

# 令和7年度 三河安城小学校グランドデザイン



## 教育目標 『共に生きる』

**かしこく**

よく聞き、  
よく考え、  
よく学ぶ子

**なかよく**

自分を大切に、  
人を大切に、  
周りを大切にする子

**元気よく**

明るい心、  
明るいあいさつ、  
たくましい体の子



### 〈めざす学校〉

- 子どもがよさや可能性をのびのびと伸ばせる学校
- 安心・安全であたたかい思いやりあふれる学校
- あいさつが気持ちよくできる学校
- 文化や伝統を受け継ぎ、地域に根ざした学校
- 家庭や地域と連携・協力し、信頼される開かれた学校

心理的安全性のもと

### 〈めざす教職員像〉

- 温かい愛情と情熱をもった教職員
- 子どものよさをとらえ、伸ばす教職員
- 協働体制に努め、使命感と責任感がある教職員
- 自己研鑽・研修等に打ち込み、指導力・実践力のある教職員
- 困ったときに知恵を出し合い、解決を図る教職員

チーム三河安城小

## 笑顔あふれる三河安城小

～ 令和「しん・かん・せん」プロジェクト ～

### 〈めざす子どもの姿〉

**しん**：真<sup>しんけん</sup>剣<sup>とりくみ</sup>な取組

学習・あいさつ・行事等に真剣に取り組む姿

**かん**：感<sup>かんしゃ</sup>謝<sup>でんたつ</sup>の伝達

感謝の気持ちを相手に伝える姿

**せん**：選<sup>せんたく</sup>択<sup>りよく</sup>力の向<sup>こうじょう</sup>上

よりよい考えや方法を選択し、実行する姿

自ら考え、行動する姿

幸せに生きようとする姿

### 経営方針

- いのちの教育を軸に、夢や希望をもって自分らしく生きることができるしなやかでたくましい心と体を育てる。
- 個別最適な学びと協働的な学び(学び合い)の往還を意識し、本校独自の単元内自由進度学習を積極的に取り入れ、自ら学び続ける姿勢や主体的に行動する力を育てる。
- 児童一人一人を大切に、適切な指導・支援に努め、自己の可能性を信じる力と人を大切にする心を育てる。

地域や家庭の支え・協力

地域や家庭との連携

### ○授業の改善・充実 自己肯定感 協働性

- 個別最適な学びと協働的な学び(学び合い)の一体的な充実
- 本校独自の単元内自由進度学習の確立と授業への積極的な取り入れ
- 考え、議論する道徳科授業・キャリア教育の推進 自己実現
- SDGsとの関連も含めた体験学習や問題解決学習の重視

### ○教育環境づくり 安全安心な環境 協働性

- GIGAスクール推進(ICT機器の活用)のための整備、活用と研修
- 情報モラル教育の推進
- 学校司書等の人材の積極的な活用

### ○豊かな心を育む 幸福感 利他性

- 自他の命を大切に、しなやかでたくましく、思いやりのある心を育てる学級・学年づくり 多様性
- 一人一人の個性や存在を認め、支え合う関係づくり(人権尊重)
- 感謝の伝達から自己有用感の醸成
- 元気な歌声が響く学校づくり

### ○教育相談活動の充実 サポート

- いじめ・不登校に対する指導・支援「いじめアンケート」、「ハートフルタイム」「Q-U検査の活用」
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、臨床心理士、外部機関の活用 安全安心な環境

### ○基本的生活習慣の定着 自己実現

- 目を見て明るく元気で、心に響くあいさつ(子ども主体の取組)
- 相手に伝わる感謝のことは
- よいことは進んで、続ける
- 自己決定力を高める指導

### ○健康で安全な生活を送る 心身の健康

- 健康管理、感染症対策の徹底
- 交通事故ゼロをめざす取組
- 防犯防災対策としての取組
- 施設、設備の点検 安全安心な環境
- 食育の推進
- アレルギー対策の徹底

### ☆ 運営上の工夫

- 行事で子どもの心を育てる
  - ・目的、活動内容を計画的に
- 集会の活性化(全校・児童・学年)
- プロジェクト活動の活発化
  - ・既存の活動の充実(主体的な取組)
  - ・新たな活動の創出
- 教育・時間対効果を考慮した行事設定と業務の効率化、業務整理
- PDCAサイクルの推進

### ☆ 健康・安全

※自分の命は自分で守る

- 命の授業への積極的な取組
- 登下校の指導・見守り
- 感染症対策の徹底
- 「交通安全教室」「防犯教室」の実施
- 避難訓練(火事・地震等)、不審者侵入対応訓練の実施と見直し
- スクールアシスタントの活用
- エピペン研修、救急法講習会など

### ☆ 家庭・地域との連携

- 家庭の協力
  - ・早寝・早起き・朝ご飯運動
- あいさつと感謝のことは(表現)
- 授業参観、運動会、学習発表会
- 地域教材、ボランティア、関係機関、施設の活用、ふれあいネット事業
- 学校評価の実施と教育活動の改善
- 学校ホームページ等で情報発信
- 青少年健全育成会、スクールボランティアの会