

# 令和8年度 桜町小学校 グランドデザイン



校訓

## 信 頼

安城市指導の重点三本柱

- ・いのちの教育
- ・学びあい
- ・個への支援

学校教育目標

## 「元気で 仲よく かしこい 桜町っ子」の育成

### 学校経営の方針

#### ◆いのちと人権

笑顔とあいさつがあふれ、どの子ども安心して生活できる安全な学校

#### ◆誰一人取り残さない

多様性を認め合い、個性を生かし、  
子どもたち一人一人が自分の可能性を信じ、向上できる学校

### 令和8年度 重点努力目標

- ◆笑顔、あいさつ、学ぶ楽しさ、家庭や地域に信頼される魅力ある学校づくりに努める
- ◆一人一人の児童を見取り、そのよさを引き出して、心の居場所のある学校づくりに努める
- ◆教職員一人一人が持ち味を発揮し、互いに協力して、子どもとともに伸びる学校づくりに努める

### 健やかな心身づくり

- あいさつで心と体の開放
- QU や心の天気を活用した学級経営と相談活動の充実
- 健康の保持増進する素地を養うための運動習慣の推進
- 心身の発達を支える望ましい食習慣の形成

### 豊かな心づくり

- 「左手活動」で相手を思いやる意識の向上
- サッカーハーモニー宣言でいじめの撲滅
- 多様性の尊重と居場所づくりで自他の命を尊ぶ
- 自分の価値に気づく取り組みで自分らしく生きる力を養う

### 確かな学びづくり

- 「桜まなびズム」による、思いの伝え合いと考えを再構築
- スキルアップトレーニングによる、学習の定着と学び合いの活性化
- 日々の小さな道徳と情報モラル教育の充実
- 「南吉学習」の継続

### 多様な子供たちの深い学び

#### 信頼される学校づくり

- 協働体制  
児童や保護者の困り感に寄り添い、協力・協働して教育活動を推進
- 家庭地域連携  
コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）に向けての準備とともに、学校ボランティアを核とした支援体制の推進
- 情報発信  
学校の取り組みを適切に発信し、家庭や地域社会の理解と協力を得て、信頼される学校づくりの推進
- 業務改善  
専門性向上への取り組みと校務効率化による、教職員のワーク・ライフ・エンリッチメントの推進

左 助



サ ッ キ ー



### 自らの人生を舵取りする力

興味・関心を原動力に、主体的に未来をデザインし、多様な選択肢から自律的に決断する力

### 民主的で持続可能な社会の創り手へ