

# けやき

安城市立今池小学校  
令和6年度 学校だより  
令和7年1月21日

## 「まとめ」と「つながり」の3学期がスタートしました！

3学期がスタートし、子どもたちの声が学校に戻ってきました。冬休みはいかがお過ごしだったでしょうか。3学期の子どもたちの落ち着いた姿から、各ご家庭において、それぞれに充実した冬休みだっただろうと想像しました。

さて、3学期は1年のまとめの時期であります。「子ども学ぼう会」では、今年度の生活科・総合学習の発表を行います。まとめをする際、子どもたちは、見てくれる大人や子どもたちに対し、相手意識をもってまとめをすることでしょう。見ている子どもたちは、「来年は、こんな勉強をしたいな。」「こんなふうにもまとめると伝わりやすいな。」など、互いに学び合います。そこに「つながり」が生まれます。「まとめ」と「つながり」を子どもたちも先生たちも意識しながら、取り組みたいと思っています。そして、参観の保護者や地域のみなさまも学びを通して、つながっていかれたらと思います。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

### 校内書き初め会(1月8日)

書き初めは、日本に古くから伝わる習わしのひとつであり、お正月に一年の目標を誓う行事でもあります。その書き初めの由来や意味を子どもたちは放送で聞きました。その後、子どもたちは、静かな中で、みんな真剣な表情で一生懸命に文字と向き合っていました。学校中にすがすがしい空気が流れていました。



～連絡・お願い～ ❄️❄️❄️❄️❄️❄️

### ◇「書き損じはがき」集めています◇

愛知県小中学校 PTA 連絡協議会主催「書き損じはがきの集約」をします。この活動は PTA 活動の活性化を図ること、不要になった物の再利用について親子で話し合う機会とすることなどをねらいとしています。お子様を通じて学校へ届けていただければありがたいです。(2月7日(金) 〆切)なお集約された書き損じはがきは(株)オックスフォード・インターナショナル社との業務委託の中で機密保持についても契約を交わし、適正に処理されますので、個人情報流出漏洩の心配はありません。

### ●「校内作品展」

【日にち】1月21日(火)～  
23日(木)

【時間】9:00～16:00

【場所】体育館

### ●「子ども学ぼう会」

【日にち】2月5日(水)

【時間】

8:40～ 学習フェスティバル前半  
10:05～ 学習フェスティバル後半  
13:10～ 感謝の会・クラブ発表

ぜひ、お越しください！

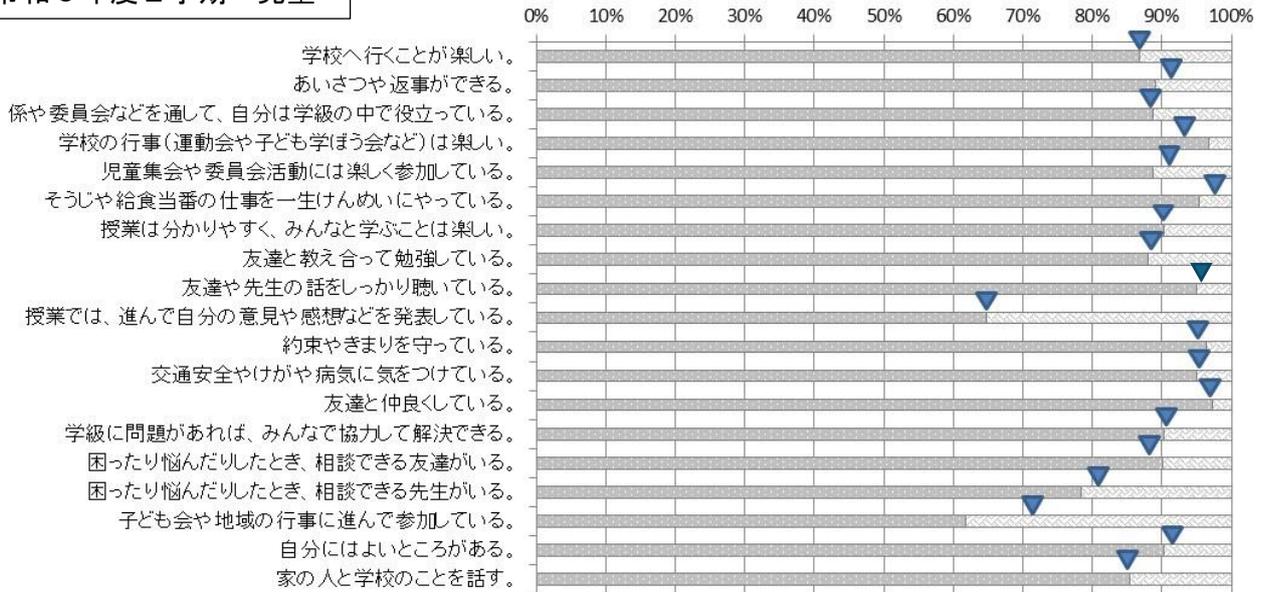
## 2学期教育活動診断票結果について

2学期末、今年度2回目の「教育活動診断票」へご回答いただき、誠にありがとうございました。「記述式回答」でいただいたご意見については、全体に関わることや多くの方よりご意見があった内容について回答させていただきました。今後の教育活動について検討する上で参考とさせていただきます。また、学校や職員へ向けた激励のお言葉もいただきました。本当にありがとうございました。

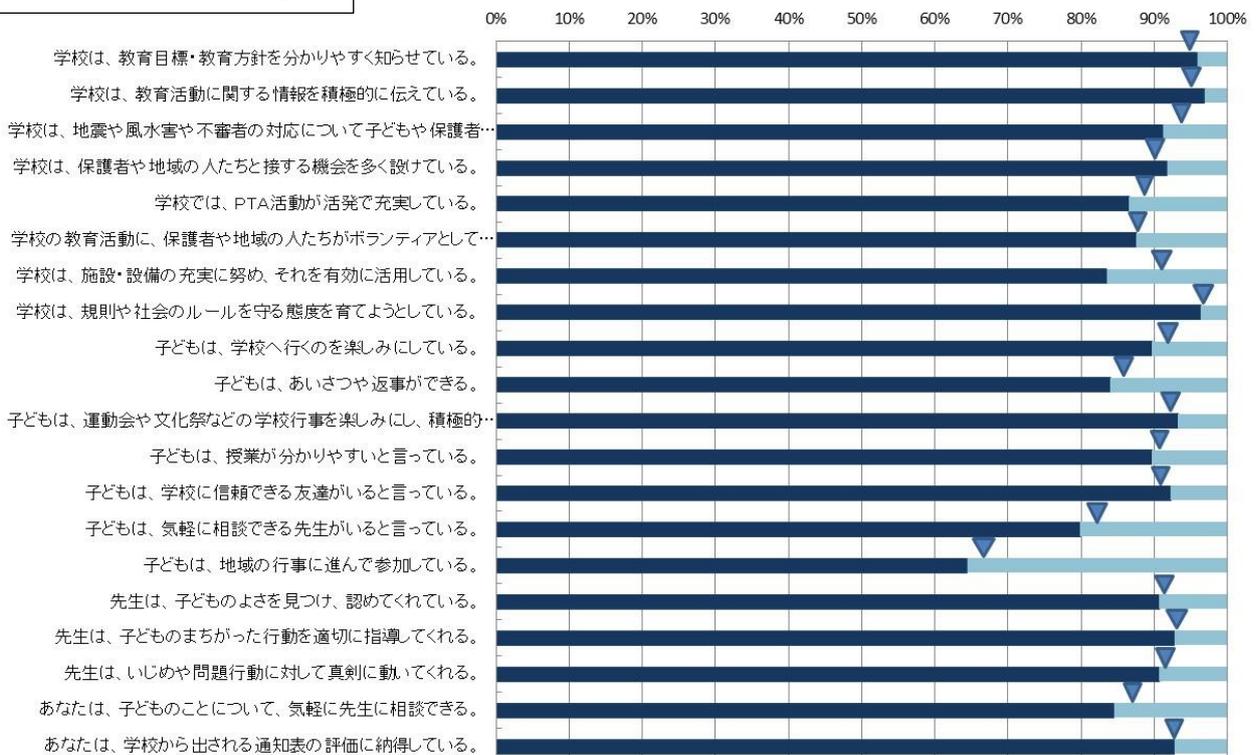
グラフの左側が高評価（AまたはBを選択）  
 グラフの右側が低評価（CまたはDを選択）

▼ R 6 1学期結果

### 令和6年度2学期 児童



### 令和6年度2学期 保護者



## グラフからの分析

- ・児童アンケート、保護者アンケートともに、1学期と同様のアンケート結果となりました。2学期は、運動会や校内長距離走大会などのいくつかの学校行事があり、行事に向けて、子どもたちが前向きにとらえ、取り組んだことがうかがえます。これからも今ある行事を有意義なものになるよう進めていきます。
- ・児童アンケートで、「授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している」は、1学期同様、他の項目と比べ、低く感じられます。しかし、表現の仕方は様々で、発表という形でしていないという意味で、例えば「スクールライフノート」による記述等、他の方法で表現する姿は、授業の中で多く見られます。発表という形以外の表現方法も重要にとらえ、大切にしています。
- ・児童アンケート「自分にはよいところがある」のポイントは、1学期同様約90%と、自己肯定感が高い児童が多くいます。普段の生活において、結果ではなく、児童の取り組みの姿を評価し、その取り組みを価値付けることを今後も大切にしていきます。「自分も大切、みんなも大切」互いの個性を尊重し合い、多様性を認め、学び合う心と態度を育てていきたいと思えます。

## 「ご意見・ご要望」より

- ・ランドセルの重さが気になるので、タブレットを学校においておけないか。一部のプリントがデータになったのはよいと思う。
- ・タブレット（ケースを含む）が破損した場合の対応について。

- ・My タブレットは、学校と家庭をつなぐ連絡手段となりつつあります。現在では、多方面から配布されているチラシ等もタブレットで紹介しています。学校や学級からの児童への連絡もタブレットを通して行っています。お忙しい中ですが、毎日、タブレットで確認していただけるとありがたいです。
- ・My タブレットが破損した場合は、速やかに担任を通じて学校にご連絡ください。状況に応じて対応が異なりますので、個別にご連絡させていただきます。

### 夏休みの自由研究の金賞の基準がよく分からない。

- ・夏休み作品展に、多くの方に足を運んでいただき、興味・関心を寄せていただいていることにうれしく思います。1年生で配付している「夏休み自由研究について」に、研究の進め方が記載されています。それに則り、選考を行っています。大切なのは、「なぜ?」「どうして?」という子どもの純粋な疑問による動機、それを解決するための実験・観察、子どもの考えによる考察です。来年度より夏休み作品募集の案内に、掲載していきたいと思えます。

### 学校でトラブルがあったとき、担任の先生と連絡をとることができずに困った。

- ・せっかく折り返して電話をいただいたにもかかわらず、申し訳ございません。現在、ワークライフバランスで、教職員の働き方も様々な方法が認められています。トラブル等の出来事については、学年の教職員をはじめ、全職員で共有し、対応させていただきますので、ご理解・ご協力をお願いします。

### 学校行事が少ない。もう少し増やせないか。

- ・学校行事を行う際には、計画や準備に多くの時間が必要となります。各教科には、年間に必要な時間数が定められています。行事を行うために、授業時間を削ることができないため、行事を増やすことは難しい状況です。しかし、児童アンケートにもあるように、今ある学校行事を大切に、子どもたちが前向きに取り組むことができるように進めていくのと同時に、学年ごとに授業に関わる体験を取り入れ、子どもたちが様々な経験ができるよう計画を進めていきたいと思えます。

### P T Aの運用変更などは、どのようにされているのか。資源回収は、来年度はどうなるのか。

- ・P T A組織の改編については、P T A運営委員を中心に話し合い、進めています。令和7年度のP T A総会で、詳しい説明を行う予定です。資源回収については、これまで総合学習の奉仕活動の一環として行ってきました。来年度からは、学校から出る資源や、一定期間の持ち寄り式で回収する資源をP T Aの財源とすることもできます。こちらにつきましても、実施するかどうか、実施方法はどうか等、P T Aで話し合っ進めていきます。