



教育目標「拓」⇒夢や希望をもち、自己を高め、未来を拓く

目指す児童像

かしこく

- ・友達と学び合い、共に伸びる子
- ・自分のよさを知り、自己を高める子

たくましく

- ・命を尊び、強い心を持ち、進んで心と体を鍛える子
- ・進んであいさつをし、他の人や社会の役にたとうとする子

ただしく

- ・きまりを守り、思いやりのある子
- ・正しく判断し、進んで行動する子

友と拓く

仲間づくり

- 進んであいさつや返事のできる態度の育成
- 温かく、場にふさわしい言葉遣い
- 互いのよさを認め、協力して活動できる場の充実
 - ・学校行事や学年行事
 - ・児童会活動や学級活動
 - ・ペア学級活動
- 屋外での遊びや運動の奨励
- 通学班での良好な人間関係づくり

自己の可能性を拓く

学びづくり

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着
- 学び合いを大切にした授業づくり
- 個に応じた学びの充実
- ICT機器を効果的に活用した学習活動の充実
- SDGsとの関連も含めた問題解決的な学習や体験的な学習の重視
- 学校図書館の活用の充実と読書習慣の定着
- 地域人材・社会人講師の活用

心を拓く

心づくり

- 子どもの心に寄り添う
 - ・傾聴の重視
 - ・アンケートの活用や相談活動の充実
- 心の居場所づくり
 - ・居心地がよく安心して生活できる場や活躍できる場の設定
- 自己肯定感・自己有用感の醸成
- 道徳教育・情報モラル教育の充実
- 心の天気・スクールライフノート活用の充実

学校

- ・いじめや不登校、問題行動の未然防止と早期発見、早期対応
- ・校内の安全点検、安全指導、校外の交通安全指導の徹底
- ・健康教育の推進
- ・食物アレルギー対応の徹底
- ・状況判断の必要性を求める防災訓練、不審者対応訓練の実施

地域

- ・梨っ子安全・安心プロジェクトとの連携
- ・稲作体験、いちじく農家をはじめとする総合、生活科の授業への協力
- ・図書館、読み聞かせをはじめとする各種ボランティアとの連携

家庭

- ・家庭学習の充実
- ・早寝、早起き、朝ごはんをはじめとする規則正しい生活習慣の定着
- ・学校評価への協力
- ・社会で通用するマナーの育成