

令和8年度

# 安城東部小学校グランドデザイン

## 〈学校教育目標〉

「いのちを大切にしたいくましく心豊かに生きる子の育成」

- 〈体育〉 げんきに … 心と体をきたえる子
- 〈徳育〉 なかよく … 礼儀正しく思いやる子
- 〈知育〉 かしこく … 自ら考え 学びとる子



## 〈めざす子ども像〉

### 元気で なかよく かしこい 東部っ子

## 〈児童会スローガン〉

### たいよう東部っ子



マスコットキャラクター  
サンくん

### 体 (げんきに)

#### ○豊かな心・命を大切にする心を育む教育の推進

- ・子ども理解に基づいた命の教育の推進 (各種アンケートやQ&A等の活用)
- ・道徳教育の充実 (道徳の時間・教育活動全般)
- ・自分自身の価値を見出し、夢と希望をもてる体験の充実

#### ○健康で安全な生活態度の育成

- ・外遊びの奨励
- ・各種避難訓練や防犯・交通安全教室の継続的実施
- ・安心・安全な環境整備

#### ○望ましい生活習慣の定着

- ・笑顔であいさつの励行
- ・複数職員による相談や見守り

### 徳 (なかよく)

#### ○自他のよさを認め尊重し合える学級づくり

- ・一人一人の居場所があり、温かさ・思いやりのある学級生活 (日常の充実)
- ・自他のよさを互いに認め合う場の設定
- ・安心して自己を表現できる集団づくり

#### ○主体的・問題解決的な活動

- ・児童会・委員会活動の充実
- ・笑顔あふれる「たいよう集会」
- ・異学年縦割り活動

#### ○地域・人とふれあう学習

- ・郷土の日
- ・親子ふれあい活動
- ・地域探検・交流学习

### 知 (かしこく)

#### ○自ら考え学び続ける力の育成 ・探究的な深い学びを生み出す 学習指導の推進

- ・学び合う楽しさや分かる喜びが実感できる授業づくり
- ・SDGsとの関連も含めた豊かな体験活動や人材の活用
- ・個に応じたきめ細やかな支援

#### ○学習を深め広げる力の育成

- ・教科の特性に応じた、言語活動と学び合いの場の充実
- ・学びの成果を伝え合う学習発表会の工夫

#### ○基礎的・基本的な学力の向上

- ・東部小授業スタンダード
- ・朝の帯学習の計画的運営

## 〈全職員で全校児童を育てる〉

- ・教職員の共通理解と協働体制の確立
- ・各自の持ち味を生かし、想像し創造していく教師集団づくり
- ・個々の業務の効率化を図り、生き生きと働くことのできる持続可能な学校づくり

## 楽しい学校づくり

## 〈家庭・地域社会・関係機関と連携して共に育てる〉

- ・学校支援ボランティアによる協力体制の見直しと充実 (見守り隊、図書館、読み聞かせ、クラブ活動、学校農園、授業・行事への支援と協力等)
- ・学校だより、学年だより、HP等の積極的情報発信
- ・PTA活動への積極的参加・協力
- ・東部会、町内会、老人会、子ども会、健全育成会、JAとの連携と協力
- ・教育センター、あんステップ、児童センター等、各種外部関係機関との積極的な連携
- ・学校評価を生かした教育活動の改善
- ・個別懇談会での情報交換と相互理解