



地域と共に
歩む丈山小

学校教育目標

心豊かで、たくましく生きる丈山っ子の育成

～本気で児童を愛する職員による、笑顔と希望あふれる学校づくり～

思いやりのある優しい心、物事に対して素直に感動できる豊かな感性をもち、
変化する社会に対応できる自立したたくましい力を育てる



じょーじい

目指す子ども像（「校訓」をもとに）

強く

たくましい心と体をもった、元気な子

明るく

明るいあいさつができ、仲良く助け合える子

正しく

進んで学び、正しく、豊かに表現する子

重点努力目標

心づくり

◎豊かな心を育む教育を進めます

- 自他の命を大切に、しなやかで折れない心の育成
- 思いやりと利他の心をもった人間性の育成
- 自己肯定感や正しい判断力の育成
- 愛校心・郷土愛の育成
- 感性を育む「本物」との出会い



地域の伝統芸能
三河万歳の継承
(平成7年～)

学びづくり

◎わかる、楽しい授業づくりに努めます

- 基礎基本の定着・言語活動の充実
- 聴き合いを大切にした、主体的で対話的で深い学びのある学習
- ICT (iPad) を活用した授業の充実
- 豊富な地域教材を活用した学習の充実
- 国際理解・外国語教育の充実

児童

仲間づくり

◎心のふれあいを大切にした教育を進めます

- 明るいあいさつや豊かな歌声がひびく学校づくり
- 仲間の個性を認め、協力し助け合える活動の充実
- 安心して、楽しく生活できる学級づくり

教育活動で大切にする5つの「つ」

「つかむ」「つくる」「つたえる」「つなげる」「つづける」

わたしたち教職員は、児童一人一人の応援団です
～人間力や指導力を高め、児童と共に成長する教師～

- 一人一人の児童の能力や適性に合った適切な支援に努めます
- CAPD サイクルによる教育活動の検証と改善を行います
- 同僚性を高め、職場研修 (OJT) による教職員の資質と指導力の向上を図ります

学校・家庭・地域で共に育てる丈山っ子

《 学校からの発信 》

- 学校だより、学年だより等の発行
- 学校 HP の充実
- 授業や行事の公開

《 保護者との連携 》

- 学校教育ボランティア
- 学校評価による分析と改善
- OPTA との協働

《 地域との連携 》

- 地域の人・もの・ことの積極的な活用
- 三河万歳の継承
- 地域との協働
- OSSWとの連携