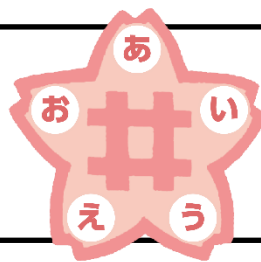


# 桜井小だより



令和8年1月30日

№. 12 (1515号)

☎ 99-2201

## 桜井っ子たちは元気いっぱい

1月20日は大寒。二十四節気の一つで、一年の中で一番寒い時期になります。この寒さに負けずに、桜井っ子はなわとびの練習に励んでいます。体育科の授業や、わんぱくタイムなど、時間を見つけて練習に励んでいます。友達が一生懸命がんばる姿を見て、さらに練習に励んでいます。

また、1月13日から22日まで「うめの花読書まつり」を行いました。図書委員会の企画や読み聞かせなどを通して、読書に親しむ桜井っ子が増えていて、わんぱくタイムの図書室は大盛況です。読み聞かせボランティアのみなさん、ありがとうございました。

気が付くと、3学期のうちの1か月が終わろうとしています。次の学年のスタートが目前に迫っています。3学期は、次の学年の「0学期」です。今年度のうちにできることをしっかりとがんばりながら、4月から気持ちよくスタートをするための準備をしましょう。



## 令和7年度 卒業証書授与式について

6年間の小学校での学びを終え、未来へと羽ばたく6年生の門出をお祝いする卒業証書授与式を以下の日程で実施します。

- |      |               |                |
|------|---------------|----------------|
| 1 期日 | 令和8年3月19日(木)  |                |
| 2 日程 | 8:00          | 4、5年生 登校       |
|      | 8:20          | 卒業生登校          |
|      | 9:10 ~ 10:20  | 卒業証書授与式(4~6年生) |
|      | 11:00 ~ 11:15 | 壮行会(4~6年生)     |
|      | 11:20         | 4・5年生下校        |
|      | 12:00         | 6年生最終下校        |



### 〔卒業式当日の在校生の予定について〕

- ・4、5年生は、通常通り登校し、卒業式に参加します。
- ・1~3年生は、休業日です。

※児童クラブが、1~3年生用に朝から開所されます。希望する場合は、利用できます。

※保護者の方が卒業式に参加するため、弟、妹を学校に待機させたいというご希望がある場合は、教室であずかることができます。後日、文書にて改めてご案内します。

## さざんかあいさつ運動 1月8日~16日

PTA役員、生活指導委員の方々や、生活委員会の子どもたち、先生たちが、正門であいさつ運動を行いました。あいさつを交わすことで、寒い中でも心の中が温かく感じられます。一人一人のあいさつが笑顔あふれる桜井小学校につながっていきます。ご協力ありがとうございました。



## 校内書き初め展 入選者

1年1組			
1年2組			
1年3組			
1年4組			
1年5組			
2年1組			
2年2組			
2年3組			
2年4組			
2年5組			
3年1組			
3年2組			
3年3組			
3年4組			
3年5組			
4年1組			
4年2組			
4年3組			
4年4組			
4年5組			
5年1組			
5年2組			
5年3組			
5年4組			
5年5組			
6年1組			
6年2組			
6年3組			
6年4組			
6年5組			
さくら組			
さくら組			



### 【新旧タブレット交換について】

新旧タブレットの回収及び配布が2月に行われます。本校では、2月17日（火）に全校一斉に旧タブレット及び周辺機器を回収します。回収日の夕方16：00頃に遠隔にて旧タブレットの初期化を行います。そのため、回収時にタブレットの充電を100%にしてからご返却をお願いいたします。スクリーンタイムを設定している場合は、解除することもお願ひします。また、回収日にお子さんが欠席をされた場合や自宅に忘れた場合は旧タブレットを充電器及びWi-fiにつないで遠隔での初期化設定にご協力をお願いします。なお、設定の状況により新しいタブレットの配布が回収日と同日の学年と18日以降になる学年があります。ご了承ください。新タブレットはiPad11インチ（A16）の予定です。タブレット、ケース、キーボード、タッチペン、充電ケーブル、充電アダプターが貸与されます。旧タブレット同様、毎日自宅に持ち帰ります。

## 学年からのお知らせ【2月】

### 1年生

#### 【漢字力テスト・算数力テストについて】

##### ・漢字力テスト 2月24日(火)

範囲：1年生で習った漢字

##### ・算数力テスト 2月26日(木)

範囲：たし算、ひき算、大きいかず、  
100までのかずのけいさん

○テストが近づいてきたら、練習プリントを配ります。90点以上を目指します。ご家庭でもぜひ見ていただけるようにお願いします。

### 2年生

#### 【漢字力・算数力テストについて】

##### ・漢字力テスト 2月25日(水)

範囲：2年生で習った漢字

##### ・算数力テスト 2月27日(金)

範囲：かけ算のきまり、100cmをこえる長さ、1000をこえる数

○テストが近づいてきたら、手本や練習プリントを配ります。90点以上を目指し、自信をもって3年生になれるようがんばりましょう。

#### 【習字道具購入について】

3年生5月頃から毛筆の学習を開始します。個人購入を希望する方は初回授業日まで習字道具をご用意ください。学校販売をご利用希望の方は学習発表会の日に2階中央廊下に展示しますので、参考にしてください。注文締切は2月12日(木)です。

### 3年生【漢字力・計算力について】

##### ・漢字力テスト 2月25日(水)

範囲：3年生で習った漢字

##### ・計算力テスト 2月27日(金)

範囲：小数まで

(1学期、2学期に習った範囲も含む)

計画的に取り組んでいきましょう。

○テストが近づいてきたら、練習プリントを配ります。90点以上を目指します。ご家庭でもぜひ見ていただけるようにお願いします。

### 4年生

#### 【図工の持ち物について】

図工で、細い毛糸を使用するので、各自ご準備をお願いします。色や量については、図工でお知らせします。

#### 【卒業式の服装について】

卒業式は、体育館で参加をします。服装については、改めてご購入いただく必要はありませんが、華美にならないようご留意をお願いします。

#### 【漢字力・計算力について】

##### ・計算力テスト 2月25日(水)

範囲：漢字ドリル3学期

##### ・漢字力テスト 2月27日(金)

範囲：分数まで

(1学期、2学期に習った範囲も含む)

### 5年生【漢字力・計算力テストについて】

##### ・計算力テスト 2月25日(水)

範囲：1・2学期の計算、合同な図形  
平均、割合

##### ・漢字力テスト 2月27日(金)

範囲：漢字ドリル3学期

計画的に取り組んでいきましょう。

#### 【卒業式の服装について】

卒業式は、体育館で参加をします。服装については、改めてご購入いただく必要はありませんが、華美にならないようご留意をお願いします。

### 6年生【国語力・算数力テストについて】

##### ・国語力テスト 2月19日(木)

範囲：さなぎたちの教室、イースター島にはなぜ森林がないのか、「永遠のごみ」プラスチック、海のいのち、漢字力テストプリント、ことばのきまり全ページ

##### ・算数力テスト 2月16日(月)

範囲：算数の教科書p210、211、  
214、215、222、223、  
226、228、229

### さくら【お別れ遠足について】

さくら組では、6年生との思い出作りのためお別れ遠足を予定しています。楽しく過ごせるよう、体調管理に気をつけてください。

日時 2月18日(水) 1時間目から6時間目まで(さくら組は全員6時間下校となります)

場所 デンパーク

その他、持ち物などは先日配布したお便りをご確認ください。

## 令和7年度 学校評価アンケートの結果と分析・今後の改善方針について

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をもとに以下のように分析し、改善方針をまとめました。ご一読いただき、今後ご支援、ご協力をお願いします。

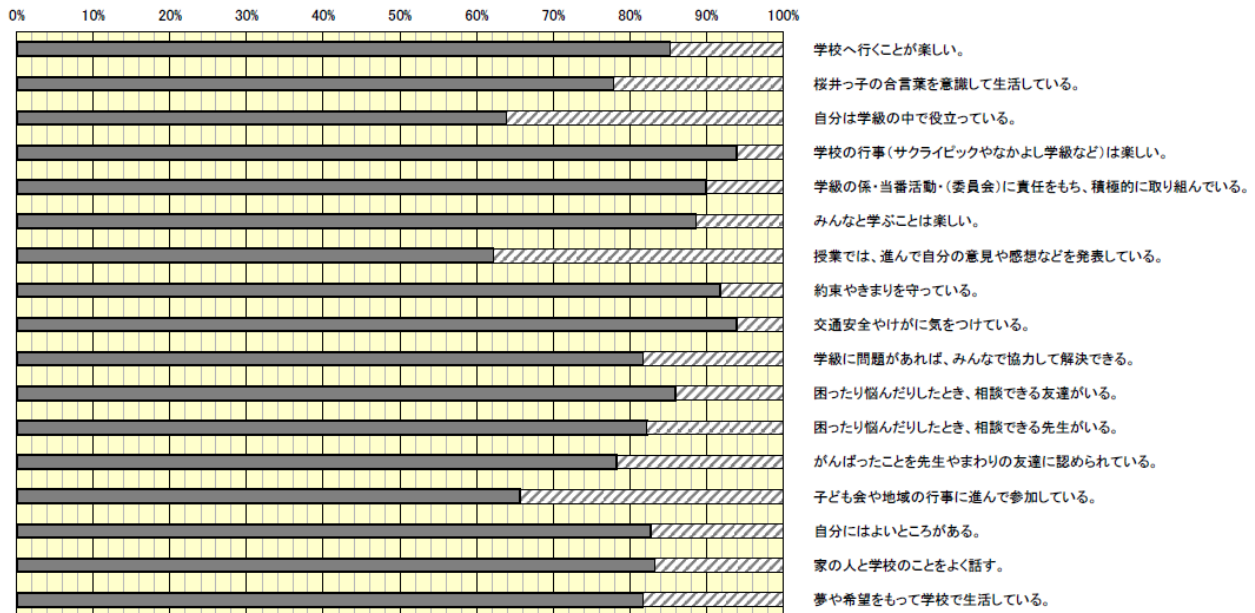
「A…よくあてはまる」と「B…ややあてはまる」を合わせた肯定的な割合 →



「C…あまりあてはまらない」と「D…あてはまらない」を合わせた否定的な割合 →



## 〔児童アンケートの集計結果と今後の改善方針〕



今年度の児童アンケートにおいて、肯定的な割合が増加した項目は、主に次の4項目でした。

- ①「自分は学級の中で役立っている」(+3.8%)
- ②「困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる」(+3.8%)
- ③「学校の行事(サクライピックやなかよし学級など)は楽しい」(+2.6%)
- ④「学校へ行くことが楽しい」(+2.5%)

①については、昨年度は、1.3%減少していた項目です。子どもたちの中の自己有用感はやや高くなりつつありますが、日々の生活の中で、係や当番、委員会活動だけでなく、気付いたときに何げなく手を差し伸べて級友を助けるなど、素敵な姿をよく見かけます。そういった状況の中で、人の役に立っている場面を見るたびに教師がその場で価値付けをしたり、学級の帰りの会などで友達のよい行いをほめあう時間を設けたりして、子どもたちの自己有用感を高められるようにしています。今後も継続的に取り組んでいきます。

②については、昨年度は3.7%減少していた項目です。学級担任だけでなく、学年職員や他のさまざまな職員で子どもたちの様子を見守り、声をかけ、接しています。今後も、子どもたちを教職員みんなで見守っていく、ということを大事にし、相談しやすい状況を作っていきます。

③④については、それぞれの行事や日常の場面の中で、子どもたちの考えや意見を取り入れたり、子どもが活躍できる場を増やしたりして、自己有用感を高める工夫をしている成果と考えられます。今後も継続的に取り組み、楽しいと思える学校作りを進めていきます。

一方、肯定的な割合が減少した項目は、主に次の3項目でした。

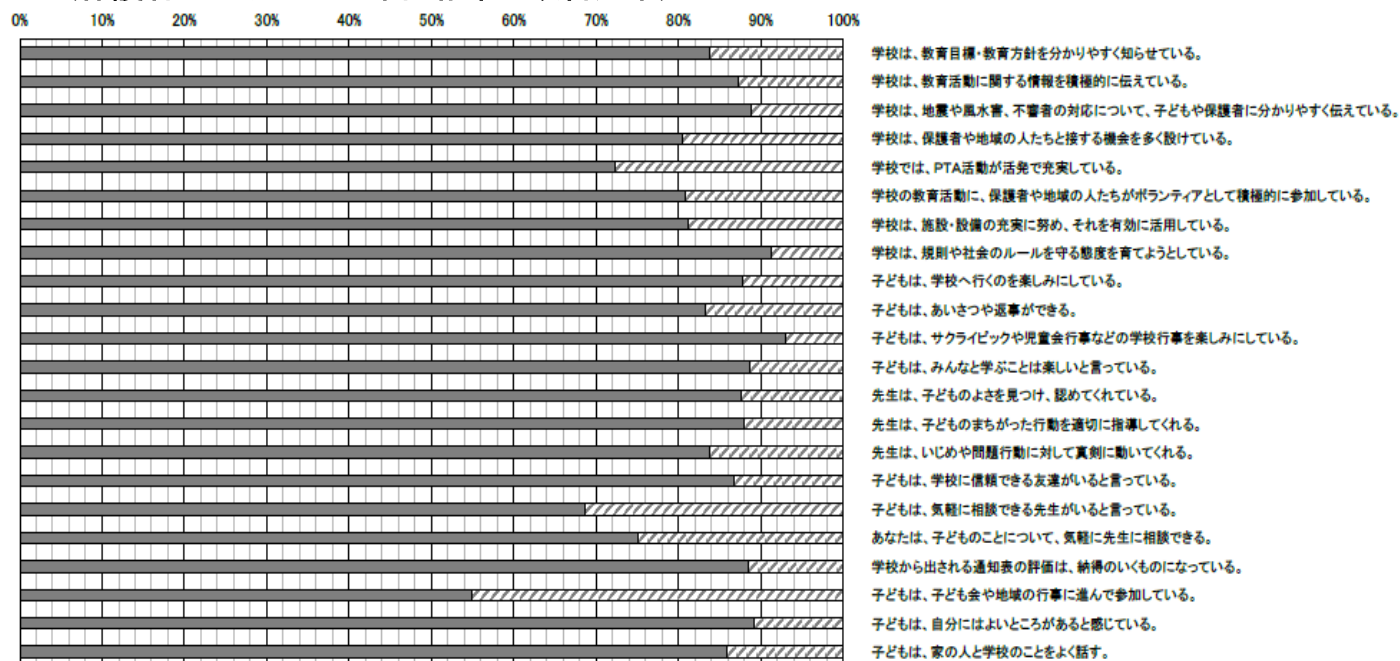
- ①「桜井っ子の合言葉を意識して生活している」(-3.3%)
- ②「みんなと学ぶことは楽しい」(-3.2%)
- ③「授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している」(-2.6%)

①については、一昨年度、昨年度のアンケートで増加していた項目でしたが、今年度は減少に転じてしまいました。今年度も、児童会執行部が桜井っ子の合言葉をもとに年間のスローガン「桜井っ子 笑顔の花が咲きほこる」を掲げ、学校行事や児童委員会などでも合言葉をもとに活動していますが、すべての子どもたちの意識には届いていない状態です。今後の取り組みを見直し、計画的に意識高揚を図ることを進めていきます。

②③についても、一昨年度、昨年度のアンケートで増加していた項目でしたが、今年度は減少に転じてしまいました。今まで以上に、自身の考えを表現しやすい授業方法を工夫したり、My タブレットを活用してお互いの考えや振り返りを自由に共有できる環境を工夫したりして、もっとみんなの考えを聞いて自分の意見と比べたい、とより主体的に学びに向かえるような授業を進めていきます。



## 〔保護者アンケートの集計結果と改善方策〕



今年度のアンケートにおいて、肯定的な割合が増加した項目は、主に次の4項目でした。

- ①「学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている」(+3.2%)
- ②「子どもは、あいさつや返事ができる」(+2.2%)
- ③「子どもは、サクライピックや児童会行事などの学校行事を楽しみにしている」(+2.0%)
- ④「学校から出される通知表の評価は、納得のいくものになっている」(+1.9%)

①については、昨年度は、3.1%減少していた項目で、今年度は肯定的な回答が91.2%となっています。日々の生活指導や道徳指導などで、子どもたちの思いや考えに寄り添いながら話をし、規範意識を育てていくことに取り組んでいます。子どもたちは失敗しながら成長します。子どもたちを教職員みんなで温かく見守っていく指導を、今後も継続していきます。

②については、児童の生活委員会、教職員での毎朝のあいさつ運動や、学期ごとのPTA あいさつ運動の活発な取り組みにより、明るく元気なあいさつが今まで以上に広がってきています。今後も継続していきますので、ご協力をよろしくお願いします。

③については、肯定的な回答が93.0%となっています。児童アンケートの方でも記載したように、自己有用感を高める工夫をしている成果と考えられます。今後も継続的に取り組み、楽しいと思える学校作りを進めていきます。

④については、日々の学習や生活の中で、一人一人のがんばりや成長を見取り、子どもたち自身にも価値付けをしていく取り組みをしています。今後も、子どもたちのさらなる成長に向けて、保護者のみなさんへいねいにお伝えしていきます。

一方、肯定的な割合が減少した項目は、主に次の4項目でした。

- ①「学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている」(-5.3%)
- ②「学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている」(-4.4%)
- ③「学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている」(-3.3%)
- ④「学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している」(-2.9%)

①については、肯定的な回答が87.3%となっています。本校では、桜井小だよりや学校ホームページ、テトルなどで、日々の学校の様子や教育活動に関する情報などを発信しております。今後も、保護者のみなさんに向けて積極的にお伝えすることに努めていきたいと思ひます。

②については、肯定的な回答が83.9%となっています。学校ホームページやPTA 総会などで、グランドデザインをお示しして、本校の教育目標・教育方針をお伝えしているところです。日々の活動の中でも、桜井小だよりや学校ホームページなど通して、ていねいな生き方が育つ学校、を合言葉に、より分かりやすく教育目標・教育方針をお伝えすることに努めていきたいと思ひます。

③については、桜井風保存会の方をはじめ、農家の方、商店や公共施設の方、お年寄りの方など、地域の方と接する機会を多く設け、桜井の「ひと・もの・こと」とのかかわり合いを通して心豊かに育つ桜井っ子をめざして、取り組みを積み重ねているところです。保護者のみなさんにおかれましては、授業参観や環境美化活動、ボランティア活動などで学校にかかわっていただき、ありがとうございます。特別な行事だけでなく、日常の学校の様子もいつでもご参観いただきたいと思いますので、遠慮なくぜひご来校ください。

④については、施設・設備の安全点検や管理、見直しを定期的に行い、子どもたちの安心安全な学校生活とよりよい教育活動のために日々取り組んでいるところです。お気づきの点がありましたらお知らせいただき、桜井っ子の健やかな成長のために、今後も、保護者、地域の皆様のご支援とご協力をお願いします。