



# 人のよさとがんばりを認め合える学校づくり

## 学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ 生きる力に満ちた志貴っ子の育成



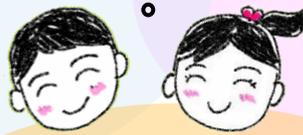
小規模校のよさを生かした  
カリキュラムマネジメント  
志を貴めるプラン



### かしこく

- ★自ら課題を見つける子
- ★自ら学びに向かう子
- ★学び合い高め合える子

### 主体的



### なかよく

- ★共に力を合わせる喜びを知っている子
- ★互いに認め合う子
- ★思いやりのある子

### たくましく

- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業・振り返りの重視
- ・Well-beingの実現
- ・防災教育の充実
- ・考え議論する道徳の授業

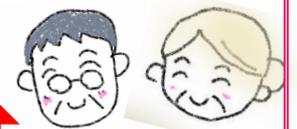
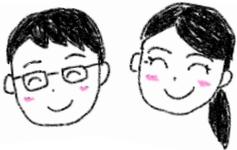
- ★目標をもち、粘り強く努力する子
- ★一人一人が大切な存在であることを知っている子
- ★命、体、時間を大切にする子
- ★自分の成長を感じ、自信をもてる子
- ★夢や志をもつ子

- ・主体的に取り組む行事
- ・あこがれられる上級生
- ・活発な児童会活動『あいさつキャンペーン』
- ・たてわり学級会
- ・なかよし会



## 困難なことにも負けず自ら明るい未来を築く子どもたち

- ・「やりたいこと、やるべきこと（自分の役割）」がある生活
- ・教師と子ども、子ども同士の温かい人間関係を育む
- ・一人一人を大切にする「いのちの教育サポートプラン」



### 教職員のチーム力

- ・自らがもつ力を精一杯発揮する
- ・学校運営に全員が参加する
- ・まずは教師が手本となる  
(共に考え、共に取り組み、共に感動する)
- ・全教職員で全校児童を育てる
- ・教職員が学び合い、高め合い、支え合う仲間となる
- ・安全に過ごせる学校内の環境整備

### 地域・家庭の力

- ・地域に愛され、地域とともにある学校づくり  
(地域の活動への積極的な参加)
- ・地域の潜在力と可能性を引き出す行事  
(志貴っ子田んぼ事業・学区連合運動会等)
- ・お互いのことを知っているすばらしい環境
- ・人とのつながりを感じ感謝の気持ちをもっている子どもたち
- ・持続可能なPTA活動の推進

『学校をよくするのは私たち』という意識啓発を図る