



「自他の個性や生き方を認め、しなやかで折れない心を持ち、意欲的に学び続ける安城っ子」

- ・いのちの教育
- ・学び合い
- ・個への支援

校訓  
「真」

真剣…進んで学び、考えを深める子  
真心…みんな仲よく、あいさつのできる子  
真価…決まりを守り、心と体をきたえる子

【めざす子ども像】

地域大好き、学校大好き、自分大好き、新田っ子！

地域

開かれた学校と  
つながりる地域

- ①地域を題材とした授業を行います。

生活科・総合的な学習の時間の充実

- ②地域の人材を活用します。  
個別最適な学びを意識した授業や環境づくり

- ③地域行事への参加をすすめます。

行事ボランティアへの参加

- ☆授業は分かりやすく楽しい…80%  
☆地域の行事に進んで参加する…80%

学校

安全で安心でき

居心地がよい学校

- ①できる・わかる・楽しいを実感する授業を行います。

単元構成の工夫、学び合いの重視、ICTの活用

- ②役に立てる喜びと感謝する心をもてる場を作ります。

児童会活動等主体的な活動の充実  
自己有用感の向上

- ③「あいさつ名人」を育てます。

「めざそう！あいさつ日本一」  
明るく元気な雰囲気づくり、

☆学校へ行くことが楽しい…90%

☆進んであいさつができる…90%

☆授業は分かりやすく楽しい…80%

☆自分は学校で役立っている…80%

自分

自分を大切にし、  
友達も大切にする子

- ①一人一人の違いやよさを大切にする心を育てます。

相手意識・自己肯定感の向上

- ②自分の言葉で自分の思いを伝える子を育てます。

良好な人間関係づくり

- ③成長のために自己決定できる力を育てます。

自己の言動を振り返る場の重視

☆自分にはよいところがある…90%

【めざす教師像】

- ①教育に情熱をもち、授業力をみかく教師  
②子ども一人一人に寄り添い、個性を認める教師  
③互いに信頼し、「チーム新田小」の一員として協働する教師

すべては子どもの  
笑顔と成長のために

学校経営方針【めざす学校像】

- (1) わくわくしながら登校し、満足して下校できる学校  
(児童)

- (2) 安心して子どもを通わせられる学校  
(保護者)

- (3) 地域と連携し、開かれた学校  
(地域)

- (4) 互いに信頼し協働しながら、働きがいのある学校  
(教職員)

【家庭との連携】

- ①子どもの成長を願う  
個別懇談、教育相談  
②学校ボランティアの協力  
③PTA活動の推進  
④情報発信・情報提供

学校を核として、家庭と地域で連携して育つ新田っ子