



令和6年度 安城市立里町小学校グランドデザイン

【校訓】 たくましく のびよ

【教育目標】
向上心 思いやり 健やかな心と体をもった児童の育成

PLAN

いのちを大切にし、互いの個性を認め合える子

自ら学び、伸びようとする子

周りの人と力を合わせて努力する子

DO

**心を耕し
心が育つ学校づくり**

- 自他の命や個性、生き方を認め、思いやりのある心を育てる道徳教育の充実
- 基本的生活習慣の定着
あいさつ 感謝 自己管理能力
- 特別支援教育の充実
- ユニバーサルデザインの推進

**学ぶ楽しさを
実感できる授業づくり**

- つきたい力を明確にした単元構想と効果的な手立て
- 「知りたいな」を喚起するような導入や授業展開の工夫（主体的）
- 学び合い、伝え合い（対話的）を通して「わかる」「できる」を実感できる授業
- タブレット端末の日常的・効果的な活用

協働的な学び⇔個別最適な学び

授業がわかる・学校が楽しい



**安心・安全な
学校づくり**

- hyper-QU を活用した児童理解
- 問題の早期発見、早期対応
- 心身両面からの支援（保健指導）
- 安心・安全な教育環境整備
- 防災・不審者対応訓練
- つながりディレクター、SSWとの連携の強化

**家庭や地域との連携
・協働による学校づくり**

- PTA・地域・学校の「協働」体制づくり
- 家庭学習の習慣化
- 地域の「人」「もの」「こと」との交流の場の設定
- 青少年健全育成会及び市内・学区公的機関との連携
- 東山中との連携（9年間を見通した指）

CHECK & ACTION

児童

- ステージごとの振り返り
- 学校評価・学年・学級評価
- 学校生活アンケートの振り返り
- キャリア・パスポート

保護者・地域

- 授業参観・懇談会
- 学校・学年だより
- 学校評価アンケート
- 学校運営協議会評価

教職員

- 行事ごとの反省・改善
- 自己評価と自己改善
- OJT の機能した学校
- 教師としての理念・信念
- ライフワークバランス