

※以下は、小学校の各学年の探究例です。この資料を参考にして、各学校の「総合的な学習の時間の全体計画」に合わせて修正し、ご活用ください。（中学校も加工してご活用ください）

<3年生>

3年生では、社会科や理科、総合的な学習の時間、外国語（英語）活動など、新しい勉強がはじまります。総合的な学習の時間は、これからはじまる学習なので、まず身近なところから社会科や理科の教科書も使って次のことをやってみましょう。

*「〇〇（地いき名）のようす」※関連：社会科

- 3年生の社会科の教科書を見て、学校のまわりのようすを地図に表してみよう。
- 地図ができれば、2年生の「まちたんけん」で行った地いきのお店や公園などのしせつに印をつけてみよう。
- 3年生の社会科の教科書に出てくるお店やしせつで、みんなのまちにもあるものに印をつけてみよう。
- 教科書を見ながら、印をつけたお店やしせつについて、どんな活動ができそうかノートに書いてみよう。

*「動くおもちゃバージョンアップ」※関連：理科

- 2年生で作った「動くおもちゃ」を、いろんな力を使って動かしてみよう。
- ※さか道、じしゃく、ゴムや風、電池とモーターなどを使ってもいいよ。理科の教科書を見てみるとヒントがあるよ！

<4年生>

3年生の総合的な学習の時間では、どんなことが心に残っていますか。どんな調べ方や学び方が出来るようになりましたか。それらを生かしながら、次のテーマについて、みんなの考えや疑問を出し合って調べ、もっとくわしく知りたいことや、考えたいことについて深めていきましょう。

*「みんなの安全・みんなの安心」（防災）

～防災をテーマに探究のプロセスを学ぼう～「課題設定⇒情報収集⇒整理・分析⇒まとめ・表現」（探究のミッション）

○「新型コロナウイルス感染症」の感染拡大防止のため、多くの学校が休校になっています。このような非常事態の中で、地震や豪雨（こう水）が発生したとき、あなたならどのように行動しますか。災害の種類別に考えたり、災害が重なって起きた時のことを考えたり、もしもの時にどうするか具体的に考えてみよう。

もしものときにお家にあったらいいなと思うものを書き出してみよう。また、もしもの時にどうするか、お家の人と話し合ってみよう。どんなものが出たか、どんなことを話し合ったか、みんなに分かりやすく話せるようにまとめておいてください。

<5年生>

みなさんは、これまでの総合的な学習の時間で、どんな学び方をしてきましたか。これまでに行ってきたようになった学び方や学習してきたことも生かしなが、次のテーマについて調べたり考えたりして、そこから生まれた疑問を出し合って、もっと深めて考えていきたいことに取り組んでいきましょう。

*「みんなの安全・みんなの安心」(情報)

～情報をテーマに探究のプロセスを学ぼう～「課題設定⇒情報収集⇒整理・分析⇒まとめ・表現」(探究のミッション)

○「新型コロナウイルス感染症」の感染拡大防止のため、多くの学校が休校になっています。また、国から緊急事態宣言が出て、みんなが人と接触することを避けて、感染が終息することを願っています。このような状況の中、あなたはどのように行動していますか。

自分が家でしていること、地域の人たちがしていること、国や(都道府)県・市(町村)が取り組んでいることなど、それぞれの立場の違いで分けて調べてみよう。また、これからこのようなことがおこらないようにしていくためにはどうしていったらよいか、具体的なアイデアを考えて書き出してみよう。

調べるときに、新聞やテレビ、インターネットなどで調べたことを整理して比べたり、家の人と話し合ったりして、どのようにまとめたか、自分の考えを分かりやすくみんなに伝えられるように工夫してみてください。

<6年生>

あなたは、「総合的な学習の時間(〇〇タイム)は、どんな学習をする時間ですか」と聞かれたら、どう答えますか。いよいよ最上級生。これまで小学校で学んできたこと全てを生かしなが、次のテーマについて調べたり考えたり、そこから生まれた疑問を出し合ったりして、これから1年、卒業に向けてみんな考えを深めていきたいテーマ(課題)を決めて取り組んでいきましょう。

*「世界の人と、みんなの地球」(国際理解・環境)

～国際理解・環境をテーマにし、私(たち)の考えを伝えよう～(探究のミッション)

○日本でも新型コロナウイルス感染症の緊急事態宣言が出て、国内外では多くの人が亡くなり、この問題は世界の国々、地球全体の問題に広がっています。そんな中で、各国が外出の自粛や禁止をして社会の動きが制限されたことによって、イタリアのベネチアでは用水路の汚れた水が透明になりました。また、インドでは空気が澄んでヒマラヤ山脈が見られるようになって、大気汚染や騒音などの環境問題が改善されるという皮肉なことが起きています。感染が拡大している現在の状況は決して良いわけではありませんが、この感染が終息し世界各国の社会活動が元に戻ると、再び様々な環境問題が出てきます。

あなたは、このような世界の国々、世界の人々の抱える問題について、どのような考えで取り組み、どのような解決策を考えていきますか。様々な環境問題を課題別に調べて考えたり、自分(たち)に出来ることを探りながら解決策を考えたりして、そのアイデアを書き出してみてください。

解決策を考えるときには、どうしてそれをするか、その効果や理由の根拠となるもの示せるよう調べたことをまとめて、自分の伝えたい考えを分かりやすくみんなに説明できるように工夫してみてください。また、伝えるための方法についても、伝える相手を考えて、これまで学んできた様々な方法を工夫してみてください。