

【校訓】 **自主・創造・健康**

Ⓣ 明るくすなおな子 Ⓝ 自ら学びとる子 Ⓟ 元気な子

令和6年度 学校教育目標

子どもが 自ら育つ 学校づくり

家庭

家族とのかかわりの中で
家族の一員として
自覚と責任をもった一人の
大切な人としての育ち

地域

地域活動に
地域の一員として
参加・企画にかかわる
地域構成員としての育ち

願いをもつ力

判断・決断する力

解決・実行する力

個を大切にしたい教育を実践します

- ① 個の願いを中心にした学校教育を推進していきます。
- ② 個を大切にしたい支援を常に心がけ、いじめや不登校に対して学校全体で対応していきます。
- ③ 子どもの伸びようとする芽をとらえ、寄り添って育みます。
- ④ 安心して話せる、生活できる学級経営、学校経営を実践します。

授業で、学級で、行事で
自ら考え、仲間と関わり
より良い中部小学校をつくる
学び手・創り手としての育ち

学校

自ら育つ教師であり続けます

- ① 主体的に自己に必要な研修を選び資質向上に努めます。
- ② 教職員同士が学び合う姿勢を大切にします。
- ③ 教職員同士の温かな人間関係を大切にします。
- ④ ライフワークバランスを心掛け、子どもに笑顔で接していきます。

評価の視点

児童評価 90%以上を目標とする

- 学校へ行くことが楽しい
- 自分は学級の中で役に立っていると思います
- 自分の願いをもって授業や行事に参加しています
- 友達が悲しそうとき、声をかけてみようと思います
- 授業はわかりやすく、楽しいです
- 自分で考え、自分で問題を解決するのは楽しいです
- 授業中、自分の考えたことを友達に伝えています
- 学級に問題があれば、みんなで協力して解決できます

現職教育

研究テーマ 「主体的に学び 自ら育つ子の育成」

- 「自ら育つ力」を知識・技能、資質・能力の視点から明らかにし、仮説及び具体的な手だてを構想する。
- 主体的に学びたくなるような単元構想について学び、実践に生かす。
- ほっとタイム・聞きトレに継続的に取り組み、聴き合う力をさらに伸ばしていく。
- 1時間の授業での子どもの思考が読み取れるように板書を工夫し、授業力を伸ばす。
- 教職員の自由な学びの場である「ちょこカフェ」をさらに気楽なものとし、日常的な学びの場・相談の場にする。