

令和7年度 児童アンケート「学校生活を振り返ろう」（11月実施）

（ご参考）

	A=よくあてはまる C=あまりあてはまらない	B=ややあてはまる D=あてはまらない	4年度 11月 A+B	5年度 11月 A+B	6年度 11月 A+B	7年度 11月 A+B	5年度 11月 との差	6年度 11月 との差	7年度 6月 との差
1	学校へ行くことが楽しい。		85.6%	85.4%	85.3%	86.4%	1.0%	1.1%	87.7%
2	あいさつや返事ができる。		82.2%	86.0%	86.8%	86.6%	0.6%	-0.2%	88.3%
3	そうじや給食当番の仕事を一生けんめいにやっている。		95.0%	96.1%	96.7%	96.6%	0.5%	-0.1%	96.9%
4	友達や学級のためにやってよかったと思ったことがある。		79.5%	80.5%	81.2%	86.0%	5.5%	4.8%	81.8%
5	友達や学級の子から感謝されたことがある。		77.6%	80.5%	80.0%	84.9%	4.4%	4.9%	81.1%
6	自分は学級の中で役立っている。		66.5%	67.5%	63.9%	68.8%	1.3%	4.9%	63.9%
7	自分にはよいところがある。		80.8%	79.8%	84.2%	85.4%	5.6%	1.2%	83.7%
8	家の人と学校のことをよく話す。		81.1%	83.5%	81.1%	80.6%	-2.9%	-0.5%	83.5%
9	学校の行事（校外学習、運動会、修学旅行など）は楽しい。		93.2%	94.1%	95.4%	95.0%	0.9%	-0.4%	93.0%
10	児童集会（児童集会やプロジェクトの発表など）には楽しく参加している。		76.9%	85.1%	82.1%	82.8%	-2.3%	0.7%	82.9%
11	みんなと学ぶことは楽しい。		86.1%	90.4%	89.6%	90.7%	0.3%	1.1%	90.6%
12	授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している。		60.1%	63.2%	65.6%	64.2%	1.0%	-1.4%	67.5%
13	約束やきまりを守っている。		91.5%	93.4%	91.1%	91.8%	-1.6%	0.7%	92.3%
14	交通安全やけがや病気に気をつけている。		93.2%	92.0%	92.3%	93.1%	1.1%	0.8%	92.1%
15	学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる。		82.7%	83.7%	83.3%	86.2%	2.5%	2.9%	85.0%
16	困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。		84.9%	86.5%	86.1%	88.4%	1.9%	2.3%	88.4%
17	困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。		76.3%	78.9%	78.1%	81.5%	2.6%	3.4%	80.4%
18	子ども会や地域の行事に進んで参加している。		59.5%	60.2%	58.9%	62.7%	2.5%	3.8%	60.7%
19	先生はいじめは絶対にゆるさないという姿勢で対応している。		88.8%	92.2%	90.9%	92.4%	0.2%	1.5%	92.8%

上の結果を踏まえ、%が下がっている項目だけでなく、AとBを選択する子どもの割合が少しでも増えるように、新たな手立ての構築に努めていきます。

4～6番については、これまでは微増で推移しており、課題となっていました。今回の調査では大きく上昇しており、子どもたちの自己有用感が高まっていることが分かりました。本年度から本格的に実践した単元内自由進度学習で、仲間から感謝される機会や自分が他者の学びに役立てている経験が増えたことが影響していると思われます。この結果からも、単元内自由進度学習の大きな成果であると考えます。また、17番についても、学習において教師は「学びの伴走者」としての立場となり、子どもたちの学びのペースや興味・関心に寄り添い、個に応じた支援を行ってきた成果が反映していると思われます。18番の地域行事への参加も同様で、参集型のイベントや企画が行われるようになった結果と考えられます。今後も継続して、魅力ある授業づくりや居心地のよい学級経営に力を注いでいきます。

令和7年度 学校の教育活動等に関するアンケート調査（11月実施）

質問項目 A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない		令和5年11月			令和6年11月			令和7年11月			R5と R7の A+B の差	R6と R7の A+B の差
		A+B	C+D	E	A+B	C+D	E	A+B	C+D	E		
1	学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている。（ホームページ等）	89.8%	5.5%	4.7%	90.4%	4.5%	5.1%	94.0%	2.6%	3.4%	4.2%	3.5%
2	学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている。（学校だより、学年だより、ホームページ等）	95.9%	3.5%	0.6%	96.5%	2.2%	1.3%	96.1%	2.6%	1.3%	0.2%	-0.4%
3	学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている。（授業参観、個別懇談会、学校行事、ふれあいネット等）	90.7%	7.3%	2.0%	94.6%	3.5%	1.9%	95.7%	2.6%	1.7%	5.0%	1.1%
4	学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。 （おはなしカフェ、図書ボランティア、各種行事・授業等のボランティア）	75.3%	14.0%	10.8%	77.4%	11.5%	11.1%	83.7%	8.2%	8.2%	8.4%	6.3%
5	学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	89.0%	2.3%	8.7%	87.9%	6.1%	6.1%	88.4%	5.6%	6.0%	-0.5%	0.5%
6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	89.5%	9.9%	0.6%	89.8%	8.9%	1.3%	88.4%	11.2%	0.4%	-1.1%	-1.4%
7	子どもは、あいさつや返事ができる。	86.6%	13.1%	0.3%	84.4%	15.0%	0.6%	80.7%	18.5%	0.9%	-5.9%	-3.7%
8	子どもは、校外学習（遠足）、修学旅行などの行事を楽しみにし、積極的に参加している。	98.0%	1.7%	0.3%	96.2%	3.5%	0.3%	97.9%	2.1%	0.0%	-0.1%	1.7%
9	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	82.3%	10.2%	7.6%	77.1%	13.1%	9.9%	80.3%	9.9%	9.9%	-2.0%	3.2%
10	子どもは、学校に信頼できる友達がいると言っている。	84.9%	7.3%	7.8%	83.4%	11.1%	5.4%	82.8%	8.6%	8.6%	-2.1%	-0.6%
11	子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。	66.9%	18.3%	14.8%	69.7%	16.2%	14.0%	70.0%	14.6%	15.5%	3.1%	0.2%
12	子どもは、地域の行事に進んで参加している。	50.9%	46.2%	2.9%	55.4%	40.8%	3.8%	52.4%	45.9%	1.7%	1.5%	-3.1%
13	先生は、子どものよさを見つけ、認めてくれている。	84.3%	8.1%	7.6%	86.3%	5.7%	8.0%	83.7%	3.9%	12.4%	-0.6%	-2.6%
14	先生は、子どものまちがった行動を適切に指導してくれる。	80.8%	5.2%	14.0%	81.5%	7.0%	11.5%	81.1%	5.6%	13.3%	0.3%	-0.4%
15	先生は、いじめや問題行動に対して真剣に動いてくれる。	58.7%	6.4%	34.9%	59.2%	6.4%	34.4%	63.1%	6.0%	30.9%	4.4%	3.9%
	授業参観											
1	子どもは、授業に意欲的だった。	83.2%	10.8%	6.0%	85.4%	10.7%	3.9%	82.2%	12.5%	5.3%	-1.0%	-3.2%
2	子どもが、何を学習しているか分かった。	94.2%	1.3%	4.5%	94.6%	1.4%	3.9%	84.9%	10.2%	4.9%	-9.4%	-9.8%
3	先生の話し方は分かりやすかった。	91.6%	2.9%	5.5%	92.8%	2.5%	4.7%	88.3%	5.4%	6.3%	-3.3%	-4.5%
4	教室の環境は整っていた。	91.7%	2.2%	6.1%	93.1%	2.2%	4.7%	88.3%	4.9%	6.8%	-3.3%	-4.8%
5	参観する授業が2時間設定されている方法は適切であった。	87.1%	3.9%	9.0%	91.7%	4.3%	4.0%	83.7%	6.6%	9.7%	-3.5%	-8.0%

本年度、学校全体で実践した単元内自由進度学習の様子をできるだけ発信しようと、各学年の授業の様子をホームページでより多く掲載しました。1番の項目において評価が上がっていることで、その成果の一旦が拝見されたことはとてもうれしく思います。そして、9番においても評価が上がってきていることも、自由進度学習の成果がお子さまを通じて保護者のみなさまに伝わっている様子が垣間見られ、励みになります。また、「地域とともにある学校」づくりが求められている今、4番の評価が上がったことも、保護者のみなさまに向けて開かれた学校として本校の教育活動の様子が身近に感じられ、「チームしんかんせん」による取組も浸透してきた表れでもあると感じています。一方で、7番の項目については、職員全体でしっかりと受け止め、校内でもあいさつの啓発に取り組んでいきます。

9月に実施した授業参観に関しては、単元内自由進度学習の様子を主にご覧いただきましたが、保護者のみなさまへの実践内容に関する事前の説明が不足しており、授業でお子さまが活躍の様子が伝わりにくかったと反省しております。申し訳ございません。今後は、参観された方々にもお子さまの活躍がよく分かる授業の在り方と公開するとしたら単元のどこが参観していただくのに適切かを検討してまいります。

※3%以上結果が悪くなった項目、よくなった項目に色がつけてあります。