



令和8年度 安城市立里町小学校グランドデザイン

【校訓】 たくましく のびよ

【教育目標】

向上心 思いやり 健やかな心と体をもった児童の育成

PLAN

いのちを大切にし、互いの個性を認め合える子

自ら学び、伸びようとする子

周りの人と力を合わせて努力する子

心を耕し 心が育つ学校づくり

- ・自他の命や個性を認め、思いやりのある心を育てる道徳教育の充実
- ・基本的生活習慣の定着
あいさつ 感謝 自己管理能力
- ・ユニバーサルデザインを推進する
特別支援教育の充実
- ・安心できる学級づくり（クラス会議）

自己調整をしながら 学び合う授業づくり

- ・魅力ある単元課題の設定と単元目標の意識化
- ・「学びのビジョン」による学び方への見通し
- ・「学び方プレート」による学びの自己選択
「何を」「だれと」「どのように」
学びをデザインする児童の育成
- ・メタ認知を促す振り返りの工夫と価値づけ
- ・タブレット端末の日常的・効果的な活用

DO

授業がわかる・学校が楽しい

安心・安全な 学校づくり

- ・hyper-QU を活用した児童理解
- ・問題の早期発見、早期対応
- ・心身両面からの支援（保健指導）
- ・安心・安全な教育環境整備
- ・防災・不審者対応訓練
- ・つながりディレクター、SSWとの連携の強化

家庭や地域との連携・ 協働による学校づくり

- ・CS 立ち上げに向けた地域との「協働」体制づくり
- ・地域の「人」「もの」「こと」との交流の場の充実
- ・PTA・青少年健全育成会及び市内・学区公的機関との連携
- ・東山中との連携（9年間を見通した指）

児童

- ・ステージごとの振り返り
- ・学校評価（児童）
- ・学校生活アンケート
- ・キャリア・パスポート

保護者・地域

- ・授業参観・学校行事
- ・学校評価（保護者）
- ・教育相談・懇談会
- ・おたより・ホームページ

教職員

- ・行事ごとのPDCAサイクル
- ・学校評価（教職員）
- ・自己評価と自己改善
- ・OJT の充実と働き方改革
- ・ワークライフバランス

CHECK & ACTION