

令和6年度 桜町小学校 グランドデザイン

明るいあいさつが
できる「元気な子」



めざす子どもの姿

だれとでも友達に
なれる「仲のよい子」



授業 づくり

- ・思いを伝え合い、仲間の思いをつなぎ、考えを再構築していく児童の育成
- ・スキルアップトレーニングの継続による、学習の定着と学び合いの活性化
 - ・物事を多面的・多角的に考えたり、議論したりする「考え、議論する道德」の授業の研究
- ・「南吉学習」の継続と発展

目標をもって努力の
できる「かしこい子」



からだ づくり

- ・授業や体育的行事を通して体力を高め、生涯わたって運動に親しみ、健康の保持増進をしていく素地を養う
- ・食に関する指導の充実、望ましい食習慣の形成をめざし、心身の発達に関わる実践的な判断力や行動力を養う
- ・感染症対策を含めた健康の自己管理能力、危機予測、回避能力を高める

心 づくり

- ・あいさつの日常化、『左手活動』の継続発展で、相手を思いやった言動をとる意識の向上
- ・「サッカーハーモニー宣言(いじめ撲滅)」を軸に、多様な考えを認め、自他の命を尊び、自分らしく生きる力を養う
 - ・自分の価値に気づく機会を意図的に位置付け、粘り強く取り組む力としなやかで折れない心を育む

学校 づくり

- ・「元気で 仲よく かしこい」桜町っ子の育成に向けて、全教職員が児童や保護者の困り感に寄り添い、協力・協働して教育活動を推進
- ・学校の取り組みを適切に発信し、家庭や地域社会の理解と協力を得て、信頼される学校づくりの推進
- ・会議や事務処理等の効率化による、更なる業務改善の推進

重点努力目標

「あいさつと笑顔あふれる」
「学ぶ楽しさを感じられる」
「家庭や地域に信頼される」
学校をめざして、魅力ある
学校づくりに努める

一人一人の児童を
見守り、そのよさを
引き出して、心の居
場所のある学校づく
りに努める

教職員一人一人が持
ち味を発揮し、互いに
協力して、子どもと
ともに伸びる学校
づくりに努める

学校経営の方針

めざす学校の姿

明るいあいさつと笑顔のあふれる学校
豊かな心で、学ぶ楽しさを感じられる学校
安心・安全で、家庭や地域に信頼される学校

左 助



サッカー



校訓「信頼」のもと、知・徳・体・労の調和のとれた教育実践に努め、生きる力を育む