

- 既存組織の連携強化**  
より強固な地域連携
- 地区民生児童委員会 (2~3回実施予定) 地域情報交換
  - 地区保護司会(1回) 健全育成情報交換
  - 町内会定例連絡会 町内情報随時交換
  - 父母教師会(PTA) CSとの協働・連携 学校支援の実務活動

**CSの目的** 「学校教育目標を地域みんなで考え、具現化する」  
描こう自分の未来…自己開拓・自己責任 創ろうみんなの学校…こどももみんな仲よく ウェルビーイング…心身の調和安定 誰一人取り残さない…多文化共生・道徳教育 チーム学習と協働的・個別最適な学び…自己教育力 学び・知識獲得方法刷新

**CSの役割** 「ひとつのチームになろう」  
・学校・地域課題の共有と協働での行動化  
地域の教育課題を「熟議」し具体的に「行動化」  
・地域・校種連携による「共育」の円滑化  
地域・園等と学校のかかわり方の「見える化」  
・「チームとしての学校」の地域での組織化  
学校・家庭・地域の過重負担解消の「具体化」

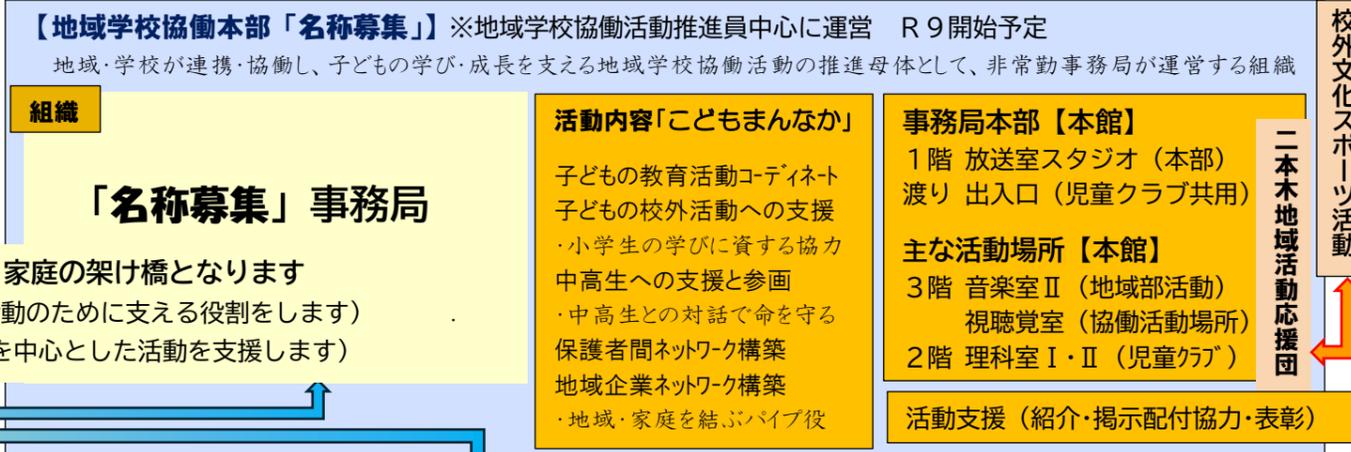
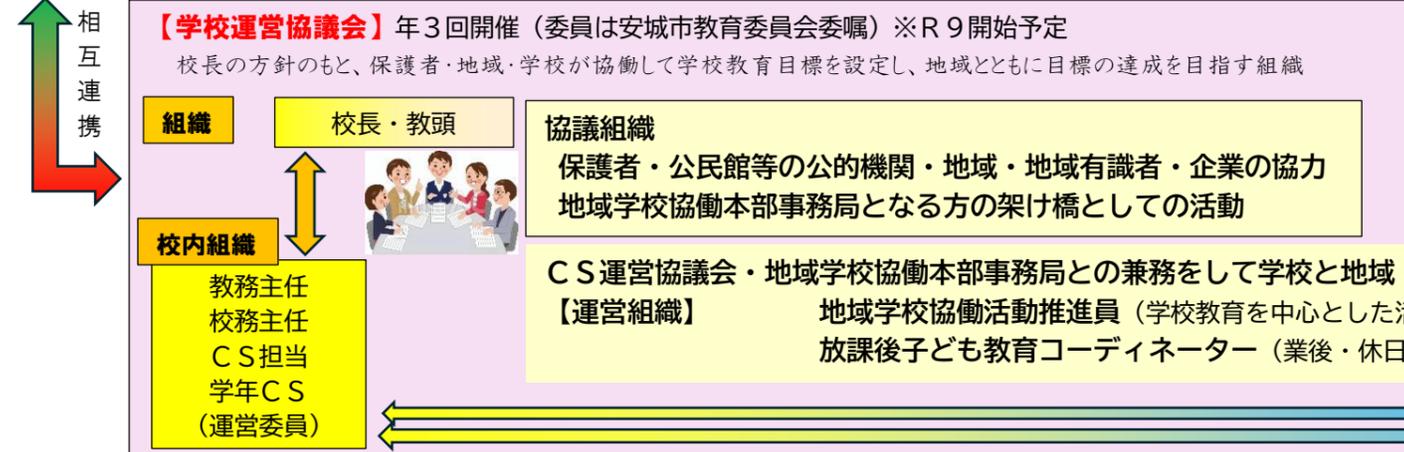
**安城市立二本木小学校コミュニティスクール・地域学校協働活動構想 2025**

校訓「仲よく」のもとに進める **「学校を核とした地域づくり」**  
**二本木小学校コミュニティスクール Team“NAKAYOKU”**  
地域とともに校訓「仲よく」をめざす **「地域とともにある学校」**

**地域学校協働活動の目的** 「地域と学校の「育てたい子ども像」の具現化・一体化を図る活動をする」  
合言葉は「仲よく」～子どもも大人も地域みんなで、世代・性別・国を越え、いじめや仲間外れゼロをめざそう～  
誰もが学ぶ気持ちをもてるよう大切に育てよう～まちはみんなの学校 まちのみんなはわたしたちの先生～  
well-being な二本木をめざそう～やさしい気持ち・よいこと・笑顔・あいさつ・対話・モラルを大切にしよう～

**地域学校協働活動の役割**「知り合いが増えた、二本木が好き♡」  
・学校・地域をつないでくれる人や組織の「コーディネート機能」  
・学校・地域間のつながりをより強固にする「ネットワーク機能」  
地域の多様な活動が盛り上がり、「活性化」と「つながり」が充実する活動  
・学校・地域が win-win で活性化する「well-being 効果創出」  
・二本木の経験・技術・知恵を生かした「授業づくりの活性化」  
誰もが無理なく子どものために行動し、地域全体が学習資源される活動

**コミュニティ・スクール (CS)**  **地域学校協働活動「名称募集」**



**安全・安心部会** 防犯・交通安全・非行防止の情報共有を行い、地域安全・安心への行動化を図る場をめざします

**地域連携部会** 地域の皆さんが子供たちのために活動したいことをまとめたり、活動を生み出したりする場をめざします

**教育活動部会 (ニホボラ)** 学校が主体となる教育活動に学びの彩りと深まりを添えるべく、地域資源や人材を活用して深い学びを展開するため、事務局中心で最適なマッチングを進める部会

学びを深める・教わる 考えに気づき、学びを広げる 子どものためになることを支援する

**熟議** 年2・3回協議 ⇒ **行動化** 活動の展開

**熟議** 年2回・半期協議 ⇒ **行動化** 活動の展開

学校のニーズや地域教育人材・資源の開拓によって、  
様々な活動の可能性を広げていきます

**二本木安全安心会議**  
**組織** 地域の安全にかかわる皆様  
学区にこんな心配なところがある、この点を児童に注意喚起したほうがいいのかなど二本木小学校を取り巻く安全安心に関わる情報を交換する場を作ります

**二本木安全安心大作戦**  
**【PTA・町内会との協働】**  
心配なところがある点を私たちがどんなことをすれば問題を解決することができるのか考え、ボランティア等の力で行動化する場にします  
**熟議**：どこに問題がありどうするといいのか検討  
**行動化**：助言のもと具体的な対応策を共に具現化

**二本木地域連携会議**  
**組織** 学校を舞台にして教育活動に寄与する活動、学校を舞台にして教育活動外で健全育成に寄与する活動、まちが舞台となって子供たちに参加を期待する活動など、子どものために活動する団体と保護者・児童がwin-winになる活動をマッチングしていきます

**イベントNIHONGI 展開**  
**【プロモーターとの協働】**  
地域団体等が学校のためにできる校内実施の上記活動を部会で熟議し、協力・協働して取り組むほか、校外実施活動を児童に広報周知し、地域との連携をより強固にします

**組織** 校長・教頭・教務主任 CS部会・CS担当・PTA 事務局  
**校内組織** 教務主任・校務主任 CS担当・学年CS (運営委員)

情報交換

**地域部活動等支援ボランティア・青少年支援ボランティア**  
まちが主体となって子供を育てていく活動のボランティア開拓により、児童の成長の幅を広げます

学区の青少年の生活全般の視点から、安全・安心に関するセンター的機能を持ち、地区の改善を図るため、健全育成会により実務的な機能を有して再編させてCS一部に組み込みます

町内会や地域企業による子どもへの活動

地域スポーツ・地域文化団体による子ども・親子向け課外活動等の取り組み

新たな学校との連携の可能性