

令和6年度 児童アンケート「学校生活を振り返ろう」（11月実施）

（ご参考）

	A=よくあてはまる C=あまりあてはまらない	B=ややあてはまる D=あてはまらない	3年度 11月 A+B	4年度 11月 A+B	5年度 11月 A+B	6年度 11月 A+B	4年度 11月 との差	5年度 11月 との差	5年度 6月
1	学校へ行くことが楽しい。		87.8%	85.6%	85.4%	85.3%	-0.3%	-0.1%	87.6%
2	あいさつや返事ができる。		82.1%	82.2%	86.0%	86.8%	4.6%	0.8%	86.9%
3	そうじや給食当番の仕事を一生けんめいにやっている。		95.6%	95.0%	96.1%	96.7%	1.7%	0.6%	96.4%
4	友達や学級のためにやってよかったと思ったことがある。		79.3%	79.5%	80.5%	81.2%	1.7%	0.7%	85.1%
5	友達や学級の子から感謝されたことがある。		76.0%	77.6%	80.5%	80.0%	2.4%	-0.5%	81.3%
6	自分は学級の中で役立っている。		65.7%	66.5%	67.5%	63.9%	-2.6%	-3.6%	67.5%
7	自分にはよいところがある。		81.4%	80.8%	79.8%	84.2%	3.4%	4.4%	84.7%
8	家の人と学校のことをよく話す。		82.6%	81.1%	83.5%	81.1%	0.0%	-2.4%	83.5%
9	学校の行事（運動会や校外学習、修学旅行など）は楽しい。		96.9%	93.2%	94.1%	95.4%	2.2%	1.3%	94.0%
10	児童集会（新入生をむかえる会やプロジェクトの発表など）には楽しく参加している。		79.6%	76.9%	85.1%	82.1%	5.2%	-3.0%	84.0%
11	授業は分かりやすく、楽しい。		89.4%	86.1%	90.4%	89.6%	3.5%	-0.8%	90.5%
12	授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している。		61.3%	60.1%	63.2%	65.6%	5.5%	2.4%	67.2%
13	約束やきまりを守っている。		93.4%	91.5%	93.4%	91.1%	-0.4%	-2.3%	93.1%
14	交通安全やけがや病気に気をつけている。		96.0%	93.2%	92.0%	92.3%	-0.9%	0.3%	93.6%
15	学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる。		81.2%	82.7%	83.7%	83.3%	0.6%	-0.4%	82.6%
16	困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。		85.2%	84.9%	86.5%	86.1%	1.2%	-0.4%	85.4%
17	困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。		80.7%	76.3%	78.9%	78.1%	1.8%	-0.8%	81.1%
18	子ども会や地域の行事に進んで参加している。		61.5%	59.5%	60.2%	58.9%	-0.6%	-1.3%	58.6%
19	先生はいじめは絶対にゆるさないという姿勢で対応している。		89.9%	88.8%	92.2%	90.9%	2.1%	-1.3%	90.2%

上の結果を踏まえ、AとBを選択する子どもの割合が少しでも増えるように、新たな手立ての構築に努めていきます。

7番については、これまで数値が伸び悩んでいたことから、子どもの自己肯定感をいかに高めていくかが課題となっていました。今回の調査で大きく伸びたことをうれしく思っています。普段の授業や活動において教師や級友などから褒められたり認められたりした経験が増えてきたことが成果となって表れてきていると思われ。この結果に満足せず、互いに認め合えるような温かい雰囲気づくりに今後も努めてまいります。一方で、6番については、昨年度と比較すると減少しており、数値としても低いことから、自己肯定感の高まりを自己有用感にまでつなげていけるかが大きな課題となっています。10番については、児童会だけでなく、各プロジェクトや学級、クラブなど、幅広く発表者を募るなどして、子どもたちにとって魅力ある発表の場にしていく必要性を感じています。今後も継続して、魅力ある学校づくりに力を注いでいきます。

令和6年度 学校の教育活動等に関するアンケート調査（11月実施）

	質問項目 A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない	令和4年11月			令和5年11月			令和6年11月			R4と R6の A+B の差	R5と R6の A+B の差
		A+B	C+D	E	A+B	C+D	E	A+B	C+D	E		
1	学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている。（ホームページ等）	89.1%	5.8%	5.1%	89.8%	5.5%	4.7%	90.4%	4.5%	5.1%	1.3%	0.6%
2	学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている。（学校だより、学年だより、ホームページ等）	93.9%	3.7%	2.4%	95.9%	3.5%	0.6%	96.5%	2.2%	1.3%	2.6%	0.6%
3	学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている。（授業参観、個別懇談会、学校行事、ふれあいネット等）	83.7%	12.2%	4.1%	90.7%	7.3%	2.0%	94.6%	3.5%	1.9%	10.9%	3.9%
4	学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。（おはなしカフェ、図書ボランティア、各種行事・授業等のボランティア）	69.4%	18.0%	12.6%	75.3%	14.0%	10.8%	77.4%	11.5%	11.1%	8.0%	2.1%
5	学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	83.3%	9.9%	6.8%	89.0%	2.3%	8.7%	87.9%	6.1%	6.1%	4.6%	-1.1%
6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	87.4%	11.9%	0.7%	89.5%	9.9%	0.6%	89.8%	8.9%	1.3%	2.4%	0.3%
7	子どもは、あいさつや返事ができる。	80.3%	19.0%	0.7%	86.6%	13.1%	0.3%	84.4%	15.0%	0.6%	4.1%	-2.2%
8	子どもは、校外学習（遠足）、修学旅行、運動会などの行事を楽しみにし、積極的に参加している。	96.6%	3.4%	0.0%	98.0%	1.7%	0.3%	96.2%	3.5%	0.3%	-0.4%	-1.8%
9	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	83.7%	9.2%	7.1%	82.3%	10.2%	7.6%	77.1%	13.1%	9.9%	-6.6%	-5.2%
10	子どもは、学校に信頼できる友達がいると言っている。	89.1%	5.8%	5.1%	84.9%	7.3%	7.8%	83.4%	11.1%	5.4%	-5.7%	-1.4%
11	子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。	70.1%	21.1%	8.8%	66.9%	18.3%	14.8%	69.7%	16.2%	14.0%	-0.3%	2.9%
12	子どもは、地域の行事に進んで参加している。	50.0%	48.0%	2.0%	50.9%	46.2%	2.9%	55.4%	40.8%	3.8%	5.4%	4.5%
13	先生は、子どものよさを見つけ、認めてくれている。	84.7%	8.5%	6.8%	84.3%	8.1%	7.6%	86.3%	5.7%	8.0%	1.6%	2.0%
14	先生は、子どものまちがった行動を適切に指導してくれる。	81.6%	7.1%	11.2%	80.8%	5.2%	14.0%	81.5%	7.0%	11.5%	-0.1%	0.7%
15	先生は、いじめや問題行動に対して真剣に動いてくれる。	60.9%	6.1%	33.0%	58.7%	6.4%	34.9%	59.2%	6.4%	34.4%	-1.6%	0.5%
	授業参観											
1	子どもは、授業に意欲的だった。	76.2%	19.4%	4.4%	83.2%	10.8%	6.0%	85.4%	10.7%	3.9%	9.2%	2.2%
2	子どもが、何を学習しているか分かった。	86.1%	10.2%	3.7%	94.2%	1.3%	4.5%	94.6%	1.4%	3.9%	8.6%	0.4%
3	先生の話し方は分かりやすかった。	90.8%	5.8%	3.4%	91.6%	2.9%	5.5%	92.8%	2.5%	4.7%	1.9%	1.1%
4	教室の環境は整っていた。	92.9%	3.4%	3.7%	91.7%	2.2%	6.1%	93.1%	2.2%	4.7%	0.3%	1.4%
5	参観する授業が2時間設定されている方法は適切であった。	86.7%	8.2%	5.1%	87.1%	3.9%	9.0%	91.7%	4.3%	4.0%	4.9%	4.5%

令和4年度の調査回収数292(回収率47.9%) 令和5年度の調査回収数345(回収率57.2%) 令和6年度の調査回収数313(回収率51.3%)

「地域とともにある学校」づくりが求められている今、3番の評価が上がったことは、保護者や地域のみならずに向けて開かれた学校として、本校の教育活動の様子が身近に感じられてきていることと表れとなり、とても励みになります。そして、12番でも数値が上がっていることから、子どもたちが地域の活動に進んで関わろうとしていることもうれしく感じています。三河安城小学校区全体が活性化していくことをこれからも推進してまいります。しかしながら、9番については、数値が下がっており、まだまだ高い信頼度までには至っていません。職員全体でしっかりと受け止め、本校が進めている授業実践の実態を再検証し、改善に向けて取り組んでいきます。そして、引き続き、子どもにとって分かりやすく、魅力あふれる授業づくりに努力してまいります。また、アンケート回収率が過半数を少し超えた程度で推移しています。回収率の向上に向けて、ご協力を呼びかけるとともに、回収率を上げる方策についても検討します。

※昨年度と比較し、3%以上結果が悪くなった項目、よくなった項目に色がつけてあります。