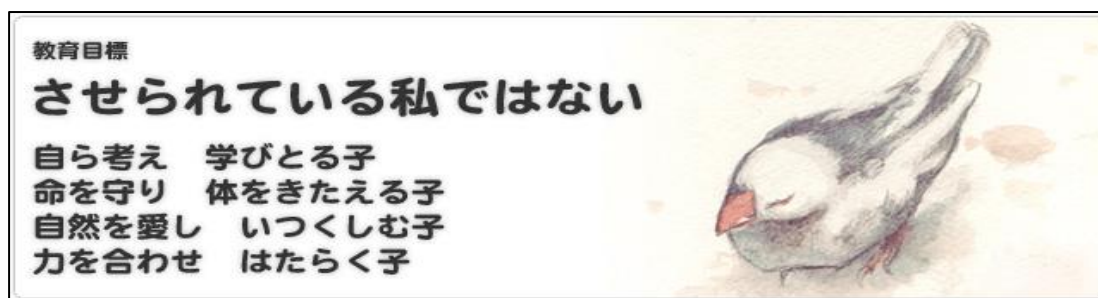


教育目標

(1) 本校の教育目標



【目指す子ども像】

主体的に自分らしく表現する祥南っ子

(2) 本校の学校経営方針

風景のよい学校に子どもは育つ

- 子どもと教職員がともに伸びる学校
- 地域と協力し、地域とともに、心のふるさととなる学校

経営方針のもと、家庭・地域・学校がよい環境・心のふるさととなるために「チーム祥南」として協働し、教育目標に示す子どもの姿をめざしていく。

(3) 本校の重点努力目標

～先生も子どもも、自分からスイッチオン！ 迷ったらやってみよう！～

- ア 命の教育、道徳教育を充実させ、粘り強く自分らしく生きる力、しなやかで折れない心を育成する。また、異文化理解や多文化共生意識の醸成を図り、自他を尊重する態度を育成する。
- イ 「基礎的・基本的な知識、技能の習得」を重視した、個別最適で協働的・体験的な学びの場を設定し、学び合いのある授業づくりを進める。(ICT機器の活用)
- ウ 児童会活動、学級活動を活性化したり、異学年交流を推進したりする中で、子どもたちの自己肯定感を育むとともに自主性・協力性を醸成する環境をつくる。
- エ 祥南っ子の合い言葉「あはは de はっぴい～♪」を実践することで、生きる力の基礎を培う。
- オ 懸命に努力する体験や温かく励まされる体験、多様な個性を認め合う場を設定する。関連機関との連携を図り、一人一人の心の居場所がある学校・学級づくりを進める。
- カ 特別支援教育、日本語適応指導、通級指導を充実し、個への細やかな指導・支援を行う。また、QU、生活アンケート、個別面談をとおして、問題の未然防止、早期発見・早期対応を図る。
- キ ICTの活用やOJTの充実等、働き方改革を推進し、教職員一人一人がワークライフバランスを充実させられる働きやすい環境づくりを進める。
- ク 学校評価を充実させることにより、教育活動の改善を図るとともに、積極的な情報発信を通して子どもの魅力を伝え、家庭・地域から愛される学校をつくる。
- ケ 地域素材と地域人材の積極的な活用に努めることで、家庭・地域との連携・協働体制「祥南子どもBOOSTERS」を構築する。

令和8年度 祥南小学校 グランドデザイン



【教育目標】
させられている 私ではない

【めざす子ども像】

自ら考え
学びとる子

命を守り
体をきたえる子

自然を愛し
いつくむ子

力を合わせ
はたらく子

主体的に自分らしく表現する祥南っ子

【経営方針】 風景のよい学校に子どもは育つ

子どもと教職員がともに伸びる学校 地域と協働し、心のふるさととなる学校

風景① 笑顔のなかま

自他を尊重し合うなかま

- ・命の教育、道徳教育の充実
- ・粘り強く取り組む力、自分らしく生きる力、しなやかで折れない心の育成
- ・多様な生き方や在り方を考え、自他の個性や生き方を認め合う場の設定
- ・異文化理解、多文化共生意識の醸成

学び合いのある授業

- ・基礎的・基本的な知識・技能習得の重視
- ・個別最適で協働的・体験的な学びの場の設定(主体的対話的で深い学び)
- ・ICT機器の効果的な活用

自己肯定感を高められる学校

- ・児童会・委員会活動の活性化
- ・係活動・清掃活動の充実
- ・協働し、自分たちで創り上げ、表現する場の設定(異学年交流)

風景② 頼れる先生・学校

心の居場所となる学校

- ・「あはは」を推進し、安心につながる教育活動の実施
- ・懸命に努力する体験・温かく励まされる体験ができる場の設定
- ・自然豊かで、安心・安全な環境の維持・管理

細やかな個への指導・支援

- ・特別支援教育、日本語適応指導、通級指導の充実
- ・QU、各種アンケート、個人面談による子ども理解・支援
- ・園小中の連携による継続支援
- ・家庭、地域、関係機関(つながりディレクター、SSW等)との連携

教職員の共通理解・協働体制の確立「チーム祥南」

- ・授業力、児童理解力の向上(教職員間の情報共有)
- ・協働する姿勢の確立(OJTの充実)
- ・ワークライフバランス充実に向けた働きやすい環境づくり

風景③ 帰る場所 家庭・地域

愛される学校

- ・学校評価の充実(教育活動の改善)
- ・児童の活躍や教育活動等の積極的な情報発信(ホームページ、学校・学年だよりの充実)
- ・施設設備の整備、感染症対策・安全意識の高揚

家庭・地域との連携・協働

「祥南こども BOOSTERS」

- ・家庭・地域住民等と目標やビジョンを共有し、連携・協働できる体制づくり
- ・地域素材、地域人材の積極的な活用
(米作り体験学習、学校支援ボランティア、保護者・地域講師の活用、あいさつ運動等)



(森信三氏の唱えるしつけの三原則)

あ・・・「あいさつ」をする
は・・・「はい」と返事をする
は・・・「はきもの」をそろえる



マスコットキャラクター
あははっ子