



令和6年度 桜井小学校グランドデザイン



【教育目標】 やさしく かしこく たくましく

- 【めざす子ども像】
- ① 自ら求め、学び合い伸びる子
 - ② 心を結び、助け合い励まし合える子
 - ③ 命を尊び、心と身体をきたえる子

- ゆたかに生きる
- みんなで生きる
- たくましく生きる

ていねいな生き方が育つ学校

子どもと教職員がともに伸びる学校

学びをつなげる かさねる
広げる 桜井っ子

- ・得られた学びを
生きて働く知識として活用・発揮できる子
- ・学びの見通しをもち、
つながりやかさを意識して学びを進められる子

○子どもの心理的安全性を保障する

- ・一人一人を大切にできるあたたかな学級
- ・安心して聴き合う学級、学び合う学級

○ともに学び合う授業をデザインする

- ・桜井の魅力を生かした横断的な構想
- ・子どもの「わからなさ」からの出発
- ・子どもの学びに寄り添う柔軟な展開

○教師が学び合うプロになる

- ・授業における教師の役割
「聴く・つなぐ・もどす」の体得
- ・学び合いを核とした単元・授業づくり
- ・子どもの具体的な姿をもとに学び合う

個別最適な学び

協働的な学び

地域と家庭の思いとともにある学校

桜井の「ひと・もの・こと」との
かかわり合いを通して
心豊かに育つ桜井っ子

○全校

風づくり — 桜井風保存会に学ぶ —
角風（4年）、福助（6年）

○1年 がっこう だいすき さくらい だいすき

○2年 わたしたちの 大すきな さくらいのまち
— さくらい ちょうさい —

○3年 みんながくらしやすいまち 桜井
— 桜井学区の福祉を見つめる —

○4年 桜井クリーン大作戦
— 桜井学区の環境から学ぶ —

○5年 われら 桜井 米米クラブ
— 米づくり体験に学ぶ —

○6年 つなごう！桜井の未来
— 安城一番 桜井の一番 —

○さくら組 だいすき さくらい！
— 桜井学区の「いいね」を
見つけよう —

地域の魅力
を知る

地域の思い
を知る

地域に学び
を返す

【桜井っ子の合言葉】 桜井っ子 みんなで つくろう あいうえお



- ① あいさが響き合う学校
- ② いのちを大切にする学校
- ③ 美しい心 美しい学校
- ④ 笑顔あふれる学校
- ⑤ 思いやりの輪が広がる学校

