



つなぐ

安城市立錦町小学校
6年生学年通信
令和6年4月4日

進級おめでとうございます

保護者の皆様、お子様のご進級おめでとうございます。いよいよ、錦町小学校の最高学年として過ごす一年が始まりました。3日の入学式の準備では、新入生が気持ちよく入学式を迎えられるようにと、一人一人が進んで活動する姿や表情が見られ、最高学年としてのやる気と頼もしさを感じました。

6年生は、学校生活の中で最も責任のある立場になります。錦町小学校を支え、引っ張り、盛り上げていく、錦町小学校の顔です。そこで6年生では、次のような姿をめざします。

学年スローガン『つなぐ』…人をつなぐ。学びをつなぐ。心をつなぐ。思いをつなぐ。

そして、この1年が未来につながるように、学年みんなで成長していこう。

*自分の気持ちと、自分の周りにいる人の気持ちを大切にし、思いやりをもって行動しよう。

*最高学年としての自覚をもち、学級や学年、学校全体のために意欲をもって活動しよう。

*日々の学校生活や行事に取り組む中で、自分のよさに自信をもち、目標に向かって前向きに挑戦しよう。

担任一同、子どもたち一人一人が自分らしく輝き、自信をもって学校生活を送ることができるように精一杯努めてまいりますので、保護者の皆さまのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



4月の行事予定



- 4日(木) 入学式、始業式
- 5日(金) 3時間授業
- 8日(月) 3時間授業 ③通学団集会
- 9日(火) 3時間授業 ②避難訓練
- 10日(水) 給食開始 5時間授業
児童議会
- 12日(金) ⑥委員会
- 15日(月) 離任式(放送)
- 17日(水) 全校朝会(任命式) ③④身体測定
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(国算)
- 20日(土) PTA総会 ③授業参観
引き渡し訓練
Teams 配信訓練(午後)

- 22日(月) 20日の代休
- 23日(火) 全国学力・学習状況調査(質問)
- 25日(木) 歯科検診
- 26日(金) 家庭訪問(希望制)
- 29日(月) 昭和の日
- 30日(火) 家庭訪問(希望制)

5月の主な予定

- 1日(水) 家庭訪問(希望制)
- 2日(木) 家庭訪問予備日(5時間授業)
- 9日(木) ⑤1年生を迎える会
- 10日(金) ⑥委員会

☆提出物のお願い

- ①家庭訪問希望調査票…未提出の方は5日(金)までに提出してください。
- ②健康カード…表面の変更や裏面の体の様子を記入し、9日(火)までに提出してください。
- ③児童指導参考票…変更がありましたら訂正をして、9日(火)までに提出してください。
- ④児童引き渡し確認カード…変更がありましたら訂正をして、9日(火)までに提出してください。
- ⑤小中学生総合保障制度(AIG)…新規申し込みを希望される方は15日(月)までに提出してください。

☆お知らせとお願い

①持ち物について

学習用具の記名、赤白帽子などの学年・学級・名簿番号などの書き換えをお願いします。記名を徹底することで、ものを大切にすることを育てたいと思います。

②ノートについて

国語、社会、算数、漢字は、一括して購入します。まだ使える5年生のノートについては、自主学习等でご活用ください。

③教科書類の学校保管について

登下校の負担軽減のため、教科書類は全て学校保管を基本とします。家庭学習で使用する場合など、必要に応じて持ち帰っていただいて構いません。学習用タブレット端末については毎日持ち帰り、充電をお願いします。



☆6年職員紹介



**進級おめでとうございます。
一年間よろしくお祈いします。**

6年生の授業では、一部の教科で教科担任制を導入します。学年職員全員で6年生をサポートしていきます。

松組・学年主任： (担当教科：理科)

進級おめでとうございます。いよいよ最高学年ですね。パワフルで個性豊かなみなさんの良さがさらに輝くよう、精一杯サポートしていきます。日々の生活にかくれている小さな楽しみをたくさん見つけて、たくさん笑える一年になるように一緒にがんばっていきましょう。よろしくお願いします。

竹組： (担当教科：社会)

初めましてのみなさんがほとんどだと思います。最後の一年を一緒に過ごせることを嬉しく思います。今できることを一生けん命取り組み、一緒に実りある一年にしていきましょう。一年間よろしくお祈いします。

梅組： (担当教科：体育)

小学校生活最後の大切な一年をみなさんと過ごせることをうれしく思います。楽しむときは思いっきり楽しんで、やるときはやる！そんな学年をみんなで一緒につくっていきましょう。これから1年間、よろしくお祈いします。

◎授業でお世話になる先生

・ 先生 (音楽、家庭)

・ 先生 (松組書写)