

他校

異学年



令和8年度 安城市立桜林小学校グランドデザイン

【校訓】

強く 正しく 美しく

【めざす子ども像】

- ・明るくて 元気で 強い心をもつ子
- ・学び合い 学び続ける子
- ・地域を愛し 地域に愛される子



専門家

桜林小マスコットキャラクター
「さくらもっちー」「かしわもっちー」
互いを高め合うライバル&真の友達

PTA

【教育目標】

自他を尊重し、柔らかな生き方が身につく子の育成

級友

- ・自分らしさを大切にする
- ・自分のよさに気づき、認める
- ・自分の考えをもち、表現する
- ・自分で判断し、行動する
- ・自分に自信をもつ
- ・自己を振り返る

自己理解

地域

- ・明るいあいさつを交わす
- ・互いのよさ、可能性を認め合う
- ・互いの異なりを受け止め合う
- ・思いやりや感謝の心をもつ
- ・互いに助け合い、喜びを分かち合う
- ・互いの意見を交わし、課題解決する

他者とのかかわり

保護者

学校運営
協議会

柔らかな生き方

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓く

教職員

外国にルー
ツをもつ人

- ・児童が「やってみたい」「学びたい」という興味関心をもてる単元・授業づくり
- ・児童の疑問感「なぜ?」、困り感「どうして?」からの課題設定
- ・個に寄り添った個別の学びからみんなで共有する課題
- ・課題解決への多様な取り組み方の重視
- ・異なる考え方の組み合わせりによる学びの深まり

探究的な学習を通じて、主体的に学ぶ力を培う教育活動