



令和7年度 安城市立里町小学校グランドデザイン

【校訓】 たくましく のびよ

【教育目標】
向上心 思いやり 健やかな心と体をもった児童の育成

PLAN

いのちを大切にし、互いの個性を認め合える子

自ら学び、伸びようとする子

周りの人と力を合わせて努力する子

DO

**心を耕し
心が育つ学校づくり**

- 自他の命や個性を認め、思いやりのある心を育てる道徳教育の充実
- 基本的生活習慣の定着
あいさつ 感謝 自己管理能力
- ユニバーサルデザインを推進する特別支援教育の充実
- 安心できる学級づくり（クラス会議）

**自己調整をしながら
学び合う授業づくり**

- 「わかる楽しさ」「できる喜び」を実感できる学び合いを意識した授業づくり
- 魅力ある単元課題の設定と学習環境デザインの工夫（主体的・対話的）
協働的な学び⇔個別最適な学び
- メタ認知を促す振り返りの工夫と価値づけ
- タブレット端末の日常的・効果的な活用

授業がわかる・学校が楽しい

**安心・安全な
学校づくり**

- hyper-QU を活用した児童理解
- 問題の早期発見、早期対応
- 心身両面からの支援（保健指導）
- 安心・安全な教育環境整備
- 防災・不審者対応訓練
- つながりディレクター、SSWとの連携の強化

**家庭や地域との連携・
協働による学校づくり**

- CS 立ち上げに向けた地域との「協働」体制づくり
- 地域の「人」「もの」「こと」との交流の場の充実
- PTA・青少年健全育成会及び市内・学区公的機関との連携
- 東山中との連携（9年間を見通した指）

CHECK & ACTION

児童

- ステージごとの振り返り
- 学校評価（児童）
- 学校生活アンケート
- キャリア・パスポート

保護者・地域

- 授業参観・学校行事
- 学校評価（保護者）
- 教育相談・懇談会
- おたより・ホームページ

教職員

- 行事ごとのPDCAサイクル
- 学校評価（教職員）
- 自己評価と自己改善
- OJT の充実と働き方改革
- ワークライフバランス

