

共に生きる



三河安城小学校
マスコット
「こころちゃん」

人との関わり、感謝の気持ちの伝え合いを大切に

長い夏休みを終え、2学期を迎えました。2学期は、友達や地域の方など人と関わる活動がたくさんあります。運動会では、学級や学年で協力することにより得られる達成感や喜びがあります。校外学習や修学旅行でも、グループ活動やさまざまな人との関わりを通して学ぶことが多くあります。相手を思いやり、感謝の気持ちを伝え合える子どもたちを育てるために、行事や活動が一層充実したものとなるよう努力してまいります。

また、後述しますが、学習指導要領が目指す「令和の日本型学校教育」の具現化に向けて、すべての子どもたちの可能性を引き出す学びの在り方を本校でも教職員が一丸となって試み、実践してまいります。

2学期も温かいご支援をよろしくお願いいたします。

【2学期の学校行事およびPTA事業の予定】

月日(曜)	行事 *備考
9 / 2 (月)	2学期始業式
9 / 13 (金)	授業参観・夏休み作品展 *詳細は欄外に記載
9 / 21 (土)	第2回PTA運営・実行委員会
9/26(木)・27(金)	6年修学旅行(京都・奈良) *弁当必要なし
10 / 4 (金)	3年校外学習(名古屋港水族館) *弁当必要 *予備日なし
10 / 12 (土)	次年度PTA役員・委員選出会 *該当する5年保護者参加
10 / 19 (土)	第23回元気いっぱい運動会 *予備日10/22(火)
10 / 21 (月)	19(土)の振替休業日
11 / 1 (金)	1・2年遠足(刈谷市交通児童遊園) *弁当必要 *予備日11/8(金)、弁当必要
11 / 9 (土)	第3回PTA運営・実行委員会
11 / 12 (火)	芸術鑑賞会
11 / 15 (金)	4年校外学習(へきなんたんトピア・新美南吉記念館) *弁当必要 *予備日なし
11 / 22 (金)	県民の日学校ホリデー(安城市)
11 / 27 (水)	第23回風の子マラソン大会 *予備日11/28(木)
11 / 29 (金)	5年校外学習(名古屋市科学館) *弁当必要 *予備日なし
12 / 10 (火) ~13 (金)	個別懇談会 *12/13は予備日として実施
12 / 23 (月)	2学期終業式

◇9月13日(金) 授業参観・夏休み作品展について

授業参観・夏休み作品展については以下の通りです。詳細は別に配付する案内文書をご参照ください。

校時	時間	内容
1校時	8:40~9:25	夏休み作品展 *授業の参観はご遠慮ください。
2校時	9:35~10:20	授業参観、夏休み作品展
3校時	10:40~11:25	授業参観、夏休み作品展
4校時	11:25~12:20	夏休み作品展 *授業の参観はご遠慮ください。



◇「リモート出校日」

登下校における熱中症の危険を考慮し、8月22日(木)にマイタブレットを活用しての「リモート出校日」を実施しました。タブレット操作に慣れてきた子どもたちは、担任の先生に笑顔と元気な声を届けていました。低学年では保護者の皆様に操作のサポートなどでご協力をいただきました。ありがとうございました。



特集対談 「三河安城小教育のチャレンジ」

本年度より安城市教育委員会の研究委嘱を受け、本校では授業実践に取り組んでいます。そこで、4名の先生方に、本校が取り組もうとしている子どもたちの学びについて対談していただきました。

【対談者】 【司会】



司会 本校が取り組もうとしている「自由進度学習」とは、どのようなものなのでしょうか？

〇〇 これまでのような「みんなで同じことを、同じペースで」という一斉授業の学びだけでは、これからの社会から求められる資質・能力の育成に応えられないと思うんです。そのためには、子どもたち一人一人の学びを教師が支援しながら、できるだけ子どもたちが自己選択・自己決定・自己調整できることが必要だと強く思っています。

〇〇 学習方法を自ら設定し、自分の学びに見通しをもって自ら進んで探究する姿を求めたいですね。そのためには一斉授業ではなく、一人一人の興味関心や課題に対して「自分に合った学習方法や内容で」学ぶことが必要です。

〇〇 三河安城小の子どもたちは、これまでも「学び合い」「話し合い」の活動に取り組んできました。それを生かして、子どもたちが自ら設定した課題の解決に向けて、必要に応じて大人や仲間の力を借りたり、他者へ自分の力を貸したりする学びも大切です。本校の子どもたちならできると思います。

司会 3年3組では実際に算数の単元で実践してみました。授業者としてどうでしたか？

〇〇 子どもたちが、自分で課題を見つける力がつけば、本当によい学びができるなって感じました。「自ら選ぶ」ということを授業の中に取り入れたことは、すごくプラスになりました。子どもたちが、それぞれの課題解決の状況に応じて自ら動いていました。さらに追究しようと取り組む子、解決方法を友達と一緒に考える子などの姿が見られるなど、これまでの一斉授業で定番だった「挙手と発言」での授業では見られなかった光景がありました。

〇〇 そのような「学び続ける姿」「学びの中でのトライ&エラー」が、子どもたちにとって将来の実生活においても生きてくると思うんです。教師が出した課題ではなく、自ら課題を見つけて、その解決方法を自ら探る力は必要です。

〇〇 「自ら課題をもつ、自律した学習者」ということですね。

〇〇 〇〇先生が1学期に実践された『棒グラフ』の授業では、学校の中で完結する学びではなく、「家に帰っても調べたい」「おうちの人に伝えたい」という姿があったと思います。「グラフってすごく便利なんだ」という気づきから、さらに追究しようとしていた姿が多くの子に見られました。

司会 「先生、次に何やればいい？」という受動的な姿勢も変わっていくということですね。

〇〇 「手を挙げなければ発言できない」という思考も、この実践で変えることができたと思います。

〇〇 一斉授業で学習の基礎基本を学ぶことも大切です。しかし、それだけではなく、自ら設定した課題に対して、自ら考え、周りに関わり合いながらどんどん学びを進めていく「自由進度学習」は大きな可能性を秘めています。子どもは、自ら学びを進めていくと「このことを言いたい、伝えたい」という思いが生まれます。子どもの活躍が広がります。

〇〇 「子どもがつくる授業」「子ども主体の授業」にするには、私たち教師ももっと研鑽を積み重ねなければいけません。「学習の個性化」は、子どもたち一人一人が学ぶペースも、興味関心も、合った学びのあり方も異なっていることを前提としています。各教科や総合的な学習の時間において実践可能な単元を考え、子どもが自ら課題をもつためにはどう工夫し、実践し、結果を検証していく必要があります。

司会 保護者の皆様へお願いしたいことは？

〇〇 子どもたちが、学習で学んだことを家庭でも引き続き取り組んだり、分かったことを家族に伝えようとしたりする姿が見られると思うんです。そのとき、子どもの学びを見守ったり、手助けしたり、共感していただけたりとすると、子どもの自己有用感が高まると思うので、お願いしたいです。

各学年からの連絡

のぞみ

図工作品の材料について

図工作品の材料として、お菓子の空き箱を集めてくださっていることと思います。ご協力ありがとうございます。追加といたしまして、ゼリーやプリンなどのプラスチック容器も、可能な範囲でご用意いただけると助かります。よろしく願いいたします。

1年生

アサガオについて

夏休み中に家でお世話をしていたアサガオを、9月13日（金）の授業参観までに持ってきてください。2学期にアサガオのリースを作っていきます。枯れてしまっても、植えたままにしてそのまま持ってきてください。各クラスのテラスに置いてください。

ピアノカ

2学期からの音楽でピアノカを使用します。ケース・楽器本体に記名をお願いします。音階シールがある方は、貼ってもらっても構いません。9月6日（金）までに持たせてください。

2年生

町たんけんについて

9月9日（月）に生活科「わたしの町はっけん」の学習で、三河安城駅に町探検に出かけます。予備日を9月10日（火）としています。暑くなることが予想されますので、水筒などの準備をお願いします。

夏野菜の支柱返却のお願い

以前お知らせした夏野菜の緑色の支柱は、9月13日（金）の授業参観の際に、下駄箱に支柱の回収箱を設置しますので、お手数ですがご持参し、返却をお願いします。9月13日（金）に来校されない場合は、9月中に学校へご持参ください。

3年生

ハウセンカの植木鉢について

夏休みにご家庭で観察をしていただいた植木鉢を学校に持ってきていただくようお願いいたします。期間は、9月2日（月）～9月8日（日）の間にお子様と一緒に学校に持ってきてください。平日は授業後に置きに来てください。土日は時間の指定はありません。ご都合のよい時間に置きに来てください。置き場は、1学期に置いていた場所と同じ職員室前です。

なお、お家で保管していただいたハウセンカの種は、記名をして袋に入れ、お子さまに持たせてください。

イチジク畑の見学について

9月19日（木）、20日（金）、27日（金）に社会科「農家の仕事」の学習で、スギサキイチジクさんへ見学に出かけます。一日一学級ずつ出かけます。暑さ対策のため、水筒の準備とイチジクの汁から皮膚を守るために、長袖と長ズボン、フェイスタオルの準備をお願いします。また、各クラスの見学の日程等の詳細は、後日連絡いたします。

4年生

彫刻刀の注文について

2学期の図画工作科の授業で木版画に取り組みます。その際、彫刻刀が必要になりますので、ご用意をお願いいたします。

学校で注文・購入したい方は、9月9日（月）に配布する注文用封筒に必要事項を記入していただき、代金を添えて9月20日（金）までに持たせてください。見本を授業参観の日に展示させていただきます。なお、すでにご家庭で用意してあったり、他店で購入したりする場合は学校で購入する必要はありません。

5年生

運動会で使用するフラッグについて

今年の運動会では、フラッグを使用しますので、9月分の学費として引き落としさせていただきました。運動会後は学校で保管します。ご理解のほどよろしく願いいたします。

次年度PTA役員・委員選出に関する事前アンケートについて

本日、案内文書・書面開催要項・アンケート用紙・回答用封筒をお子さまを通じて配布をさせていただきました。詳細は、案内文書・要項をご覧ください。ご面倒をおかけしますが、アンケート用紙（黄色い用紙）にご回答いただき、同封した封筒に入れて9月12日（木）までに、お子さまを通じて担任へご提出ください。ご協力をお願いいたします。

6年生

修学旅行について

本日、「令和6年度 修学旅行について（二次案内）」を配付しました。送迎調査と緊急連絡調査と事前健康調査の提出期日は9月10日（火）です。お手数をおかけしますが、ご確認のほどよろしく願いいたします。ご不明な点があれば、担任までお問い合わせください。

全国学力学習状況調査結果について

4月に行った全国学力学習状況調査の個人票を配付しました。修学旅行の資料と同封しますのでご確認ください。

※9月初頭の各学年だよりは発行しません。「各学年からの連絡」をご一読いただき、ご確認をお願いいたします。ご不明な点は、担任へご相談ください。

※10月からの各学年だよりでは、巻頭言（月初めのごあいさつなどの初めに掲げる文章や言葉）を省略し、子どもたちが活躍する写真やコメントなどをよりたくさん掲載するようにレイアウトを変更していきます。ご理解くださいますようお願いいたします。

学校からのお知らせとお願い

①下校後・休日に忘れ物を学校に取りに来ることはご遠慮ください

時々、下校後に子どもが教室に忘れ物をして学校へ取りに来る姿が見られます。中には、子どもだけで自転車に乗って取りに来たこともあり、その場合は往復の交通安全などが心配されるケースもありました。これからは日没も早くなり交通安全が特に心配な時期になりますし、教職員の事務処理時間の確保という面からも、下校後や休日に忘れ物を学校へ取りにくることについては原則なしでお願いしたいと思います。ご理解とご協力のほど、よろしく願いいたします。

②引き続き、熱中症対策にご協力をお願いします

まだまだ暑い日が続くことが予想されます。登下校における暑さへの対応策は、1学期と同様です。引き続きご協力をお願いいたします。また、夏休み明けの子どもたちの様子を気にかけていただき、ご心配なことがありましたら、お気軽に学校にご相談ください。

③市教委からの「tetoru」配信について

本校ではすでに導入済みの保護者連絡ツール「tetoru」ですが、今後は安城市教育委員会からも一斉連絡配信が行われるようになります。つきましては、以下の日時に、市教委よりテスト配信が行われます。詳細は、別に配布する案内文をご参照ください。

【配信日時】令和6年9月17日（火） 16:00ごろ

④駐車場の出入りと走行にご注意ください

本校の駐車場ですが、出入り口付近は左右が見づらくなっています。出入りの際は一旦停止をするなどして、十分注意して通行してください。また、走行できる幅も狭くなっていますので、お互いに譲り合うなどして安全に通行していただきますようご理解とご協力をお願いします。