

り うん

梨 雲

梨雲：梨の花の多く咲いているのを白雲に例えている
(校歌第1節♪「梨の花咲く～」より)

日々の授業・関わりを大切に……学校教育活動アンケート結果から

7月に保護者対象の「学校教育活動について」のアンケート、児童対象の「学校生活を振り返りましょう」のアンケートを実施しました。児童アンケートからは、昨年度同様「みんなと協力して行事に取り組み、楽しんでいる」「係、掃除や給食当番の仕事をしっかりしている」「タブレットを使った授業が楽しい」といった項目で高い数値が出ており、全体として学校生活を楽しんでいることがわかりました。また、保護者アンケートからは、どの項目も昨年度と同じか高い数値が出ており、日ごろからお子さんに向き合い、学校に対してご協力いただけていることが改めて明らかになりました。

2学期以降、二本木っ子の成長のために、以下の取り組みを大切に教育活動を進めます。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

- 1 日々の授業の中で、個で取り組む時間やチームでの学習の場を設定し、一人一人の考えを大切にすることから、学習への意欲を高めるとともに、自信をもって自分の考えを表現できるように支援していきます。
- 2 児童との日々の関わりの中で「ほめる」「認める」声かけを積極的にしていきます。また、道徳教育や生活指導を中心に、あいさつや返事の大切さ、自分の仕事に責任をもって取り組むことやみんなのためにがんばることの大切さなどを感じさせることから、基本的な生活習慣のさらなる向上や自己肯定感・自己有用感の伸長を目指します。

【児童アンケート 結果】

平均値：A：よくあてはまる（4点）、B：ややあてはまる（3点）、C：あまりあてはまらない（2点）、D：あてはまらない（1点）としたときの平均値

左の太字：今年度 右：昨年度7月 昨年度と項目を変更した部分については空欄

No.	質 問 項 目	R6.	R5.
1	学校の生活は楽しいですか。	3.5	3.6
2	いつでも、だれにたいしても、すすんであいさつをしましたか。	3.1	3.1
3	学校のきまりや約束を守っていますか。	3.5	3.5
4	友達を大切にし、いじめや仲間はずれをせず、クラスのみんなど仲よくできましたか。	3.7	3.6
5	みんなと協力して、行事に取り組み、楽しむことができましたか。	3.6	3.7
6	係、そうじや給食当番の仕事をしっかりがんばりましたか。	3.7	3.7
7	自分はクラスの友だちやみんなのためにすすんで力をつくすことができましたか。	3.5	3.5
8	手洗いや歯みがきなど、健康に気をつけましたか。	3.6	3.6

No.	質 問 項 目	R6.	R5.
9	すすんで運動し、じょうぶで元気な体をつくることができましたか。	3.5	3.4
10	交通安全に気をつけて、登下校できましたか。	3.7	3.8
11	みんなと学ぶことは楽しいですか。	3.5	3.6
12	先生の話をよく聞き、しんけんに授業に取り組みましたか。	3.5	3.5
13	授業でみんなと話し合ったり、聞き合ったりすることは、たのしいですか。	3.5	
14	授業で、自分の考えや答えをすすんで発表しましたか。	3.2	3.1
15	学校で勉強した内容は、全部理解できましたか（わかりましたか）。	3.3	3.3
16	タブレットを使った授業は楽しいですか。	3.7	3.8
17	少しくらい嫌なことや苦しいことがあっても、がまんしてがんばりましたか。	3.5	3.6
18	自分からすすんで読書をしていますか（本を読んでいますか）。	3.3	3.2
19	家ですすんで学習をしていますか。	3.2	3.3
20	早ね、早起きし、朝ごはんを食べていますか。	3.4	3.3
21	おうちの人と学校のことをよく話しますか。	3.3	3.3
22	おうちの人とゲームやタブレット（スマホ）をする時間やルールを決めていますか。	3.2	3.1
23	自分にはよいところがあると思いますか。	3.3	3.4

【保護者アンケート 結果】

平均値：A：よくあてはまる（4点）、B：ややあてはまる（3点）、C：あまりあてはまらない（2点）、D：あてはまらない（1点）としたときの平均値

左の太字：今年度 右：昨年度7月 昨年度と項目を変更した部分については空欄

No.	質 問 項 目	R6.	R5.
1	子どもは、仲よく生活し、楽しく学校に行っている。	3.6	3.6
2	子どもは、進んであいさつや返事ができる。	3.1	3.1
3	子どもは、学校・学年行事を楽しみにしている。	3.6	3.5
4	子どもは、授業や学習内容が楽しく、わかりやすいと知っている。	3.1	3.1
5	子どもは、進んで家庭学習をしている。	2.9	2.9
6	子どもは、学校に信頼できる友達がいると言っている。	3.4	3.3
7	子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。	3.1	3.1
8	子どもは、地域の行事に進んで参加している。	2.6	2.4
9	学校は、PTA活動が充実している。	3.0	2.9
10	保護者・地域の方は、学校行事や授業に積極的に参加している。	3.2	
11	学校は、教育目標や指導方針をわかりやすく伝えている。	3.3	3.2
12	学校は、行事や子どもの活動のようすを積極的に伝えている。	3.4	3.4
13	学校は、地震・風水害・不審者対応について子ども・保護者にわかりやすく伝えている。	3.5	3.4
14	学校は、保護者・地域の人たちと接する機会を多く設けている。	3.1	3.0
15	先生は、子どもをよく理解し、よさを見つけ認めてくれている。	3.3	3.3
16	先生は、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれている。	3.3	3.3
17	先生は、いじめや問題行動などに対して真剣に動いてくれている。	3.2	3.2
18	自分の家では、子どもに家庭学習や読書の習慣がつくように環境づくりに努力している。	3.1	3.1
19	自分の家では、子どもとゲームやタブレット、スマホ等の使用時間やルールについてきちんと約束している。	3.1	2.9
20	自分の家では、子どもと毎日のできごとを話し合い、親子のふれあいの時間をもつように努力している。	3.5	3.4