



安城市の
学校教育の指導方針

「自他の個性や生き方を認め、しなやかで折れない心を持ち、意欲的に学び続ける安城っ子」

- ・いのちの教育
- ・学び合い
- ・個への支援

校訓
「真」

真剣…進んで学び、考えを深める子
 真心…みんな仲よく、あいさつのできる子
 真価…決まりを守り、心と体をきたえる子

【めざす子ども像】

地域大好き、学校大好き、自分大好き、新田っ子！

地域

開かれた学校と
つながる地域

- ①地域を題材とした授業を行います。

生活科・総合的な学習の時間の充実

- ②地域の人材を活用します。体験的な学びの充実

- ③地域行事への参加をすすめます。

行事ボランティアへの参加

- ☆みんなと学ぶことは楽しい…90%
- ☆地域の行事に進んで参加する…80%

学校

安全で安心でき

居心地がよい学校

- ①できる・わかる・楽しいを実感する授業を行います。
単元構想の工夫、学び合いの重視、ICTの活用

- ②役に立てる喜びと感謝する心をもてる場を作ります。
児童会活動等主体的な活動の充実
自己有用感の向上

- ③「あいさつ名人」を育てます。
「めざそう！あいさつ日本一」
明るく元気な雰囲気づくり

- ④みんなで歌うことを通して、一体感を創り上げます。
歌声集会の実施、
音楽会に向けての取組

- ☆学校へ行くことが楽しい…90%
- ☆進んであいさつができる…90%
- ☆みんなと学ぶことは楽しい…90%
- ☆自分は学校で役立っている…90%

自分

自分を大切にし、
友達も大切にする子

- ①一人一人のよさや違いを大切にしている心を育てます。

相手意識・自己肯定感の向上

- ②自分の言葉で思いや考えを伝える子を育てます。

良好な人間関係づくり

- ③成長のために自己決定できる力を育てます。

自己の言動を振り返る場の重視

- ☆自分にはよいところがある…90%
- ☆自分の思いや考えを伝え、話し合うことができる…90%

【めざす教師像】

- ①教育に情熱をもち、授業力を磨く教師
- ②子ども一人一人に寄り添い、個性を認める教師
- ③互いに信頼し、「チーム新田」の一員として協働する教師

すべては子どもの
笑顔と成長のために

学校経営方針【めざす学校像】

- (1) わくわくしながら登校し、満足して下校できる学校 (児童)
- (2) 安心して子どもを通わせられる学校 (保護者)
- (3) 地域と連携し、開かれた学校 (地域)
- (4) 互いに信頼し協働しながら、働きがいのある学校 (教職員)

【家庭との連携】

- ①子どもの成長を願う個別懇談、教育相談
- ②学校ボランティアの協力
- ③PTA活動の推進
- ④情報発信・情報提供



新田小キャラクター
ココ

学校を核として、家庭と地域で連携して育つ新田っ子