

【教育目標】  
進んで学ぶ子

知  
かしこい子  
徳  
明るい子  
体  
つよい子

- ・自ら学び 伸びゆく子
- ・正しく判断して 行動する子
- ・あいさつができる 明るい子
- ・自分のよさを知り 自信のもてる子
- ・なかよく遊ぶ 元気な子
- ・いのちを尊び たくましく生きる子

よいよい自分の実現に主体的に向かう 西部っ子

2026 こんにち

自分が好き 学級・学校が好き 地域が好きな児童

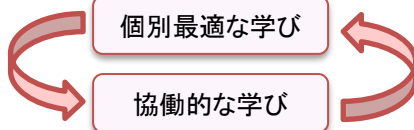
【今日が楽しく、明日が楽しみとなる学校づくり】

### ★居心地のよい学級づくり

- 朝や帰りの会・清掃・給食など居心地のよい日々の学級生活を基盤として自己有用感を育む
- 仲間との関わりを通して、自他のよさを認め合う活動の充実  
・おはたんタイム（エカウター）
- Q Uアンケートを活用した学級経営と個別支援
- 個々の困り感に寄り添った支援合理的配慮
- スクールライフノートの活用や教育相談・いじめアンケートによる児童の困り感の早期発見

### ★学ぶ楽しさを 実感する授業づくり

- 主体的な学びに導くしかけづくり
- 学びの手ごたえを実感できる場の設定【問題解決的な単元づくり】  
【児童の思いに沿った授業展開】
- 対話的で深い学びの追求
- 協働のよさを実感できる学び合い  
【思考を深める支援の工夫】  
【多様な考えにふれる機会の創出】



### ★心を育てる関係づくり

- 自分の得意や好きを見つけ、生かし、伸ばす取り組み  
・「夏休みチャレンジ」  
・委員会・児童会活動
- 自他の命や個性、生き方を認め、思いやりのある心を育てる道徳教育の充実
- 屋外での遊びや運動の奨励
- 児童の楽しみにつながる特別活動の充実  
・ペア活動（なかよし集会）  
・なわとび集会

【子どもたちの健やかな学びを支える家庭・地域との協働】

### ★保護者・地域ボランティア による教育活動のサポート

- ・西部っこサポーター（学習）
- ・登下校の見守り（見守り隊）
- ・あいさつ運動ボランティア
- ・環境整備（学校びかびかデー）
- ・資源回収ボランティア
- ・えほんの読み聞かせ
- ・図書館整備ボランティア
- ・葉づくりボランティア



### ★地域とのかかわりを深める

- 地域でのあいさつの活性化  
・児童会、PTAあいさつ運動  
児童会スローガン「あいさつで学校も地域も笑顔にしよう」
- 学習での地域とのかかわりの深化  
・授業（総合・生活・各教科）や行事で地域教材・人材の活用  
・児童会による「感謝の会」
- 地域保育園、中学校との連携

### ★地域や保護者との 連携・信頼を深める

- 情報発信  
・学校便り「せんだん」発行  
・ホームページの充実
- 学校評価を生かした教育活動の改善  
・学校評価会議の実施  
・学校評議員（青少年健全育成会）による授業参観