



令和7年度志貴小学校 グランドデザイン

# 人のよさとがんばりを認め合える学校づくり ～志貴小 みんなで アイ・アイ・アイ～

学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ 生きる力に満ちた志貴っ子の育成

## かしこく(学びアイ)

- ★自ら課題を見つける子
- ★自ら学びに向かう子
- ★学び合い、高め合える子

## なかよく(認めアイ)

- ★共に力を合わせる子
- ★互いに認め合う子
- ★思いやりのある子



## たくましく(高めアイ)

- ★夢や志をもち、粘り強く努力する子
- ★命、体、時間を大切にする子
- ★自分の成長を感じ、自信をもてる子



Yes, I can.  
わたしならできる

## 志貴っ子の生きる力

- ・お互いのよさやがんばりを認め合い、安心して自分を表現できる集団作り
- ・人とのつながりや思いやりを大切にし、感謝の気持ちをもっている子どもたち
- ・困難なことから逃げず、夢や希望をもった幸せな人生を切り拓く資質と能力
- ・活発な児童会活動と、「やりたいこと」「やるべきこと」を意識した学校生活
- ・一人一人が自分の命を大切にする「いのちの教育サポートプラン」の実践
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業・振り返りの重視による学力の向上

## 困難なことにも負けず自ら明るい未来を築く子どもたち

### 教職員のチーム力

- ・自らがもつ力を精一杯発揮する
- ・学校運営に全員が参加する
- ・まずは教師が手本となる  
(共に考え、共に取り組み、共に感動する)
- ・全教職員で全校児童を育てる意識をもつ
- ・教職員が学び合い、高め合い、支え合う仲間となる
- ・安全・安心に過ごせる学校内の環境整備

### 地域・家庭の支える力

- ・地域に愛され、地域とともにある学校づくり  
(地域の活動への積極的な参加)
- ・地域の潜在力と可能性を引き出す行事  
(志貴っ子たんぼ事業・学区連合運動会等)
- ・お互いのことを知っている温かい環境
- ・Well-beingの実現に向けて、子どもと地域がともに豊かさを実感できる活動
- ・持続可能なPTA活動の推進