

# 梨っ子だより

安城市立梨の里小学校No. 8  
令和2年11月25日  
TEL 71-3345 FAX 74-5251  
URL: <http://www.anjo.ed.jp/nashinosato/>  
E-mail nashinosato@anjo.ed.jp

## 児童集会「ふれあいフェスティバル」開催

11月10日(火)

澄み切った青空の下、前・後期の執行委員企画による「ふれあいフェスティバル」が開催されました。全校児童がそろって行う初めての児童集会に、どの子も笑顔いっぱい運動場に集合しました。嬉しさのあまりピョンピョン飛び跳ねている梨っ子たちがたくさんいました。



秋晴れの中、全校児童が集結



校長先生の開会宣言



コロナ対策として引かれた仕切り

ゲームは全部で6種目です。「1年生から6年生まで全員が、練習しなくても楽しめる」を目標に、コロナ対策を考えながら、執行委員が何度も何度も話し合っただけで決めた種目です。密にならないように、白いラインを引いて学年ごとの仕切りがわかるように工夫しました。少し難しいゲームは、事前に執行委員が低学年の教室に行ってルールの説明をして、一緒に練習もしました。こうして迎えた児童集会は、梨っ子や先生たちの心が一つになって、最後まで笑顔の絶えない集会となりました。執行委員のみなさん、本当にありがとう。



バランスゲーム  
「簡単そうで難しかった」



出世じゃんけん  
じゃんけんに勝って蝶になろう



学年別児童代表VS先生の障害物競争  
「子どもには勝てない…」(先生一同)



言うこと一緒、やること一緒  
「み〜ぎ、ひだり、ま〜え…」



梨っ子ソーラン(有志約220人)  
本番は応援席で踊っている梨っ子もいました。



梨っ子O×クイズ  
「梨の里小には遊具が7つある？」  
答えは、8つ

# 総合的な学習の時間が実りの秋を迎えています。

3年生から、総合的な学習の時間（探究活動）が始まります。今、各学年の総合的な学習の時間が、とても活気づいています。子供たちは、この探究活動を通して集団の結束を強めたり、集団の中での役割を自覚したりして、キャリア教育の基礎基本を身に付ける機会にもなっています。ぜひ、ご家庭でも学習の様子を聞いてみてください。

## 3年生

### 共に生きる「私たちにできること」

これまで車いすや手話、点字、ガイドヘルプ体験を行ってきました。そして、体験を通して感じたことや疑問に思ったことを、講師の先生とのZOOM授業で確認することで、さらに、学びを深めています。

自然教室が中止となった悔しさを、自分たちで創り上げる学習へのエネルギーに変えて取り組んでいます。肝試し、刈った稲を使っの飯ごう炊さん、キャンプファイヤー、オリエンテーリングの4班に分かれての活動に大忙しです。



## 探究活動

## 4年生

### 感染症にかからないようにしましょう

新型コロナウイルス感染症を、怖がるだけでなく、学びの材料として取り組んでいます。

今は、調べ学習で学んだことを、身近な生活に生かしたり、発信したりしています。



1学期は、職業調べを通して、未来の自分を見つめ、自分の生き方を考えました。そして、これからは卒業に向けて、自分たちにできることを考え、心を

込めて取り組んでいます。

## 5年生

わたしたちで 自然教室をつくろう  
「梨の里ミッションインポッシブル」

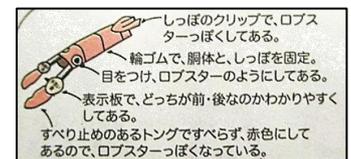
## 6年生

未来の自分を見つめて「夢実現プロジェクト」  
卒業に向けて「わたしたちにできること」

## 11月の校内掲示板

★ 増田早紀さん（4年2組）の作品が文部科学省後援の市村アイデア賞で、朝日小学生新聞社賞を受賞。

4年生の増田早紀さんの「蛇口の使い分け補助レバーロブスターくん&ロブスターくん Jr.」が、全国 23,988 点の応募作品の中から、栄えある朝日小学生新聞賞を受賞しました。作品は、手洗いの前後で使う蛇口のレバーをかえるというもので、コロナウイルス感染対策グッズとしてのアイデアと、ロブスター型のレバーというユーモアあふれる作品です。おめでとうございます。



「朝日小学生新聞」より

★ 12月の主な予定

3日（木）2学期学校評価アンケート配付 \*12/14（月）までに各担任にご提出ください。

4日（金）人権集会（放送）

7日（月）算数まとめテスト

8日（火）～10日（木）個人懇談会（希望者のみ） 14:40～16:40 \*14:55 一斉下校

16日（水）スクールカウンセラー来校日（午前のみ）

17日（木）クラブ活動（4年生以上）

22日（火）大掃除・給食終了

23日（水）2学期終業式 \*3学期始業式は1月7日（木）です。

