重点目標

「ありがとう」のあふれる安祥中

～紡ぎ合う中学校生活にしよう～

あいちの教育ビジョン2025

ふるさとあいちの文化・風土に誇りをもち、主体的に学び、自分らしさや豊かな人間性、「知徳体」にわたる生きる力を育むあいちの教育の充実

安城教育 指導の重点

- ・人としての多様な在り方や
生き方を考える教育の推進
- ・個別最適な学びと協働的
な学びの推進
- ・家庭や地域社会等と連携・
協働のもとに進める指導・
支援の充実

学級力の育成

- ・自他の個性や生き方、多様性を認め合える活動の推進
- ・年間を通じた異年齢集団の「団活動」の取り組み
- ・自治を意識した生徒会活動・係活動の充実

いつでも
受け止められる手

信じて見守り
出しすぎない手

- ・教科横断的な教育課程の開発
- ・PDCAサイクルによる教育活動の充実

- ・教職員の協働体制の強化
- ・力量向上を目指すOJT推進

- ・安全で安心感のある学校体制
- ・生徒に寄り添う相談活動の充実

- ・家庭・地域等との連携・協働の拡充
- ・小学校・上位学校・関係機関との連携

＜開かれた学校 ～家庭・地域との連携・協働を高める「チーム安祥中」づくり～＞

- ・ホームページ等による積極的な情報発信
- ・地域のふれあいを広める各種行事への参加
- ・Q・U検査や生活アンケート等の実施・分析・対応
- ・学校評価の実施と改善