梨 雲

梨雲:梨の花の多く咲いているのを白雲に例えていう (校歌第1節『梨の花咲く~』より)

学習発表会のご参観、ありがとうございます

1月21日(火)の1年生を皮切りに、2月中旬まで学習発表会を学年ごとや学級ごとに行っています。生活科や総合的な学習の時間などで学んだことを発表する場として、それぞれ工夫を凝らして発表しています。まだまだ寒い日もあり、体育館内も冷えますので、防寒対策をしてご来校ください。

今後も、学校・学年行事を充実させ、保護者の方々と接する機会を工夫しながら教育活動を進めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

おめでとうございます~二本木っ子の活躍~

令和6年度 第56回安城市科学賞 かがくのひろば作品展

実験観察研究の部 優秀賞 2年 齊藤 柚花さん 5年 佐藤 雅治さん

入 賞 1年 踊瀬 優響さん 3年 鈴木 真帆さん

6年 中村野々花さん

発明工夫の部 優秀賞 3年 有吉 雄李さん 4年 鈴木 健斗さん

入 賞 1年 村瀬 由磨さん 2年 大橋 昇躍さん

5年 有吉 泰世さん

令和6年度 校内書き初め会 入選(順不同)

加藤 雪華さん

1年	石橋	若奈さん	内田	結菜さん	萬田	梨暖さん	村井	泉水さん
	石倉	依茉さん	鵜飼雪	を太郎さん	古池	柚稀さん	田中	彩楽さん
	石川	未音さん	踊瀬	優響さん	加藤	心乃さん	平林ご	ことはさん
2年	鈴木	琴乃さん	藤井	梨緒さん	松原	愛奈さん	百崎	彩乃さん
2		,	74.4.2	× • • • • •			- •	
	田邉	紬さん	細川	莉子さん	松井	愛子さん	和田	葵生さん
	齊藤	柚花さん	佐藤っ	トみれさん	須場	麗馨さん	藤﨑	わこさん
	上田	岬希さん	鈴木	杏奈さん	福谷村	曲之介さん	水野	七海さん
3年	青島	栞里さん	鈴木	真帆さん	新美	凰士さん	久保日	田 雅さん
	髙木	俊輔さん	三宅	康介さん	宮嶋	夏颯さん	栁原	別ツさん
	小崎	照親さん	谷本	朱嶺さん				
4年	大森	結月さん	前田	果英さん	加藤	楓佳さん	立石	瑛恋さん
	寺田	花乃さん	上谷儿	川結衣さん	富田	結愛さん	樋口	杏奈さん
	加藤	樹生さん	能倉印	月衣子さん			. –	, ,
5年	加藤	千咲さん	新城	瑠加さん	米原	香花さん	中島	茉尋さん
9	,	–				– –		
	四尾	夢月羽さん	橋谷	花怜さん	深谷	美月さん	女开作	幕条子さん
	強	雅棋さん	鬼頭	穂波さん				
6年	加藤	芭奈さん	福谷林	冬一郎さん	森	衣吹さん	渡辺	堅心さん
	伊藤	莉子さん	上村美	 茉莉愛さん	深谷	優凪さん	大矢	愛さん

中村野々花さん

3学期級長の紹介 よろしくお願いします

3年1組 佐藤孝志郎さん 川久保舞香さん 3年2組 浅井 蒼葉さん 石川 彩未さん 3年3組 古池 拓真さん 守下 陽莉さん 3年4組 佐藤 大斗さん 下地 綾さん 4年1組 伊藤 舜朔さん 前田 果英さん 4年2組 加藤 丈翔さん 中尾 観菜さん 4年3組 杉浦 旭飛さん 河井 紗奈さん 4年4組 和田貫三郎さん 亀島瑠貴愛さん 5年2組 ナザリオジェットさん 中島 茉尋さん 5年1組 藤井悠太朗さん 田中 芙侑さん 5年3組 平林 智希さん 亀島 千穂さん 5年4組 山本隼太郎さん 安藤 汐里さん 6年1組 福谷柊一郎さん 中路陽菜乃さん 6年2組 山本 吏将さん 東福みなみさん 6年3組 柴田 悠生さん 堀田 杏菜さん 6年4組 渡部 陽斗さん 中村野々花さん ポプラ・とんぼ 角谷 蓮さん

学校教育活動アンケート結果 ……ご協力ありがとうございました

12月に今年度2目の保護者対象の「学校教育活動について」のアンケート、児童対象の「学校生活を振り返りましょう」のアンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。

7月に行った第1回アンケート結果と比較すると、高い数値の項目が多い傾向は変わらないものの、若干数値が下がっている項目もあります。学年ごとに分析するとともにいろいろな視点から要因を考え、今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。また、No. 19~No. 22 については、お子さんが元気な学校生活を送ることができるように、ご家庭のご協力をお願いします。

二本木っ子の成長のために、引き続き以下の取り組みを大切に教育活動を進めます。

- 1 日々の授業の中で、個で取り組む時間やチームでの学習の場を設定し、一人一人の考えを大切にすることから、学習への意欲を高めるとともに、自信をもって自分の考えを表現できるように支援していきます。
- 2 児童との日々の関わりの中で「ほめる」「認める」声かけを積極的にしていきます。また、道徳教育や生活指導を中心に、あいさつや返事の大切さ、自分の仕事に責任をもって取り組むことやみんなのためにがんばることの大切さなどを感じさせることから、基本的生活習慣のさらなる向上や自己肯定感・自己有用感の伸長を目指します。

【児童アンケート 結果】

平均値: A: よくあてはまる (4点)、B: ややあてはまる (3点)、C: あまりあてはまらない (2点)、D: あてはまらない (1点) としたときの平均値 左の太字: 今年度 2回目(12月) 右: 今年度 1回目(7月)

No.	質 問 項 目	2回目	1回目
1	学校の生活は楽しいですか。	3. 5	3. 5
2	いつでも、だれにたいしても、すすんであいさつをしましたか。	3. 1	3. 1
3	学校のきまりや約束を守っていますか。	3. 4	3. 5
4	友達を大切にし、いじめや仲間はずれをせず、クラスのみんなと仲よく	3. 6	3. 7
	できましたか。		
5	みんなと協力して、行事に取り組み、楽しむことができましたか。	3.6	3.6
6	係、そうじや給食当番の仕事をしっかりがんばりましたか。	3. 7	3. 7
7	自分はクラスの友だちやみんなのためにすすんで力をつくすことができ	3. 4	3. 5
	ましたか。		
8	手洗いや歯みがきなど、健康に気をつけましたか。	3. 5	3.6
9	すすんで運動し、じょうぶで元気な体をつくることができましたか。	3. 4	3. 5
10	交通安全に気をつけて、登下校できましたか。	3. 7	3. 7

No.	質 問 項 目	2回目	1回目
11	みんなと学ぶことは楽しいですか。	3. 5	3. 5
12	先生の話をよく聞き、しんけんに授業に取り組みましたか。	3. 4	3. 5
13	授業でみんなと話し合ったり、聞き合ったりすることは、たのしいです	3. 4	3. 5
	か。		
14	授業で、自分の考えや答えをすすんで発表しましたか。	3. 1	3. 2
15	学校で勉強した内容は、全部理解できましたか(わかりましたか)。	3. 3	3. 3
16	タブレットを使った授業は楽しいですか。	3. 7	3. 7
17	少しくらい嫌なことや苦しいことがあっても、がまんしてがんばりまし	3. 5	3. 5
	たか。		
18	自分からすすんで読書をしていますか(本を読んでいますか)。	3. 1	3. 3
19	家ですすんで学習をしていますか。	3. 1	3. 2
20	早ね、早起きし、朝ごはんを食べていますか。	3. 3	3. 4
21	おうちの人と学校のことをよく話しますか。	3. 3	3. 3
22	おうちの人とゲームやタブレット(スマホ)をする時間やルールを決めていますか。	3. 2	3. 2
23	自分にはよいところがあると思いますか。	3. 2	3. 3

【保護者アンケート 結果】

平均値: A: よくあてはまる (4点)、B: ややあてはまる (3点)、C: あまりあてはまらない (2点)、D: あてはまらない (1点) としたときの平均値 Eの太字: 今年度 E 2回目 E つまり E つまり E つまり E つまり E この本字になっています。

No.	質問項目	2回目	1回目
1	子どもは、仲よく生活し、楽しく学校に行っている。	3. 6	3. 6
2	子どもは、進んであいさつや返事ができる。	3. 0	3. 1
3	子どもは、学校・学年行事を楽しみにしている。	3. 6	3. 6
4	子どもは、授業や学習内容が楽しく、わかりやすいといっている。	3. 0	3. 1
5	子どもは、進んで家庭学習をしている。	2. 9	2.9
6	子どもは、学校に信頼できる友達がいると言っている。	3. 4	3.4
7	子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。	3. 1	3. 1
8	子どもは、地域の行事に進んで参加している。	2. 6	2.6
9	学校は、PTA活動が充実している。	2. 9	3.0
10	保護者・地域の人は、学校行事や授業に積極的に参加している。	3. 1	3. 2
11	学校は、教育目標や指導方針をわかりやすく伝えている。	3. 1	3.3
12	学校は、行事や子どもの活動のようすを積極的に伝えている。	3. 4	3. 4
13	学校は、地震・風水害・不審者対応について子ども・保護者にわかり	3. 3	3. 4
	やすく伝えている。		
14	学校は、保護者・地域の人たちと接する機会を多く設けている。	3. 1	3. 1
15	先生は、子どもをよく理解し、よさを見つけ認めてくれている。	3. 3	3. 3
16	先生は、子どもの間違った行動を適切に指導してくれている。	3. 3	3. 3
17	先生は、いじめや問題行動などに対して真剣に動いてくれている。	3. 2	3. 2
18	自分の家では、子どもに家庭学習や読書の習慣がつくように環境づく	3. 1	3. 1
	りに努力している。		
19	自分の家では、子どもとゲームやタブレット、スマホ等の使用時間や	3. 1	3. 1
	ルールについてきちんと約束している。		
20	自分の家では、子どもと毎日のできごとを話し合い、親子のふれあい	3. 5	3. 5
	の時間をもつように努力している。		

2月の行事予定 詳細は二本木小ホームページをご確認ください

	, •,	丁子了た 計画は一本不小小 ムハ ノぞり	- 11年6心 \ /~(. v
日	曜	校内行事	読み聞かせ ストーリーテリング	【3月の主な行事】
1	土			3日(月)⑥委員会(今年度最終) 4日(火)⑤卒業生を送る会
2	日			6日(木)全校朝会 11日(火)5時間授業
3	月	図書委員会企画「みんなあつまれ図書館の森」(~2/7)	6年	PTA会計監査 PTA新旧引き継ぎ会
4	火	午後 入学説明会		12日(水)卒業式予行 14日(金)5時間授業
5	水	③1年スマホ・ネット安全オンライン教室	1年 3-1/4-4	18日(火)③壮行会 6年給食終了
6	木	全校朝会 14:30~ピカピカボランティア		1年~4年·6年4時間授業 5年生5時間授業⑤準備 19日(水)第52回卒業証書授与式
7	金	5年学習発表会(10:40~11:40 体育館)	1-1/2-1	5年生参加(午前中) 1年~4年学年休業日
8	土	二本木公民館まつり		20日(木) ● 春分の日 21日(金) 5 時間授業
9	日	二本木公民館まつり		給食終了 24日(月)修了式
10	月		4年	3 時間授業
11	火	●建国記念の日		
12	水	6年学習発表会(体育館) 9:00~10:00 2組4組 10:20~11:30 1組3組	5年 3-2/4-1	【1~4年 学年休業日について】 3月19日 (水) 第52回卒業証書授
13	木			与式を行います。卒業する6年生と 卒業生保護者、在校生代表として、
14	金		1-2/2-2	5年生が参加します。 本校の体育館の規模では、全校児
15	土			童が入って卒業式を行うことは難し いため、1年生から4年生について
16	日			は式に参加できません。卒業式当日 に壮行会を行うためだけに短時間学
17	月	⑥みのり学習	3年	校に滞在させることや下学年だけで 登下校することは、児童の安全上心
18	火			配が大きいため、3月19日(水)については、1年生から4年生は学年
19	水	ポプラ・とんぼ学習発表会 (9:35~体育館)	2年/ポと 3-3	休業日とします。 昨年度同様、卒業式前日の3月18
20	木	児童朝会 ⑤通学班集会		日(火)に壮行会を行い、全校で6年生の卒業を祝い、感謝やお別れを 伝えます。ご理解、ご協力をお願い
21	金		1-3/2-3	します。 「性解、こ 「協力をお願い」 します。
22	土			
23	日	天皇誕生日		【二本木公民館まつり】
24	月	振替休日	•	2月8日(土)・9日(日) 二本 木公民館で行われます。二本木小学
25	火			校からは、書き初め入選者のみなさんの作品、ポプラ・とんぼ組のみな
26	水		1年 3-4/4-3	たの作品、ホノノ・こんは組のみなった。 さんの作品のほか、図工作品(版 画)やみのり学習での取り組みも展
27	木			示されています。お時間があれば、ぜひ足をお運びください。
28	金		2-4	

【来年度の年間行事予定・日課について】

本日、別紙で配付しています。年間行事予定については、1月末現在の予定ですので、今後変更することがあります。

日課の部分には、下校時刻も記載しています。児童の安全や防犯を考え、地域の回覧板用や学校ホームページには記載しません。ご了承ください。