



地域と共に  
歩む丈山小

## 学校教育目標

### 心豊かで、たくましく生きる丈山っ子の育成

～本気で児童を愛する職員による、笑顔と希望あふれる学校づくり～

思いやりのある優しい心、物事に対して素直に感動できる豊かな感性をもち、  
めまぐるしく変化する社会に対応できる自立したたくましい力を育てる



じょーじい

## 目指す子ども像（「校訓」をもとに）

### 強く

たくましい心と体づくりに  
はげみ、元気な子

### 明るく

明るいあいさつができ、仲良  
く助け合える子

### 正しく

進んで学び、正しく、  
豊かに表現する子

## 重点努力目標

### 心づくり

#### ◎豊かな心を育む教育を進めます

- 自他の命を大切にし、しなやかで折れない心の育成
- 思いやりと利他の心をもった人間性の育成
- 自己肯定感や正しい判断力の育成
- 愛校心・郷土愛の育成



地域の伝統芸能  
三河万歳の継承  
(平成7年～)

### 学びづくり

#### ◎わかる、楽しい授業づくりに努めます

- 基礎基本の定着・言語活動の充実
- 聴き合いを大切にした、主体的で対話的で深い学びのある学習
- ICT (iPad) を活用した授業の充実
- 豊富な地域教材を活用した学習の充実
- 国際理解・外国語教育の充実

### 児童

### 仲間づくり

#### ◎心のふれあいを大切にした教育を進めます

- 明るいあいさつや豊かな歌声がひびく学校づくり
- 仲間の個性を認め、協力し助け合える活動の充実
- 安心して、楽しく生活できる学級づくり
  - ・いのちのサポートプラン
  - ・心と体のいきいき健康チェック

わたしたち教職員は、児童一人一人の応援団です  
～人間力や指導力を高め、児童と共に成長する教師～

- 一人一人の児童の能力や適性に合った適切な支援に努めます
- CAPD サイクルによる教育活動の検証と改善を行います
- 同僚性を高め、職場研修 (OJT) による教職員の資質と指導力の向上を図ります

## 学校・家庭・地域で共に育てる丈山っ子

### 《 学校からの発信 》

- 学校だより、学年だより等の発行
- 学校 HP の充実
- 授業や行事の公開

### 《 保護者との連携 》

- 学校教育ボランティア
- 学校評価による分析と改善
- OPTA との協働

### 《 地域との連携 》

- 地域の人・もの・ことの積極的な活用
- 三河万歳の継承
- 地域行事への参加
- SSWとの連携