

学校生活を振り返りましょう(児童アンケート)結果

【表の見方】

①「ABの割合」は、各項目を次の評価「A」～「D」で判定し、AB（肯定的回答）の合計割合を表示した。

・「A」…「よくあてはまる（そう思う）」（4点）

・「B」…「ややあてはまる（やや思う）」（3点）

・「C」…「あまりあてはまらない（あまり思わない）」（2点）

・「D」…「あてはまらない（そのように思わない）」（1点）

②「平均」は、上記①の評価「A」～「D」を（ ）内の点数に換算して算出した。

③「高低」は、「平均」を見て、ポイントの高い項目・低い項目を以下の基準で表示した。

・「○」…平均ポイントが3.5以上（7割以上）

・「↓」…平均ポイントが2.5未満（5割未満）

	内容	(R7) A+B	平均	高低
①	学校へ行くことが楽しい。	93.0	3.4	
②	あいさつや返事ができる。	86.7	3.3	
③	自分は学級の中で役立っている。	71.7	2.9	
④	自分にはよいところがある。	86.3	3.3	
⑤	学校の行事（運動会や遠足、修学旅行など）は楽しい。	98.5	3.9	○
⑥	児童集会や委員会活動には楽しく参加している。	82.7	3.2	
⑦	そうじや給食当番の仕事を一生けんめいにやっている。	96.2	3.6	○
⑧	みんなと学ぶことは楽しい。	93.2	3.5	○
⑨	授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している。	67.1	2.9	
⑩	約束やきまりを守っている。	93.9	3.4	
⑪	交通安全やけがや病気に気をつけている。	96.0	3.6	○
⑫	学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる。	87.8	3.2	
⑬	困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	89.4	3.5	○
⑭	困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。	83.8	3.3	
⑮	子ども会や地域の行事に進んで参加している。	62.9	2.8	
⑯	家人と学校のことをよく話す。	85.2	3.4	○
⑰	自分から先にあいさつをしている。	79.8	3.2	
⑱	毎日、朝ごはんをきちんと食べている。	93.3	3.7	○
⑲	道路や廊下で飛び出しをしていない。	93.9	3.6	○
⑳	「ありがとうございます」「ありがとうございます」、これらの言葉をたくさん言うようにしている。	95.4	3.6	○
㉑	授業では、学習課題（めあて）の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	87.6	3.3	
㉒	授業で、友達と意見を伝え合ったり、教え合ったり、話し合ったり、聞き合ったりすることは楽しい。	84.4	3.3	
㉓	授業で、友達の意見を聞いて、自分の考えがかわったり、自分の考えに自信がもてたり、問題を解くヒントがもらえたりしたことがある。	89.5	3.4	

- ・No.8の平均が高いことから、本校は授業における学び合う時間を大切にしており、意欲的に取り組んでいる児童が多いと考えることができます。
- ・No.5・No.7の平均が高いことから、本校は授業以外でも意欲的に学校生活を送っている児童が多いと考えることができます。
- ・No.11・No.19・No.20の平均が高いことから、本校は規範意識をもって生活している児童が多いと考えることができます。
- ・No.13・No.16の平均が高いことから、本校の児童は困ったときに相談できる友達、家族がいると考えることができます。

教育活動診断票(保護者アンケート)結果

	内容	(R7) A +B	平均	高低
①	学校は、グランドデザインを配布したり、ホームページで公開したりするなど、教育目標・教育方針を分かりやすく知らせている。	90.4	3.3	
②	学校は、教育活動に関する情報を通信やホームページなどから積極的に伝えている。	91.2	3.3	
③	学校は、地震や風水害や不審者の対応について子どもや保護者に分かりやすく伝えている。	92.9	3.4	
④	学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている。	80.8	3.1	
⑤	学校では、PTA活動が活発で充実している。	83.0	3.1	
⑥	学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。	82.3	3.1	
⑦	学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している。	87.4	3.2	
⑧	学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	93.1	3.4	
⑨	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	88.6	3.3	
⑩	子どもは、あいさつや返事ができる。	83.8	3.2	
⑪	子どもは、運動会や遠足、修学旅行などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	95.4	3.7	○
⑫	子どもは、みんなと学ぶことは楽しいと言っている。	88.6	3.4	
⑬	子どもは、学校に信頼できる友達がいると言っている。	87.0	3.4	
⑭	子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。	73.9	3.0	
⑮	子どもは、地域の行事に進んで参加している。	56.5	2.7	
⑯	先生は、子どものよさを見つけ、認めてくれている。	87.1	3.4	
⑰	先生は、子どものまちがった行動を適切に指導してくれる。	90.9	3.4	
⑱	先生は、いじめや問題行動に対して真剣に動いてくれる。	86.8	3.3	
⑲	あなたは、子どものことについて、気軽に先生に相談できる。	80.7	3.2	
⑳	あなたは、学校から出される「あゆみ」の評価に納得している。	91.2	3.4	
㉑	子どもは、自分から先にあいさつができている。	73.4	3.0	
㉒	子どもは、毎日、朝ごはんをきちんと食べている。	97.0	3.8	○
㉓	子どもは、道路や廊下で飛び出しをしないように心がけている。	90.9	3.4	
㉔	子どもは、ありがとうございます、これらの言葉をたくさん言うようにしている。	87.4	3.3	
㉕	子どもは、授業で、学習課題（めあて）の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると言っている。	82.2	3.1	
㉖	子どもは、授業で、友達と意見を伝え合ったり、教え合ったり、話し合ったり、聞き合ったりすることが楽しいと言っている。	72.9	3.0	
㉗	子どもは、授業で、友達の意見を聞いて、自分の考えがかわったり、自分の考えに自信がもてたり、問題を解くヒントが得られたりしたことがあると言っている。	74.7	3.0	
㉘	あなたは、学校が「学び合い」のある授業づくりを推進することはよいことだと思う。	96.9	3.7	○

- ・No. 1 1 の平均が高いことから、本校の児童は学校行事に意欲的であると家庭でも認められていると考えることができます。
- ・No. 2 3 の平均が高いことから、児童の健康に配慮をしている家庭が多いことが分かります。
- ・No. 2 9 の平均が児童同様高いことから、授業における学び合う時間は大切であり、児童が意欲的に学習に取り組んでいると感じている家庭が多いと考えることができます。