

令和6年度

安城東部小学校グランドデザイン

《学校教育目標》

「いのちを大切にしたいくましく心豊かに生きる子の育成」

- 〈知育〉 かしこく … 自ら考え 学びとる子
- 〈徳育〉 なかよく … 礼儀正しく 思いやる子
- 〈体育〉 げんきに … 心と体を きたえる子



〈めざす子ども像〉

元気で なかよく かしこい 東部っ子

〈児童会スローガン〉

たいよう東部っ子

マスコットキャラクター
サンくん



知 (かしこく)

- 自ら考え学び続ける力の育成
 - ・探究的な深い学びを生み出す学習指導の推進
 - ・学び合う楽しさや分かる喜びが実感できる授業づくり
 - ・SDGsとの関連も含めた豊かな体験活動や人材の活用
 - ・個に応じたきめ細やかな支援
- 学習を深め広げる力の育成
 - ・教科の特性に応じた、言語活動と学び合いの場の充実
 - ・学びの成果を伝え合う学習発表会の工夫
- 基礎的・基本的な学力の向上
 - ・東部小授業スタンダード
 - ・朝の帯学習の計画的運営

徳 (なかよく)

- 自他のよさを認め尊重し合える学級づくり
 - ・一人一人の居場所があり、温かさ・思いやりのある学級生活（日常の充実）
 - ・自他のよさを互いに認め合う場の設定
 - ・安心して自己を表現できる集団づくり
- 主体的・問題解決的な活動
 - ・児童会・委員会活動の充実
 - ・笑顔あふれる「たいよう集会」
 - ・異学年縦割り活動
- 地域・人とふれあう学習
 - ・郷土の日
 - ・親子ふれあい活動
 - ・地域探検・交流学習

体 (げんきに)

- 豊かな心・命を大切にできる心を育む教育の推進
 - ・子ども理解に基づいた命の教育の推進（各種アンケートやQ&A等の活用）
 - ・道徳教育の充実（道徳の時間・教育活動全般）
 - ・自分自身の価値を見出し、夢と希望をもてる体験の充実
- 健康で安全な生活態度の育成
 - ・外遊びの奨励（ロングタイム）
 - ・各種避難訓練や防犯・交通安全教室の継続的実施
 - ・安心・安全な環境整備
- 望ましい生活習慣の定着
 - ・笑顔であいさつの励行
 - ・複数職員による相談や見守り

〈全職員で全校児童を育てる〉

- ・教職員の共通理解と協働体制の確立
- ・各自の持ち味を生かし、想像し創造していく教師集団作り
- ・個々の業務の効率化を図り、生き生きと働くことのできる持続可能な学校づくり

楽しい学校づくり

〈家庭・地域社会・関係機関と連携して共に育てる〉

- ・学校支援ボランティアによる協力体制の見直しと充実（見守り隊、図書館、読み聞かせ、クラブ活動、学校農園、授業・行事への支援と協力等）
- ・学校だより、学年だより、HP等の積極的情報発信
- ・PTA活動への積極的参加・協力
- ・東部会、町内会、老人会、子ども会、健全育成会、JAとの連携と協力
- ・教育センター、あんステップ、児童センター等、各種外部関係機関との積極的な連携
- ・学校評価を生かした教育活動の改善
- ・個別懇談会での情報交換と相互理解