

令和6年度 安城市立作野小学校 教育活動の全体構想(グランドデザイン)

〈教育目標〉

明るく まじめに がんばる 健康な 児童の育成

〈校歌に込められた願い：知・徳・体・健・労の涵養〉

- ・「勉めてやまん たくましく」 . . . 勤勉、自主
- ・「誠をこめて おつまじく」 . . . 誠実、協力
- ・「明るく伸びよう 健やかに」 . . . 明朗、健康



さっくーの

〈令和6年度 スローガン〉五つ星パワーで輝く作野っ子

- | | | |
|---------|---------------------|----------------|
| ☆明るい挨拶 | にこにこ星 . . . 明るく爽やかな | あいさつのできる作野っ子 |
| ☆元気な歌声 | きらきら星 . . . 元気で美しい | 歌声の響く作野っ子 |
| ☆勇気わくわく | わくわく星 . . . 心と体を鍛え | 健康に伸びる作野っ子 |
| ☆みんなの力 | ぐんぐん星 . . . 仲間とともに | 行事で育つ作野っ子 |
| ☆豊かな心 | すくすく星 . . . 互いに認め合い | 豊かな心を成長させる作野っ子 |

〈学校運営の重点〉

- ・五つ星を行動目標にして、作野っ子の活力をさらに引き出す
- ・スローガンの具現化によって、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指す
- ・「聴き合い」の授業を核に、豊かな学びと居場所のある学級づくりに努める
- ・保護者、地域との信頼関係を基盤に、協働体制の充実した学校づくりを進める

地域・関係機関との連携

学び合いによる授業づくり

- ・聴き合いを核に据えた授業改善
- ・いのちの教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・習得と活用を意識した言語活動
- ・体験的活動等を生かした追究
- ・外部講師、地域ボランティアの支援

認め合いによる生活づくり

- ・なかよし広場
- ・なかよしタイム
- ・修学旅行、自然教室
- ・運動会、児童会行事
- ・親子ふれあい活動
- ・児童集会
- ・委員会活動
- ・今月の歌
- ・QU活用
- ・教育相談

協業的実践の推進

- ・児童一人一人にかける思いや願いの共有
- ・児童や保護者に寄り添った協働的問題解決
- ・自らの特長や専門性を生かした教育実践
- ・家庭や地域、専門機関等との相互理解・連携
- ・その子らしい成長、健康・幸せの実現

心はひとつ チーム 作野 すべての子どもを すべての教職員、家庭・地域で育てる