

回覧

里町小だより

9月号

令和7年9月1日発行

安城市立里町小学校

TEL 98-5900 FAX 98-5901

HP <http://www.anjo.ed.jp/~satomachi/>

Mail satomachi@anjo.ed.jp



長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。暑い日が続きましたが、家庭や地域では学校では得ることのできない多くの学びがあったと思います。今後も熱中症対策等を継続しながら児童が安心・安全な学校生活を送れるよう、努めていきます。2学期もよろしくお願いいたします。

令和7年度 里町小学校 学校評価アンケートの結果をお知らせします

【児童アンケート結果（6月）】

A=よくあてはまる(そのように思う)、B=ややあてはまる(ややそのように思う)と答えた児童の割合(%)

	設 問	3年	4年	5年	6年	全体
1	自分にはよいところがある	86.1	87.5	83.1	84.3	85.2
2	みんなと学ぶことは楽しい	94.9	93.1	93.5	92.1	93.4
3	家の人と学校のことをよく話す	88.5	79.2	75.3	78.7	80.4
4	わからないことやさらに学習を深めたいことを自分で考えて学習できている	76.9	69.4	70.1	59.6	68.7
5	人の話を目と耳と心で聴くことができている	93.6	87.5	93.5	84.3	89.6
6	自分の思いや考えを相手に伝え、話し合うことができている	83.3	77.8	87.0	71.3	79.6
7	あいさつを毎日友達や先生にできている	96.1	86.1	79.2	84.3	86.3
8	登下校の時あいさつを自分から先に交通立ち番の方や子ども見守り隊の方にできている	83.3	77.5	68.8	69.7	74.6
9	自分一人で解決できないことは、友達や家族・先生に相談している	82.1	75.0	77.9	73.6	77.1
10	人の気持ちを考え、いやな思いをさせたり傷つけたりしないように気をつけている	93.6	87.5	90.9	88.8	90.2
11	放課には、けがのないように安全に気をつけて遊んでいる	97.4	88.9	87.0	93.3	91.8
12	登下校中、班員同士のトラブルがないように気をつけている	92.3	83.1	87.0	88.8	87.9
13	かぜの予防やけがをしないよう健康に気をつけている	88.5	88.9	89.6	86.5	88.3
14	自分だけではなくみんなが楽しく安心して過ごせる学級にしようと心がけている	92.2	91.7	88.3	84.3	88.9
15	そうじの時間は、自分の役割を果たし、一生懸命に取り組んでいる	96.2	93.1	93.5	92.1	93.7
16	学級の係や委員会の仕事などについて、どうしたらよいか考え、工夫して取り組んでいる	89.7	87.5	87.0	84.3	87.0
17	学校や学年などの行事に進んで取り組んでいる	92.3	87.5	81.8	80.7	85.4
18	先生は、自分のことをよくわかってくれて、よくはげましてくれる	87.2	81.7	81.8	79.5	82.5
19	先生は、いじめや間違っていることは、きびしく指導している	89.7	87.5	92.2	94.3	91.1
20	先生は、教室の整理整頓をし、安全な環境づくりを心がけている	93.6	88.9	94.8	91.0	92.1

○80%に達していない部分が令和5年度は22か所、令和6年度は25か所あったのに対し、今年度は、21か所と減少しました。全体的によい傾向にあります。

○設問10～20番の「人間関係の構築や学校生活、健康・安全、先生に関する事柄」については、全体で80%を超え、学年によっては90%に達しています。よりよい学校生活を送ろうと心がけている児童が多いことが分かります。

●設問4番「わからないことやさらに学習を深めたいことを自分で考えて学習できている」、設問8番「登下校の時、あいさつを自分から先に交通立ち番の方や子ども見守り隊の方にできている」は、全体で75%以下にとどまりました。児童は自分で考えて判断することを苦手としていることが分かります。2学期は授業の中で自己選択や自己決定をする場面を増やしていきます。また、生活委員のあいさつ運動により、自分からあいさつをする児童が少しずつ増えました。引き続き取り組んでいきます。

【保護者アンケート結果（6月）】

A＝よくあてはまる(そのように思う)、B＝ややあてはまる(ややそのように思う)と答えた保護者の割合（％）

	設 問	全体
1	学校は、グランドデザイン(教育目標・教育方針)を分かりやすく知らせている	89.9
2	学校は、教育活動や子どもに関する情報を学校だよりやホームページ、連絡メール等で伝えている	88.9
3	学校は、甚大な地震・風水害・不審者の対応について子どもや保護者に分かりやすく伝えている	93.5
4	学校は、体験的な活動を通して、保護者や地域の人たちと連携を深め、地域ぐるみで指導の充実に努めている	85.4
5	学校は、施設・設備の充実に努め、有効に活用している	81.9
6	学校は、社会のルールを守る態度を育てようとしている	86.9
7	学校は、保護者や地域の方々のボランティアと協力する体制をつくっている	94.4
8	学校は、PTA活動と連携し、子どもたちのために有意義な活動を進めている	85.9
9	学校は、子どもの主体性をはぐくむ授業や教育活動の改善に取り組んでいる	88.9
10	子どもは、自分にはよいところがあると感じている	88.4
11	子どもは、みんなと学ぶことは楽しいと言っている	89.4
12	子どもは、家の人と学校のことをよく話す	82.4
13	子どもは、自分の思いや考えを相手に伝え、話し合うことができている	74.4
14	子どもは、家族以外の地域の人や友達などに挨拶をしている	73.4
15	先生は、子どものよさを見つけ、認めて伸ばそうとしている	78.9
16	先生は、いじめや問題行動に対して真剣に対応している	80.3
17	先生は、教室の整理整頓をし、安全で清潔な環境づくりを心がけている	94.0

○80%に達していない部分が令和6年度は7か所あったのに対し、今年度は3か所と減少しました。全体的によい傾向にあります。日頃の教育活動へのご理解・ご協力のたまものだと感謝いたします。

○設問12番「子どもは家の人と学校のことをよく話す」は、3年ぶりに80%を超えました。家庭で子どもの声に耳を傾け、温かい心で寄り添ってくださっていることが分かります。ありがとうございます。

●設問13番「子どもは、自分の思いや考えを相手に伝え、話し合うことができている」は、児童アンケートの6番同様、80%に達しませんでした。2学期はこれまで以上に授業研究や学級経営に取り組み、児童が互いを認め合い、自分の思いや考えを伝え合える、温かな学級づくりに取り組んでいきます。

●設問14番「子どもは、家族以外の地域の人や友達などに挨拶をしている」は、令和5、6年度と比較すると微増したものの、80%には達しませんでした。今後も生活委員の児童を中心に、全校児童と教職員であいさつ運動に力を入れていきます。あいさつは学校だけでなく、家庭や地域での継続した声かけが不可欠です。これからも学校・家庭・地域が一丸となり、明るいあいさつのできる里っ子の育成を目指していきましょう。ご協力をよろしくお願いいたします。

【お知らせ 6年生】

9月25日(木)卒業アルバム用の生活風景の写真撮影があります。体育がある学級もあります。服装が気になる場合は、着替えを持たせてください。