安城市立 安城北部小学校

令和３年度　学校教育グランドデザイン

教育基本法<教育の目的>
教育は人格の完成を目指し、平和で民主的な形成者として国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

安城市教育委員会　指導方針
・かけがえのない自己の健康と命の大切さを実感し、自他の個性や生き方を認め、夢や希望をもって明るく元気に生きる力としなやかで折れない心を育てる。
・ICT機器を効果的に活用した学び合いによる教育活動を推進し、「主体的・対話的で深い学び」を通して、生涯にわたって自ら学び続ける力を育てる。
・一人一人を大切にし、家庭と連携しながら、きめ細やかで適切な指導・支援を行う。

やさしく
自分や他の子の命を尊重
多様性を認める心

かしこく
最適解を求める学び
協働的に問題解決をする学び

たくましく
しなやかで折れない心
病気から身を守る健康な体

やさしく　かしこく　たくましく　みんな輝く　北部小

幸せになる力を育てる学校

身につけさせたい力の本年度の重点とその具体策

○自分や人の命を大切にする力
⇒自己有用感の育成（委員会や係活動・異学年交流等）
⇒居場所づくり（学級・相談室・日本語適応指導教室・通級教室・保健室・図書室・校長室等）

○様々な個性を大切にする力
⇒混合名簿をきっかけに一人一人を見つめる心の育成や、男女ともに「さん」付け呼称
⇒外国にルーツのある子やハンディを抱える子等との関わり合いや認め合い

○折り合う力
⇒クラス会議・学級活動等による、人間関係づくり

○共に問題を解決する力
⇒グループや学級全体での学び合いの場や課題の設定
⇒協働的な学びと個別最適な学びを効果的に取り入れた学びの最適化、単一の答えだけでなく最適解を求める場の工夫

○情報を読み解き活用する力
⇒タブレット等のICT機器を活用した授業展開
⇒インターネットやSNSに関する情報リテラシーの育成

○自分の思いを表現する力
⇒国語科や道徳科などの各教科やスピーチ・外国語活動等

○悩みや困難を解決する力
⇒自己有用感・自尊感情の育成
⇒hyper-QUの実施、「いのちの教育サポートプラン」とスクールカウンセラーの活用
⇒各種アンケートの実施とその読み取り、教師のカウンセリングマインドの向上

○感染症から身を守る力
⇒手洗い・マスクの励行や３密回避など、感染症対策を意識した行動様式の徹底と各所の消毒
⇒周りの人への配慮の意識化

○健康を維持する力
⇒早寝・早起き・朝ご飯・挨拶
⇒食への関心を高める

大人にも子どもにも敬意をもって尊重しあい、子どもたち一人一人の学びを最大限に引き出す**教職員**

チーム北部小

読み聞かせ等の図書ボランティアや様々な場面で協力してくださる**家庭**

体験活動や見守りなど、様々な支援で学校を応援してくださる**地域**